

Аннотация дисциплины **Б1.В.ОД.3. Современные проблемы криминологии**

1. Целью освоения дисциплины является изучение современного состояния криминологической доктрины, методологических основ криминологического исследования, концептуальных направлений криминологической профилактики и основных криминологических проблем современного общества, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих исследовать и прогнозировать преступность и преступное поведение, осуществлять планирование и программирование криминологической профилактики, проводить криминологическую экспертизу проектов законов и уже действовавших нормативных актов.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1),

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1);

- базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы

реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-5 (З-1);

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1);

- методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования. ОПК-2 (З-1);

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1);

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ОПК-5 (З-2);

- основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1).

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей УК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. УК-5 (У-2);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2);

- аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1);

-осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК-5 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1);

- формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2);

- применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1);

-различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения УК-5 (В-1);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. УК-5 (В-2);

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1);

-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);

- навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-2 (В-1);

- навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 (В-2);

- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1);

- навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Криминологическая доктрина XXI в. и основные тенденции ее развития
2. Частно-научные методы криминологии
3. Причины преступного поведения
4. Современные концепции криминологической профилактики
5. Криминовиктимология
6. Криминовиолентология
7. Криминоуловенология
8. Наркокриминология
9. Региональная криминология
10. Архитектурная криминология
11. Политическая криминология
12. Экокриминология
13. Криминофамилистика
14. Организованная и профессиональная преступность
15. Транснациональная и международная преступность

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.