



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике



Рабочая программа дисциплины

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

специальность 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

3 курс	5,6 семестр
лекции	92 ч
практические занятия	122 ч
самостоятельные занятия	104 ч
форма итогового контроля	зачет

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

специальность 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Составитель-преподаватель _____ Кузьмина Т.И.

Рецензент (-ы):

Матузок Николай Васильевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры виноградарства ФГБОУ ВПО «Кубанский Государственный Аграрный Университет» г. Краснодара

Кубарева Н.В., преподаватель биологии, директор «Биошколы» Центра дополнительного образования «Эрудит» г. Геленджика

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК Профессиональных дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Председатель ПЦК Профессиональных дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства филиала _____ Евтушенко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины:.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Содержание теоретической части	Ошибка! Закладка не определена.
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Практические занятия.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
4.1. Формы контроля.....	14
4.2. Вопросы для подготовки к экзамену	Ошибка! Закладка не определена.
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Дополнительная литература ..	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Нормативные документы	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Периодические издания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
5.6. Программное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СД.05 входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными задачами данного курса является ознакомление студентов с ролью декоративного древоводства и цветоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, спецификой, а так же перспективами развития в современных условиях.

В курсе «Цветоводство и декоративное древоводство» приведены принципы подбора ассортимента деревьев, кустарников, цветочных культур для зеленого строительства. Рассмотрены биологические основы формирования кроны и корневой системы деревьев и кустарников; технология выращивания пород разных категорий; семенное и вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений.

В процессе обучения предусматривается использование основных форм обучения. Освоение нового материала предполагает следующие формы проведения занятий: лекции, анализ производственных ситуаций. Предусматривается самостоятельная работа с литературой, справочными и методическими пособиями. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений программой дисциплины предусматриваются лабораторные и практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы.

Проверка знаний студентов осуществляется в форме тестового контроля, устного и письменного контроля знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о значении применения удобрений, регуляторов роста и развития, рациональном использовании удобрений с учетом потребности в них конкретных видов;

- об основных проблемах современного древоводства и цветоводства и об основных путях их решения;

знать:

- ассортимент декоративных древесных, цветочных растений;
- теоретические основы формирования деревьев, кустарников, цветочной массы на объектах;
- организацию холодного хранения растений в целях расширения сроков посадок и пересадок;

Формой итогового контроля является зачет.

Студент СД должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций, умения:**

ПК 1.0 –определять ассортимент цветочных культур, древесных форм;

ПК 1.1-- подбирать ассортимент растений для определенного района;

ПК 1.2 - определять сроки выращивания посадочного материала;

ПК 1.3 – составлять календарь цветения;

1.4. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины: ботаника с основами физиологии растений, цветочно-декоративные растения и дендрология;

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ботаника с основами физиологии растений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часа.

Итоговая аттестация в форме – зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	92
практические занятия (семинары)	122
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.	-
Итоговая аттестация (в форме)	зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов при ОФО			Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	аудиторные		
		лек-ции	практ.	
	214	92	122	
Раздел 1: История мирового цветоводства	12	4	6	Практические работы
Раздел 2: Цвет, форма, текстура	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 3: Форма, построение и виды цветников	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 4: Декоративные травянистые растения. Весенние цветочные культуры	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 5: Летние цветочные культуры	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 6: Осенние цветочные культуры	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 7: Зимние красивоцветущие растения	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 8: Весенние красивоцветущие деревья и кустарники	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 9: Летние красивоцветущие деревья и кустарники	12	4	6	Устный опрос, Практические работы
Раздел 10: Осенние декоративные деревья и кустарники	12	4	6	Устный опрос, Практические работы

Раздел 11: Деревья и кустарники с декоративными плодами	12	8	10	Устный опрос, Практические работы
Раздел 12: Плодовые деревья и кустарники	12	8	10	Устный опрос, Практические работы
Раздел 13: Комнатное цветоводство	12	8	10	Устный опрос, Практические работы
Раздел 14: Декоративнолиственные комнатные растения	12	8	10	Устный опрос, Практические работы
Раздел 15: Цветущие комнатные растения	20	8	10	Устный опрос, Практические работы
Раздел 16: Пищевые растения	26	12	12	Устный опрос, Практические работы
Всего по дисциплине	214	92	122	Устный опрос, Практические работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание темы:

Краткая историческая справка о декоративном цветоводстве и древоводстве. Роль декоративного древоводства, цветоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика. Перспективы развития в современных условиях.

