

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Информатика»

для специальности 38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет»

**Объем трудоемкости:** 1 экзамен (150 часов, из них – 100 часов аудиторной нагрузки: лекционных 48 ч., практических 52 ч., 50 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

Главная стратегическая цель рабочей программы СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Текущие цели ОПОП СПО включают формирование у студентов

1) общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК-5 владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2) профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1 Различные подходы к определению понятия «информация».

ПК 3.2 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

ПК 3.3 Единицы измерения информации.

ПК 3.4 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

ПК 3.5 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

ПК 3.6 Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

ПК 3.7 Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У.2 Распознавать информационные процессы в различных системах.

У.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

У.4 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

У.5 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

У.6 Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

У.7 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

У.8 Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

У.9 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

У.10 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности;

умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач.

**Цель изучения дисциплины** - формирование базовых информационных компетенций учащихся

### Задачи дисциплины:

- Помочь студентам освоить такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки;
- Способствовать развитию творческого потенциала студентов;
- Создать условия для формирования у обучающихся адекватной самооценки;
- Способствовать формированию коммуникабельности, умения работать в команде.
- Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПД.02 входит в цикл профильных дисциплин.

### Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПД.02 входит в цикл профильных дисциплин.

### Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК-5	владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	<b>знать</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; <b>уметь</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и

	использованием информационно-коммуникационных технологий	табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>знать</b> методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; <b>уметь</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>знать</b> назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; <b>уметь</b> применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации
ОП.05.	Информационные технологии	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение и виды информационных технологий;</li> <li>технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>базовые и прикладные информационные технологии;</li> </ul> инструментальные средства информационных технологий

## Формы контроля освоения дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды контроля
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>	
Тема 1.1. Ведение в дисциплину. Человек и информация.	Экспресс- опрос, компьютерная презентация по теме.
Тема 1.2. Информационные процессы	Экспресс- опрос, компьютерная презентация по теме.
<b>Раздел 2. Системы счисления и основы логики.</b>	
Тема 2.1. Представление информации. Количество и единицы измерения информации. Свойства информации. Булева алгебра	Опрос, понятийный диктант
Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере.	Экспресс- опрос
Тема 2.3. Представление чисел в памяти компьютера.	Компьютерная симуляция
<b>Раздел 3. Компьютер.</b>	
Тема 3.1. История развития вычислительной техники.	Опрос
Тема 3.2. Основные устройства компьютера.	Компьютерная симуляция
Тема 3.3. Программное обеспечение компьютера	Опрос, тест
Тема 3.4. Операционная система.	Опрос
Тема 3.5. Файловая система. Работа с носителями.	Опрос, тест
Тема 3.6. Установка программ. Компьютерные вирусы.	Опрос
<b>Раздел 4. Информационные технологии.</b>	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Опрос, тест, компьютерная симуляция
Тема 4.2. Технология обработки графической информации.	Опрос, компьютерная презентация
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации.	Опрос, компьютерная симуляция, тест
Тема 4.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Опрос, тест
Тема 4.5. Мультимедийные технологии	Опрос, контрольная презентация
<b>Раздел 5. Моделирование и формализация.</b>	
Тема 5.1 Моделирование как метод познания материальные и информационные модели.	Опрос, контрольная презентация

Тема 5.2. Основные типы информационных моделей.	Опрос
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.</b>	
Тема 6.1. Топология сетей	Опрос, тест
Тема 6.2 Всемирная паутина. Internet. Браузеры.	Опрос, компьютерная симуляция
Тема 6.3. Электронная почта.	Экспресс- опрос

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

### **Основные источники**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО / Е.В. Михеева О.И. Титова. - М.: Академия, 2012 .- 346с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович . - М.: Академия, 2012. – 348 с.
3. Фиошин, М.Е. Информатика 10 кл. Углубленный уровень: учебник/ М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М.Юнусов. –М.: Дрофа, 2014. – 366с.
4. Фиошин, М.Е. Информатика 10 кл. Углубленный уровень: учебник/ М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М.Юнусов. –М.: Дрофа, 2015. – 335с.

### **Дополнительная литература**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО / Е.В. Михеева О.И. Титова. - М.: Академия, 2010 .- 335с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО / Е.В. Михеева О.И. Титова. - М.: Академия, 2011 .- 340с

### **Периодические издания**

1. Среднее и профессиональное образование
2. Прикладная информатика
3. Компьютер Пресс

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань».  
<http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»  
<http://znanium.com>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)