

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ. 2.1. Эволюция институтов уголовного права РФ

1. Цель/цели дисциплины: формирование у обучающихся представления о процессе и тенденциях эволюции институтов уголовного права РФ, их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке как фундаменте для осмысления их современного состояния и перспектив дальнейшего развития.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности..

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов уголовного права в уголовно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-1);

- базовые этические нормы (сформированные, в том числе, в процессе становления и развития российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины), содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда - УК-5 (З-1);

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского уголовного законодательства и достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1);

- основы и принципы преподавательской деятельности (сформированные, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) по образовательным программам высшего образования - ОПК-5 (З-1);

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ОПК-5 (З-2);

- основы и принципы преподавательской деятельности (сформированные, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) - ПК-3 (З-1).

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов уголовного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского уголовного права различных исторических периодов) - УК-1 (У-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) - УК-1 (У-2);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности (сформированных, в том числе, в результате влияния отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов), этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - УК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами (сформированными, в том числе, в процессе становления и развития российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины) - УК-5 (У-2);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) - ОПК-4 (У-2);

- следовать этическим нормам (сформированным, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных

исторических периодов), принятым в научно-педагогическом общении - ОПК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) и нести за него ответственность перед собой и обществом - ОПК-5 (У-2);

- следовать этическим нормам (сформированным, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов), принятым в научно-педагогическом общении - ПК-3 (У-1);

- формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности (сформированные, в том числе, в результате влияния достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) и привычки правопослушного поведения - ПК-3 (У-2);

- применять навыки преподавательской деятельности (формируемые, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) на практике - ПК-3 (У-3).

Владеть:

- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1);

- навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам (сформированным, в том числе, в процессе становления и развития российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины) поведения - УК-5 (В-1);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (определяемыми, в том числе, исходя из достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) - УК-5 (В-2);

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) - ОПК-4 (В-2);

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3);

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4);

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - ОПК-5 (В-1);

- навыками осуществления правового воспитания (формируемыми, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) - ПК-3 (В-1)

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители

2. Эволюция институтов уголовного права России: периодизация, содержание основных этапов

3. Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период

4. Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период

5. Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.