Студент должен:

иметь представление:

- о дисциплине, ее роли в улучшении окружающей среды.

знать:

- специфику изучаемой дисциплины.

уметь:

- видеть перспективы развития цветоводства, древоводства в современных условиях.

Самостоятельная работа студента:

- работа с конспектом лекций;

- Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство. М.: Академия, 2009. с. 3-5

Раздел 1: История мирового цветоводства

Уроки мастеров Гертрудда Джекилл, Розмари Вери, Миен Руйс, Клод Моне, Кристофер Ллойд. Роберто Бурль Маркс, Алан Блум, Пит Оудольф, Бэт

Шатто, Джон Брукс, Жиль Клеман, Джуди Пирс, Сильвия и Патрик Кибель, Крис Джиселен, Хан Ньё.

Раздел 2: Цвет, форма, текстура

Цвет. Сочетания цветов: красный и желтый; красно-коричневый и желтый; розовый и серый; белый и розовый; белый и синий; синий и серебристый; желтый и пурпурный; синий и желтый; маджента и желто-зеленый; маджента и синий; маджента и темно-пурпурный; желто-зеленый и синий; синий и фиолетовый; серебристый и фиолетовый; красный и розовый; красный и синий; розовый и желтый; синий и оранжевый; оранжевый и маджента.

Форма. Архитектурные растения; вертикали; горизонтали; полусферы; шары; поникающие растения; растения-дымки

Текстура.

Раздел 3: Форма, построение и виды цветников

Бордюр одностороннего бордюра; островные цветники; двойной бордюр; открытый бордюр; узкая лента; новая классика.

Построение цветника: фон; тематические растения; основа; сезонная колористика; сезонные комбинации; календарь цветения; составления плана цветника.

Монохромные цветники. Холодные цветники. Горячие цветники. Цветники для парадных мест: парадные цветники; гравийный сад; водный сад; островные композиции; цветники в плодовом саду.

Раздел 4: ДЕКОРАТИВНЫЕ ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ. Весенние цветочные культуры

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза.

Красивоцветущие однолетники и двулетники: Календула лекарственная, Брахикома иберисолистная, Маргаритка многолетняя, Матрикария исключительная, Гелиптерум Менгеса, Хризантема болотная, Бодяк японский, Хризантема килеватая, Диморфотека, Фиалка Виттрока, Фиалка рогатая, Василек синий, Лобулярия морская, Иберис зонтичный, Лунник однолетний, ГВискария глазчатая, Матиола седая, Мак голостебельный, Гвоздика садовая, Мак - самосейка, Дельфиниум Аякса, Эшшольция калифорнийская, Гвоздика садовая, Смолёвка армериевидная, Чернушка дамасская, Львиный зев большой, Льянка марокканская, Наперстянка пурпурная, Колокольчик средний, Лобелия эринус, Статиче, Вербена гибридная, Чина душистая, Люпин Хатвега, Схизантус, Немфила Мензиса, Незабудка лесная, Анхуза, Петуния гибридная;

Многолетники: Примула Зибольда, Примула обыкновенная, Герберы Джеймсона, Нивяник обыкновенный, Пулавка, Дицентра великолепная, Фелиция амеллусовидная, Мак восточный, Водосбор гибридный, Морозник, Водосбор вееро-видный, Дельфиниум, Фиалка душистая, Гвоздика китайская, Ясколка Биберштейна, Барвинок малый, Гвоздика перистая, Гипсофила метельчатая, Обриета дельтовидная, Люпин многолистный, Блетилла полосатая, Цимбидум Геринга, каланте, Вербена прекрасная, Армерия прекрасная, лилейник Миддендорфа, Ландыш майский, Лилейник желтый, Хрустальная травка, Бадан гималайский, Ирис ложный, Бухарник мягкий, Ирис кроваво-красный;

Многолетние луковичные растения: Тюльпан, Тюльпан Грейга, Нарцисс, Гиппеаструм гибридный, Белоцветник летний, Подснежник белоснежный, Циртантус.

