



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала КубГУ
в г. Геленджике
Р.С.Маслова
2016г.

Рабочая программа по дисциплине
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТОРА

Специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
среднего профессионального образования

2 курс	3 семестр
лекции	32 ч
практические занятия	32 ч
самостоятельные занятия	32 ч
форма итогового контроля	Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рецензент (-ы): преподаватель СПО
филиал ФГБОУ ВО КубГУ Левин Л.Л., канд.техн.н.
директор ООО «ТКМ» Приходько Л.В.

Составитель- преподаватель СПО Благова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин программирования и компьютерных систем

Протокол № 31 от августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

Л.А. Благова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01 «Организация деятельности техника (оператора)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ПД.02 Информатика и ИКТ, ПД.01 Математика, ПД.03 Физика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ОП.05 Основы программирования, ОП.08 Теория алгоритмов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Целью изучения курса «Организация деятельности оператора

(оператора)» является получение навыков работы с программами офисного приложения; использования инструментальных средств обработки информации; работы с документацией; архивации данных; работы в локальных и глобальных сетях.

Методика изучения курса предполагает использование таких форм проведения занятий, как лекции, семинары, самостоятельное изучение ряда вопросов, глубокое и творческое исследование отдельной темы, отраженной в реферативной работе. Итоговой формой контроля знаний студентов является экзамен.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать к работе вычислительную технику;
- производить настройки ОС и работать в ней;
- работать в различных программах-архиваторах;
- вводить, редактировать, форматировать, и печатать текст в текстовом редакторе;
- сканировать текстовую и графическую информацию;
- вводить, редактировать, форматировать и распечатывать данные в электронных таблицах;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и редактировать и форматировать графические объекты;
- использовать антивирусные программы;
- применять средства защиты информации; работать с мультимедийными обучающими программами;
- пользоваться диагностическими программами;
- осуществлять все операции с файлами и папками по локальной сети;
- работать в сети Internet

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение профессии оператор ЭВМ и должностные инструкции;
- Основные правила техники безопасности и санитарно-гигиенические правила;
- понятие информационного процесса;
- состав и назначение основных и периферийный устройств компьютера;
- основные понятия об операционных системах и программах-оболочках;
- понятие архивация и разархивация данных;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов;
- назначение и основные возможности компьютерной презентации;
- назначение и основные возможности электронных таблиц;
- представление об электронной почте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Организация деятельности техника (оператора)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в специальность	Содержание учебного материала		4	2
		Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Соединение кабелей. Вкл/Выкл компьютера.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение информации о компьютере.		4	
Тема 2. Архитектура ПК	Содержание учебного материала		4	3
		Основные узлы ПК. Системная плата, процессор, виды памяти. Устройства ввода и вывода информации Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Регистры учебного процессора LamPanel		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система команд процессора LamPanel		4	
Тема 3.	Содержание учебного материала		2	2
		Форматы текстовых файлов. Текстовые		

Технологии обработки текстовой информации		редакторы. Создание и редактирование документов. Проверка правописания. Тезаурус. Таблицы в текстовых редакторах. Создание таблиц. Форматирование таблиц.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Защита от чтения и изменения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции в Word.		2	
Тема 4. Технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала		2	2
		Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы). Адресация данных. Быстрый ввод. Сложный ввод. Автозаполнение. Формулы. Функции. Мастер функций. Основные функции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Программирование арифметических и логических действий.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Арифметические функции.		2	
Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		4	2
		Системы управления базами данных. Типы баз данных. Иерархические. Сетевые. Реляционные. Создание структуры БД. Табличная форма. Ввод данных. Форма. Стандартная форма. Создание новой формы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Поиск. Замена. Сортировка. Фильтрация.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и печать данных: сортировка, фильтрация.		4	

Тема 6. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета. Принцип кодирования графической информации. Растровое представление графической информации. Векторное представление графической информации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Форматы файлов. Инструменты редактора.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и параметры форматов графических файлов, обрабатываемых программой.		4	
Тема 7. Технологии создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала		4	2
		Окно программы. Слайд. Разметка и дизайн слайдов. Эффекты оформления. Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами.		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Настройка презентации и режимов показа. Печать.		4		
Тема 8. Ресурсы Интернета	Содержание учебного материала		4	2
		Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет. Web-страница. Сайт. Портал. Web-сервер. Файл. Каталог.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Средства поиска информации. Средства общения.		4	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск заданной информации в Интернете.	4	
Тема 9. Технологии создания веб-страниц и сайтов.	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц. Технологии создания сайта. Структура контента сайта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Структура документа. Основные блоки. Основные тэги HTML.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Инструментальные средства создания Web-страниц	4	
Итого	Лекции	32	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	32	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам) и подготовку к практическим занятиям;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;
- выполнение домашних заданий;

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов по темам

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Объем в часах
1	Тема 1. Введение в специальность Подготовка к практическим занятиям: изучение всех	4

	видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	
2	Тема 2. Архитектура ПК .Подготовка практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
3	Тема 3. Технологии обработки текстовой информации. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	2
4	Тема 4. Технологии обработки числовой информации. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	2
5	Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Подготовка практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
6	Тема 6. Технологии обработки графической информации. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
7	Тема 7. Технологии создания мультимедийных презентаций. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
8	Тема 8. Ресурсы Интернета. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
9	Тема 9. Технологии создания веб-страниц и сайтов. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
	Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, локальная сеть, интернет, электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: учебник для студентов СПО. - М.: Форум, 2014. - 256с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов СПО.- М.: Академия, 2012. - 366с.
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт,2015.- 383 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов СПО.- М.: Академия, 2011. - 345с.

Периодические издания:

1. Информатика в школе. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27800.
2. Информатика и образование. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8739
3. Наука и школа. URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
4. Прикладная информатика

Ресурсы сети Internet

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы.– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия № 1-5
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none">– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка созданного контента– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов.

средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

- Наблюдение при выполнении практических занятий.
- Тестирование.
- Практические занятия