

Аннотация

Б1.В.ДВ.2.2 Конституционная реформа в России

1. Цель/цели формирование у обучающихся представления о проблемах и тенденциях развития конституционных основ российского государства, исследование этапов конституционного развития Российской Федерации. основополагающих реформ в области конституционного строительства России, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения науки конституционного права в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - **УК-1 (З-1)**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (З-1)**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1)**

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно -правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1)**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1)**

- правила юридической техники **ПК-1 (З-2)**

- способы и виды толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (З-1)**

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) **УК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) **УК-1 (У-2)**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **УК-4 (У-1)**;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов **ОПК-1 (У-1)**;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **ОПК-1 (У-2)**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1)**;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2)**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1)**;

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2)**;

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-1)**;

- навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-2)**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1)**;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-2)**

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-1)**;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2)**;

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1)**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2)**;

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3)**;

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно- правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-4)**

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1)**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты. **ПК-1 (В-2)**

- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1.Образование конституционного строя в России

2.Конституционные преобразования Временного Правительства

3.Конституционное развитие России в советский период

4.Современные конституционные преобразования в России

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Конституционная реформа в России» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, коллоквиумы, рефераты.