Раздел 5: Летние цветочные культуры

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза;

Красивоцветущие однолетники и двулетники: Ипомея трёхцветная, Люффа, Подсолнечник однолетний, Меламподиум болотный, Цинния узколистная, Гайлардия остистая, Титония, Космос серно-жёлтый, Кореопсис красильный, Сафлор красильный, Бальзамин бальзаминовый, Бальзамин Уоллера, Дурман ароматный, Паслен перцевидный, Гибискус, Колеус Блюме, Алтей, Кардиоспермум, Катарантус розовый, Целозия серебристая, Гаура, Клеома колючая, Молочай окаймленный, мирабилис ялапа, Портулак крупноцветковый, Традесканция Андерсона, Флокс метельчатый, Табак Сандер, Нирембергия, Физалис Франше, Энотера прекрасная, Платикодон крупноцветковый, Монарда двойчатая, Физостегия виргинская, Гибискус болотный;

Многолетники: Ирис мечевидный, Сизиринхум, Леопардовая лилия, Рудбекия блестящая, Астра, Цинерария приморская, Мордовник обыкновенный, Рудбекия рассечённая, Гелениум осенний, Астра новобельгийская, Лиатрис колосковая, Эustoma Рассела, Тысячелистник таволговый, Нивяник наибольший, Лихнис венечный, Агапантус африканский, Астильба, Хоста, Камнеломка отпрысковая, Кринум японский, Акант мягкий, Трициртис коротковолосистый, Хабенария радиата, Кринум Пауэлла, Ластовень, Баптизия южная;

Луковичные и клубневые растения: Лилия Кессельринга, Лилия, Лилия тигровая, Лилия красная, Лилия белоснежная, Глориоза великолепная, Георгина культурная, Гладиолус гибридный, Канна индийская, Крокосмия, Зефирантес, Калла африканская, Перуанская лилия

Водные растения: Кувшинка японская, Лотос индийский, Виктория королевская, Кувшинки, Кубышка японская, Пистия, Эйхорния прекрасная, Пистия, Гидроклейс кувшинковидный, Папирус.

Раздел 6: Осенние цветочные культуры

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза;

Красивоцветущие однолетники и двулетники: Бархатцы (тагетес) отклонённые, Космея, Агератум Хоустона, Амарант трёхцветный, Гомфрена шаровидная, Шалфей (сальвия) сверкающий, Настурция большая, Торения Фурнье;

Многолетники: Хризантема, Бузульник зубчатый, Горечавка, Бегония ярко-красная, Ветреница (анемона) хубэйская; Посконник; Кортадерия Селло, Лирioпе мускари

Луковичные растения: Крокус банатский, Кислица треугольная, Безвременник, Амариллис, Нерине, Зефирантес, Штернбергия желтая.

Раздел 7: Зимние красивоцветущие растения

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Капуста декоративная, Арктотис гибридный, Печёночница, Адонис, Родея японская, Аспидистра высокая.

Раздел 8: Весенние красивоцветущие деревья и кустарники

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Сакура-вишня, Слива японская, Спирея ниппонская, Хеномелес японский, Спирея вича, Керрия японская, Химонантус ранний, Сирень обыкновенная, Корилопсис заострённый, Форзиция, Церцис китайский, Глициния, Ракитник, Дёрен цветущий, калина складчатая, Энкиантус сумчатый, Пиерис японский, Калина складчатая, акация беловатая, Яблоня Холла. Красивотычинник, Клематис, Магнолия крупноцветковая, Магнолия Суланже, Рододендрон, Кальмия.

Раздел 9: Летние красивоцветущие деревья и кустарники

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Розы, Гортензия, Стюартия Лжекамелия, Гардения Жасминовидная, Гибискус китайская роза, Лагерстремия индийская, Олеандр

Раздел 10: Осенние декоративные деревья и кустарники

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Клён дланевидный, Гинкго двулопастный, Багрянник японский, Бересклет священный, Сумах волосистоплодный, Леспедеца головчатая, Лантана, Османтус душистый, Лантана, Абелия китайская, Эрика, Камелия Хиго, Азалия, Камелия горная,

Раздел 11: Деревья и кустарники с декоративными плодами

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Бересклет. Падуб пильчатый, Красивоплодник вильчатый, рябина обыкновенная, Пираканта, Кизильник Даммера, Ардисия, Смилакс, Смородина красная, Падуб цельнокрайний, Падуб округлый, Аукуба японская, Падуб городчатый, Нандина домашняя

Раздел 12: Плодовые деревья и кустарники

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Лжеайва китайская, Яблоня домашняя, Мандарин, Лимон, Виноград, Груша грушелистная, Каштан благородный, Хурма японская, Гранат, Акебия, Персик обыкновенный, Японская мушмула

Раздел 13: Комнатное цветоводство: растения в доме, правила размещения; условия содержания; композиции из горшечных растений (комнатный садик, террариум, размещение растений, растения в доме: комната за комнатой. Календарь цветовода.

Раздел 14: Декоративнолистные комнатные растения

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Эхмея полосатая, Вриезия прекрасная, Эхмея голостебельная, Гусмания, Тилландсия синяя, Кротон, Пуансеттия, Бегония королевская, Пахира, Сансевиера трёхлопастная, Драцена душистая, Нолина отогнутая, Спаржа

Мейера, Хлорофитум хохлатый, Циссус ромболистный, Спаржа (аспарагус) спаржевидная, Калатея Макоя, Алоказия амазонская, Каладиум, Аглаонема, Сциндапус, Диффенбахия, Спатифиллум Уоллиса, Монстера деликатесная, Филодендрон лазящий, Аглаонема, Фигус каучуконосный, Фигус карликовый, Хлебное дерево, Фигус бенгальский. Фигус Бенджамина, Шеффлера, Плющ обыкновенный, Дизиготека

Раздел 15: Цветущие комнатные растения

Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: цикламен персидский, крестовник багряный, Белопероне капельная, Кроссандра волнистолистная, Тунбергия прямостоячая, Афеландра, Пеларгония зональная, Антуриум, Русселия хвоцевидная, Кальцеолярия, Русселия хвоцевидная, Гелиотроп морской, Пассифлора голубая, Абутилон, Бувардия длинноцветковая, Иксора китайская, Муссенда мелкоцветковая, Глоксиния, Сенполия, Стрептокарпус, Эсхинантус, Бугенвиллия, Бегония клубневая, Бегония коралловая, Стрелиция королевская, Геликония, Фуксия гибридная, Куркума, Кливия киноварная

Раздел 16: Пищевые растения

Пряные растения: Лаванда узколистная, Розмарин лекарственный, Шалфей дубравный, Мята перечная, Иссоп, Агастахе, Душица полевая, Мелисса лекарственная, Базилик благородный, Артишок, Ромашка аптечная, Стевия, Сантолина кипарисовидная, Чернобородник лимонный, Хмель обыкновенный, Укроп пахучий, Тмин обыкновенный, Кориандр посевной, Кервель, Пеларгония душистая, Куркума длинная, Лавр благородный, Бурачник, Анхуза, Рута душистая, Ревень, Ворсянка, Донник лекарственный, Жасмин

Пасленовые культуры - картофель, томаты, баклажаны, перец: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Тыквенные культуры - огурцы, кабачки, патиссоны, тыква: : культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Луковые культуры - Лук-репка, Лук-батун, Лук-слизун, Шнитт-лук, Лук-порей, Лук-шалот, Чеснок: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Капустные культуры - капуста белокочанная, капуста цветная, капуста брокколи, капуста брюссельская, капуста кольраби, китайская капуста: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Корнеплоды - морковь, свекла столовая, редис, редька, репа, топинамбур, корневой сельдерей, корневая петрушка, черный корень: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители;

тели; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Бобовые культуры - горох овощной, фасоль овощная, овощной боб: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Зеленые культуры - артишок, базилик, валерианелла, горчица листовая, душица, кориандр, кресс-салат, мангольд, мелисса лекарственная, салаты однолетние, сельдерей листовой, укроп, цикорий салатный: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

Огород на балконе; календарь огородника.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Практическая работа № 1 Изучение ассортимента декоративных древесных растений.

Подобрать основной, дополнительный и ограниченный ассортимент для района, выданного преподавателем. Распределить предлагаемый ассортимент по группам пород и видам.

Практическая работа № 2 Изучение ассортимента декоративных цветочных растений.

Подобрать основной, дополнительный и ограниченный ассортимент для района, выданного преподавателем. Распределить предлагаемый ассортимент по группам пород, видам, сортам.

Практическая работа № 3. Изучение приспособлений для сбора плодов и семян.

Ознакомиться с приспособлениями для сбора плодов и семян, особенностями сбора и переработки плодов отдельных пород.

Практическая работа № 4. Изучение способов вегетативного размножения.

Ознакомиться со способами вегетативного размножения деревьев и кустарников, оформить таблицу, зарисовать.

Практическая работа № 5. Распределения посадочного материала по группам пород и определения сроков выращивания.

Распределить выращиваемый посадочный материал по группам и видам, используя результаты первой и второй лабораторных работ, определить календарные сроки выращивания посадочного материала, результаты оформить в виде таблицы.

Практическая работа № 6. Изучение техники формирования кроны у декоративных деревьев и кустарников.

Зарисовать формовку кроны у декоративных деревьев и кустарников в каждом отделе формирования.

Практическая работа № 7. Составление календаря цветения кустарников, цветочных культур.

Используя справочные данные, составить в виде таблицы календарь цветения лиственных кустарников для конкретного района.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы контроля

текущий: экспресс-опрос (устный);

итоговый: зачет

Критерии оценки качества знаний

Экзаменационная оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,
- ответ на экзамене составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ на экзамене оценивается по следующим критериям.

Таблица - Формирование итоговой оценки по дисциплине «Основы садово-паркового искусства» с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента в семестре

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе обучения по дисциплине «Цветоводство и декоративное древоводство» используется оборудованная учебная аудитория, обеспечивающая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

5.1 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Громадин А.В. Дендрология: учебник для СПО/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – М.: Академия, 2013. – 345с.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: Древоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 275с.
3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: Растениеводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 432с.

4.

Дополнительная литература

1. Шаламова А .А. Практикум по цветоводству[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаева, В.Г. Абрамова . - СПб: Издательство Лань, 2014- 220с. – URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65580
2. Смертин, В.Н. Декоративное растениеводство. Цветоводство[Электронный ресурс]: методические указания, контрольное задание и рабочая программа для студентов-заочников: учебно-методическое пособие / В.Н. Смертин, Н.П. Адонина, Т.А. Трубачева. . — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. — 32 с. — URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45233

3. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство[Электронный ресурс]:. С электронным приложением : учебное пособие. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 368 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65580
4. Кругляк, В.В. Древоводство : учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.И. Гурьева.. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2011. — 145 с. — URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4071

Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Среднее профессиональное образование

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами

или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

– имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

– следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «цветоводство и декоративное цветоводство» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучающегося с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая записка прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области социальной психологии.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «цветоводство и декоративное древоводство» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

На самостоятельную работу студентов отводится 30 часов учебного времени.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- служит базой для устного ответа на семинаре по одному из вопросов рассматриваемого плана;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём тестирования.

Формой итогового контроля является контрольная работа. Целью контрольных работ по дисциплине «Цветоводство и декоративное древоводство» является приобретение знаний о методах сбора, обработки и анализа теоретического и практического материала в данной предметной области.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру в списке студентов. Оформление контрольной работы – формат А-4, шрифт- Times New Roman, 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеют:	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	экспертная оценка защита лабораторной работы: диктант, правильное написание под диктовку, устный опрос, чтение крылатых выражений и пословиц на латинском языке.
орфографически правильно писать ботанические термины;	экспертная оценка защиты лабораторной работы: диктант, письменный перевод, головоломка; устный опрос, правильное написание слов под диктовку.
применять латинскую ботаническую терминологию в профессиональной деятельности;	экспертная оценка защиты лабораторной работы: диктант, лексический тест; правильное написание терминов под диктовку, составление классификации растительного мира.
Знают:	
лексический и грамматический минимум профессионального профиля;	экспертная оценка защиты лабораторной работы: тестирование, упражнения на правописание, устный опрос, диктант, клоус – тесты, написание слов под диктовку, написание родовых, классовых, родовых названий.
основные характеристики частей	экспертная оценка защиты лабора-

речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, причастий, числительных, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру.	торной работы: клоус – тесты, диктант, аудирование, письменный перевод, правильное написание слов и терминов под диктовку, упражнения на увеличение трудностей, сопоставления, устный опрос, определения окончаний.
---	---

6.2. Перечень оценочных средств

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна

Цветоводство и декоративное древоводство

Вопросы

1. Уроки мастеров Гертрудда Джекилл, Розмари Вери, Миен Руйс, Клод Моне;
2. Уроки мастеров Кристофер Ллойд, Роберто Бурль Маркс, Алан Блум;
3. Уроки мастеров Пит Оудольф, Бэт Шатто, Джон Брукс;
4. Уроки мастеров Жиль Клеман, Джуди Пирс, Сильвия;
5. Уроки мастеров Патрик Кибель, Крис Джиселен, Хан Ньё;
6. Цвет. Сочетания цветов: красный и желтый;
7. Цвет. Сочетания цветов: красно-коричневый и желтый; розовый и серый;
8. Цвет. Сочетания цветов: белый и розовый; белый и синий;
9. Цвет. Сочетания цветов: синий и серебристый; желтый и пурпурный;
10. Цвет. Сочетания цветов: синий и желтый; маджента и желто-зеленый; маджента и синий; маджента и темно-пурпурный; желто-зеленый и синий;
11. Цвет. Сочетания цветов: синий и фиолетовый; серебристый и фиолетовый;
12. Цвет. Сочетания цветов: красный и розовый; красный и синий;
13. Цвет. Сочетания цветов: розовый и желтый; синий и оранжевый; оранжевый и маджента.
14. Форма. Архитектурные растения; вертикали; горизонтали; полусферы; шары; поникающие растения; растения-дымки
15. Бордюр одностороннего бордюра; островные цветники;
16. Двойной бордюр; открытый бордюр; узкая лента; новая классика;
17. Построение цветника: фон; тематические растения; основа; сезонная колористика; сезонные комбинации; календарь цветения; составления плана цветника;
18. Монохромные цветники. Холодные цветники. Горячие цветники
19. Цветники для парадных мест: парадные цветники; гравийный сад; водный сад; островные композиции; цветники в плодовом саду
20. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Календула лекарственная, Брахикома иберисолистная, Маргаритка многолетняя, Матрикария исключительная, Гелиптерум Менгеса, Хризантема болотная, Бодяк японский,
21. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Хризантема килеватая, Диморфотека, Фиалка Виттрока, Фиалка рогатая, Василек синий, Лобулярия морская, Иберис зонтичный,

22. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Лунник однолетний, Вискария глазчатая, Матиола седая, Мак голостебельный,
23. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Гвоздика садовая, Мак - самосейка,
24. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Дельфиниум Аякса, Эшшольция калифорнийская, Гвоздика садовая, Смолёвка армериевидная,
25. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Чернушка дамасская, Львиный зев большой, Льянка марокканская, Наперстянка пурпурная,
26. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Колокольчик средний, Лобелия эринус, Статице, Вербена гибридная, Чина душистая,
27. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Люпин Хатвега, Схизантус, Немофила Мензиса, Незабудка лесная, Анхуза, Петуния гибридная;
28. *Многолетники*: Примула Зибольда, Примула обыкновенная, Гербера Джеймсона, Нивяник обыкновенный, Пулавка,
29. *Многолетники*: Дицентра великолепная, Фелиция амеллусовидная, Мак восточный, Водосбор гибридный, Морозник,
30. *Многолетники*: Водосбор вееровидный, Дельфиниум, Фиалка душистая, Гвоздика китайская, Ясколка Биберштейна, Барвинок малый,
31. *Многолетники*: Гвоздика перистая, Гипсофила метельчатая, Обриета дельтовидная, Люпин многолистный, Блетилла полосатая,
32. *Многолетники*: Цимбидум Геринга, каланте, Вербена прекрасная, Армерия прекрасная,
33. *Многолетники*: Лилейник Миддендорфа, Ландыш майский, Лилейник желтый, Хрустальная травка,
34. *Многолетники*: Бадан гималайский, Ирис ложный, Бухарник мягкий, Ирис кроваво-красный;
35. *Многолетние луковичные растения*: Тюльпан, Тюльпан Грейга, Нарцисс, Гиппеаструм гибридный,
36. *Многолетние луковичные растения*: Белоцветник летний, Подснежник белоснежный, Циртантус.

37. Летние цветочные культуры: условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза (Кореопсис красильный, Сафлор красильный, Бальзамин бальзаминовый, Бальзамин Уоллера, Дурман ароматный, Паслен перцевидный);
38. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Ипомея трёхцветная, Люффа, Подсолнечник однолетний, Меламподиум болотный, Цинния узколистная, Гайлардия остистая, Титония, Космос серно-жёлтый;
39. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Гибискус, Колеус Блюме, Алтей, Кардиоспермум, Катарантус розовый, Целозия серебристая, Гаура, Клеома колючая;
40. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Молочай окаймленный, мирабилис ялапа, Портулак крупноцветковый, Традесканция Андерсона, Флокс метельчатый, Табак Сандер, Нирембергия
41. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Физалис Франше, Энотера прекрасная, Платикодон крупноцветковый, Монарда двойчатая, Физостегия виргинская, Гибискус болотный;
42. *Многолетники*: Ирис мечевидный, Сизиринхум, Леопардовая лилия, Рудбекия блестящая, Астра, Цинерария приморская,
43. *Многолетники*: Мордовник обыкновенный, Рудбекия рассечённая, Гелениум осенний, Астра новобельгийская, Лиатрис колосковая, Эустама Рассела,
44. *Многолетники*: Тысячелистник таволговый, Нивяник наибольший, Лихнис венечный, Агапантус африканский, Астильба, Хоста,
45. *Многолетники*: Камнеломка отпрысковая, Кринум японский, Акант мягкий, Трициртис коротковолосистый,
46. *Многолетники*: Хабенария радиата, Кринум Пауэлла, Ластовень, Баптизия южная;
47. *Луковичные и клубневые растения*: Лилия Кессельринга, Лилия, Лилия тигровая, Лилия красная, Лилия белоснежная;
48. *Луковичные и клубневые растения*: Глориоза великолепная, Георгина культурная, Гладиолус гибридный;
49. *Луковичные и клубневые растения*: Канна индийская, Крокосмия, Зефирантес, Калла африканская; Перуанская лилия
50. *Водные растения*: Кувшинка японская, Лотос индийский, Виктория королевская, Кувшинки,
51. *Водные растения*: Кубышка японская, Пистия, Эйхорния прекрасная, Пистия, Гидроклейс кувшинковидный, Папирус.
52. **Осенние цветочные культуры** Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза (Шалфей (сальвия) сверкающий, Настурция большая, Торения Фурнье);

53. *Красивоцветущие однолетники и двулетники*: Бархатцы отклонённые, Космея, Агератум Хоустона, Амарант трёхцветный, Гомфрена шаровидная,
54. *Многолетники*: Ветреница (анемона) хубэйская; Посконник; Кортадерия Селло, Лириопе мускари
55. *Многолетники*: Хризантема, Бузульник зубчатый, Горечавка, Бегония ярко-красная,
56. *Луковичные растения*: Крокус банатский, Кислица треугольная, Безвременник, Амариллис,
57. *Луковичные растения*: Нерине, Зефирантес, Штернбергия желтая.
58. *Зимние красивоцветущие растения*: Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Капуста декоративная, Арктотис гибридный, Печёночница, Адонис, Родея японская, Аспидистра высокая
59. *Весенние красивоцветущие деревья и кустарники*: Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Сакура-вишня, Слива японская, Спирея ниппонская, Хеномелес японский, Спирея вича, Керрия японская,
60. *Весенние красивоцветущие деревья и кустарники*: Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Химонантус ранний, Сирень обыкновенная, Корилопсис заострённый, Форзиция, Церцис китайский, Глициния, Ракитник, Дёрен цветущий, калина складчатая, Энкиантус сумчатый,
61. *Весенние красивоцветущие деревья и кустарники*: Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Пиерис японский, Калина складчатая, акация беловатая, Яблоня Холла. Красивотычинник, Клематис, Магнолия крупноцветковая, Магнолия Суланже, Рододендрон, Кальмия.
62. *Летние красивоцветущие деревья и кустарники*. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Гардения Жасминовидная, Гибискус китайская роза, Лагерстремия индийская, Олеандр
63. *Летние красивоцветущие деревья и кустарники*. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Розы, Гортензия, Стюартия Лжекамелия,
64. *Осенние декоративные деревья и кустарники*: условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Клён дланевидный, Гинкго двулопастный,
65. *Осенние декоративные деревья и кустарники*: условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений,

как: Багрянник японский, Бересклет священный, Сумах волосистоплодный, Леспедеца головчатая,

66. *Осенние декоративные деревья и кустарники*: условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Лантана, Османтус душистый, Абелия китайская, Эрика, Камелия Хиго, Азалия, Камелия горная,

67. *Деревья и кустарники с декоративными плодами*. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Бересклет. Падуб пальчатый, Красивоплодник вильчатый, рябина обыкновенная, Пираканта, Нандина домашняя

68. *Деревья и кустарники с декоративными плодами*. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Кизильник Даммера, Ардисия, Смилакс, Смородина красная, Падуб цельнокрайний, Падуб округлый, Аукуба японская, Падуб городчатый

69. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Каштан благородный, Хурма японская, Гранат, Акебия, Персик обыкновенный, Японская мушмула

70. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Лжеайва китайская, Яблоня домашняя, Мандарин, Лимон, Виноград, Груша грушелистная

71. Комнатное цветоводство: растения в доме, правила размещения; условия содержания; композиции из горшечных растений (комнатный садик, террариум, размещение растений, растения в доме: комната за комнатой. Календарь цветовода

72. Декоративнолистные комнатные растения. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Эхмея полосатая, Вриезия прекрасная, Эхмея голостебельная, Гусмания, Тилландсия синяя, Кротон, Пуансеттия, Бегония королевская, Пахира, Сансевиера трёхлопастная,

73. Декоративнолистные комнатные растения. Драцена душистая, Нолина отогнутая, Спаржа Мейера, Хлорофитум хохлатый,

74. Декоративнолистные комнатные растения. Циссус ромболистный, Спаржа (аспарагус) спаржевидная, Калатея Макоя, Алоказия амазонская, Каладиум, Аглаонема,

75. Декоративнолистные комнатные растения. Сциндапсус, Диффенбахия, Спатифиллум Уоллиса, Монстера деликатесная,

76. Декоративнолистные комнатные растения. Филодендрон лазающий, Аглаонема, Фикус каучуконосный, Фикус карликовый, Хлебное дерево, Фикус бенгальский.

77. Декоративнолистные комнатные растения. Фикус Бенджамина, Шеффлера, Плющ обыкновенный, Дизиготека
78. Цветущие комнатные растения. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: цикламен персидский, крестовник багряный, Белопероне капельная, Кроссандра волнистолистная, Тунбергия прямостоячая
79. Цветущие комнатные растения. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Афеландра, Пеларгония зональная, Антуриум, Русселия хвоцевидная, Кальцеолярия, Русселия хвоцевидная, Гелиотроп морской, Пассифлора голубая
80. Цветущие комнатные растения. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Абутилон, Бувардия длинноцветковая, Иксора китайская, Муссенда мелкоцветковая, Глоксиния, Сенполия, Стрептокарпус, Эсхинантус, Бугенвиллия, Бегония клубневая
81. Цветущие комнатные растения. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза таких растений, как: Бегония коралловая, Стрелиция королевская, Геликония, Фуксия гибридная, Куркума, Кливия киноварная
82. Пищевые растения. *Пряные растения*: Лаванда узколистная, Розмарин лекарственный, Шалфей дубравный, Мята перечная, Иссоп, Агастахе, Душица полевая, Мелисса лекарственная, Базилик благородный, Артишок, Ромашка аптечная, Стевия, Сантолина кипарисовидная
83. Пищевые растения. *Пряные растения*., Пеларгония душистая, Куркума длинная, Лавр благородный, Бурачник, Анхуза, Рута душистая, Ревень, Ворсянка, Донник лекарственный, Жасмин
84. Пищевые растения. *Пряные растения*: Чернобородник лимонный, Хмель обыкновенный, Укроп пахучий, Тмин обыкновенный, Кориандр посевной, Кервель,
85. *Пасленовые культуры - картофель, томаты, баклажаны, перец*: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.
86. *Тыквенные культуры - огурцы, кабачки, патиссоны, тыква*: : культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.

87. *Луковые культуры* - *Лук-репка, Лук-батун, Лук-слизун, Шнитт-лук, Лук-порей, Лук-шалот, Чеснок*: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.
88. *Капустные культуры* - *капуста белокочанная, капуста цветная, капуста брокколи, капуста брюссельская, капуста кольраби, китайская капуста*: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.
89. *Корнеплоды* - *морковь, свекла столовая, редис, редька, репа, топинамбур, корневой сельдерей, корневая петрушка, черный корень*: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.
90. *Бобовые культуры* - *горох овощной, фасоль овощная, овощной боб*: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.
91. *Зеленые культуры* - *артишок, базилик, валерианелла, горчица листовая, душица, кориандр, кресс-салат, мангольд, мелисса лекарственная, салаты однолетние, сельдерей листовый, укроп, цикорий салатный*: культуры-предшественники; подготовка почвы; посадочный материал; болезни и вредители; посадка и схема посадки; уходные мероприятия, подкормки, уборка урожая; хранение, сорта.
92. Огород на балконе; календарь огородника.

Вопросы для реферата:

1. Биологические особенности акации желтой.
2. Биологические особенности спирей.
3. Биологические особенности декоративных хвойных растений.
4. Биологические особенности дерена.
5. Биологические особенности скумпии.
6. Биологические особенности кленов.
7. Биологические особенности тополей.
8. Биологические особенности берез.
9. Систематика декоративных кустарников.
10. Систематика декоративных деревьев.
11. Способы размножения кустарников и деревьев.
12. Особенности семенного размножения декоративных хвойных растений.
13. Особенности семенного размножения декоративных лиственных кустарников и деревьев.
14. Особенности вегетативного размножения кустарников.

15. Особенности вегетативного размножения деревьев.
16. Создание регулярного парка.
17. Создание различных видов парков.
18. Озеленение небольшого поселка.
19. Озеленение административного комплекса.
21. Озеленение детских учреждений.
22. Озеленение жилого района поселка.
23. Схема расчета потребности репродуктивного материала.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы лекционных занятий