



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ
ВО «КубГУ» в г.
Новороссийске
С.Е. Ратенко
«29» августа 2016 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.В.ОД.6 ТЕОРИЯ КРЕДИТА

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года и примерной ООП.

Программу составил Н.П.Пермигин



Заведующий кафедрой



И.Г.Рзун

«29»_августа - 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
информатики и математики
«_29» августа 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.Г.Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии
филиала УГС Экономика и управление 080000 «_29» августа 2016 г. протокол
№ 1

Председатель УМК



О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины.

получение студентами специальных, как теоретических, так и практических знаний в области кредита, кредитных отношений, деятельности банков в кредитной политике государства, взаимосвязи кредитной, денежной и банковской систем, их роли в рыночной экономике.

1.2 Задачи дисциплины

К задачам дисциплины относятся:

- ознакомить студентов с современными теориями кредита, инфляции, с современной российской денежно-кредитной системой;

- сформировать у студентов понимание сущности и роли кредита в современном мире и его роли в процессе формирования рыночной экономики России;

- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, кредитную политику, проводимую государством;

- привить студентам навыки, необходимые для практической работы как в банковско-кредитной сфере;

Курс имеет выраженную практическую направленность - теоретические и методические положения, а также аналитические, законодательные и нормативные документы привлекаются в той мере, насколько это необходимо для понимания технологии работы коммерческого банка в ходе будущей деятельности менеджера по организации взаимодействия предприятий и физических лиц с российскими кредитными организациями.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория кредита» входит в блок Б.1 (Вариативная часть), дисциплина по выбору – (Б1.В.ОД.6).

Учебная дисциплина «Теория кредита» является фундаментом, основой для последующего изучения практически всех финансово-кредитных дисциплин: Бюджетная система, Финансовый менеджмент, Страхование, Банковское дело, Рынок ценных бумаг и др. Теоретические знания и практические навыки в области финансово-кредитных проблем, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между

реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК-3, ПК-1, ПК-22).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3 ПК-1 ПК-22	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	Уровень знаний основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в	Уровень умений рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономически и социально-экономические показатели; владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом	Уровень навыков владения методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками публичной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности	специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков в современной рыночной экономике.	речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с первоисточниками.

№ п.п.	Индекс с компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			реализации денежно- кредитной политики в различных странах, применяемы е методы и инструменты денежно- кредитного регулирован ия, антиинфляци онной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности , основных операций центральных и коммерчески х банков.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (_108__ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1. Распределение по видам работ

Вид работы	всего	
		4 семестр
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	50	50
Курсовой проект (КР)		
Расчётно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка		
Подготовка и сдача экзамена		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Необходимость и сущность кредита	34	6	12		16
Раздел 2	Функции и законы кредита	34	6	12		16
Раздел 3	Формы и виды кредита	36	6	12		18
	Всего	108	18	36		50

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1	Необходимость и сущность кредита	1. Сущность кредита в рыночном хозяйстве; его связь с деньгами. 2. Характеристика кредита как самостоятельной категории 3. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике. 4. Рынок ссудных капиталов в России: его функции и участники	Э, К
Раздел 2	Функции и законы кредита	1. Понятие функции кредита и её связь с содержанием 2. Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита. 3. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования.	Э, Т
Раздел 3	Формы и виды кредита	1. Понятие формы кредита и принципы их классификации. 2. Банковский кредит. 3. Коммерческий кредит. 4. Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита, роль. 5. Межхозяйственный кредит. 6. Государственный кредит. 7. Международный кредит	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Необходимость и сущность кредита	1. Необходимость кредита. 2. Сущность кредита в рыночной экономике. 3. Концепции (теории) сущности кредита. 4. Роль кредита в рыночной экономике. 5. Понятие функций кредита и их связь с сущностью.	Э,К
2.	Законы кредита	1. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике. 2. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации. 3. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам. 4. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования.	Э,К
3	Формы и виды кредита	1. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита. 2. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. 3. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. 4. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ. 5. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России. 6. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).	Э,К

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Необходимость и сущность кредита	1. Банковское дело:учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.-М.:Юрайт,2015.-591с. 2. Мерцалова, А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях:учебное пособие/А.И. Мерцалова, А.Л. Лазаренко.-М.:ФОРУМ: Инфра-М,2011.-414с. 3. Финансы, деньги, кредит, банки:учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.-М.:КНОРУС,2014.-250с
2	Функции и законы кредита	1. Международные валютно-кредитные отношения:учебник для вузов/под ред. Л. Н. Красавиной.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014.-543 с. 2. Банковский менеджмент:учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.];под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.
3	Формы и виды кредита	1. Беляева, Т.А. Деньги, кредит, банки:учебное пособие/Т.А. Беляева.-Краснодар:Кубан. гос. ун-т,2012.-132с. 2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты:учебное пособие для бакалавров и магистров/под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.-СПб.[и др.]:Питер,2014.-379с. 3. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах:учебное пособие/В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев.-М.:Проспект,2011.-303с

3. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **36** процентов аудиторных занятий по учебному плану

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5. Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛК	Круглый стол	6
	ЛК	Творческие задания.	2
	ЛР	Деловые игры.	10
Итого			18

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения творческих заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств входного контроля знаний по школьной информатике, текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- круглые столы;
- тесты по каждому разделу;
- ролевые игры;
- эссе

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Входной и выходной контроль знаний осуществляется в форме тестирования. Предусмотрено прохождение централизованного федерального тестирования остаточных знаний по дисциплине. Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения лабораторной работы,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- анализа подготовленных бакалаврами эссе,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, подготовка выступлений по темам в форме презентаций для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита в рыночной экономике.
3. Концепции (теории) сущности кредита.
4. Роль кредита в рыночной экономике.
5. Понятие функций кредита и их связь с сущностью.
6. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике.
7. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации.
8. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам.
9. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования.
10. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита.
11. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.

12. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
13. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ.
14. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России.
15. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).
16. Сущность банковского процента и его виды.
17. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента.
18. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
19. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном регулировании.
20. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
21. Определение банка как элемента банковской системы.
22. Структура банка; функции и роль банка в экономике.
23. Банковская инфраструктура.
24. Современные банковские системы и их типы.
25. Банковская система России: этапы ее развития.
26. Количественная и качественная характеристика банковской системы России.
27. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России.
28. Центральный банк России и его организационная структура.
29. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.

4.1.2 Примерный перечень тем докладов, эссе

30. Необходимость кредита.
31. Сущность кредита в рыночной экономике.
32. Концепции (теории) сущности кредита.
33. Роль кредита в рыночной экономике.
34. Понятие функций кредита и их связь с сущностью.
35. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике.
36. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации.
37. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам.
38. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования.
39. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита.

40. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
41. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
42. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ.
43. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России.
44. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).
45. Сущность банковского процента и его виды.
46. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента.
47. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
48. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном регулировании.
49. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
50. Определение банка как элемента банковской системы.
51. Структура банка; функции и роль банка в экономике.
52. Банковская инфраструктура.
53. Современные банковские системы и их типы.
54. Банковская система России: этапы ее развития.
55. Количественная и качественная характеристика банковской системы России.
56. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России.
57. Особенности банковских систем США, Великобритании, Германии, Японии.
58. Центральный банк России и его организационная структура.
59. Задачи ЦБР и его функции.
60. Операции ЦБР.
61. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.

4.1.3 Образцы вопросов для устного опроса по разделу “Необходимость и сущность кредита»

Проверяется компетенции ОК-3, ПК-1, ПК-22 в части знаний основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики государства;
Зачётный минимум составляет 6 правильных ответов, 60 %.

1. Что является основой теории кредита:

- а) распределительная концепция;
 - б) перераспределительная трактовка;
 - в) кредитная история;
 - г) фондовая теория.
2. В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость:
- а) потребительская;
 - б) денежная;
 - в) товарная;
 - г) ссуженная.
3. Участниками кредитных отношений являются:
- а) кредитор;
 - б) предприниматель;
 - в) заемщик;
 - г) иное.
4. Перераспределение стоимости на началах возвратности, наблюдаемое при получении кредита предприятиями отраслевых банков, называется:
- а) внутриотраслевое;
 - б) межотраслевое;
 - в) многоотраслевое;
 - г) межтерриториальное.
5. Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную сумму, — это:
- а) кредитор;
 - б) заемщик;
 - в) налогоплательщик;
 - г) брокер.
6. Необходимость кредита обусловлена:
- а) постоянным возникновением временно свободных денежных средств и потребностью в дополнительных ресурсах;
 - б) наличием свободных денежных средств;
 - в) существованием ссудного капитала;
 - г) иное.
7. Револьверный кредит — это:
- а) юридически оформленное обязательство банка или другого кредитного учреждения перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита;
 - б) возобновляемый кредит, применяемый на национальных и мировом рынках ссудных капиталов, который предоставляется в пределах установленного лимита задолженности и сроков погашения

- автоматически — без дополнительных переговоров между сторонами кредитного соглашения;
- в) единый счет, на котором учитываются все операции банка с клиентом;
- г) иное.
8. Кредит со специального ссудного счета, на котором отражаются кредиты банка и все платежи со счетами по поручению клиента, а также все средства, поступающие в банк на имя клиента, представляет собой:
- а) срочный кредит;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит;
- г) нет правильного ответа.
9. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации коммерческая организация не может предоставлять ссуды:
- а) на срок свыше 5 лет;
- б) физическим лицам;
- в) юридическим лицам;
- г) руководителю данной организации;
- д) учредителям данной организации;
- е) членам органов управления или контроля данной организации;
- ж) без обеспечения
- з) на потребительские цели.
- Взимается ли ссудный процент при предоставлении ссуд, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации?
10. а) взимается;
- б) не взимается;
- в) взимается по ссудам, величина которых превышает 50 минимальных размеров оплаты труда;
- г) взимается в зависимости от вида ссудополучателя; д) взимается в зависимости от вида ссудодателя;
- е) взимается при предоставлении ссуды деньгами.

по разделу «Функции и законы кредита»

Проверяется компетенции ОК-3, ПК-1, ПК-22 в части – знаний сущности, функций, законов и роли кредита в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики;.

Зачётный минимум составляет 6 правильных ответов, 60 %.

1. Что из указанного действительно определено в отношении ссуды Гражданским кодексом Российской Федерации?
- а) ссуда предоставляется и погашается вещами;
- б) ссуда предоставляется и погашается денежными средствами;
- в) ссуда предоставляется вещами, а погашается денежными средствами.

2. По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации (продолжить):

- а) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором;
- б) одна сторона передает деньги (как в рублях, так и в иностранной валюте) на определенный срок другой стороне за плату в виде ссудного процента;
- в) банк (другая кредитная организация) предоставляет денежные средства физическим и юридическим лицам на определенный срок или до востребования за плату в виде ссудного процента.

3. Указать верные отличия кредита от займа исходя из норм, содержащихся в Гражданском кодексе Российской Федерации:

- а) кредит предоставляется под процент, заем предоставляется на беспроцентной основе;
- б) кредит предоставляется под процент, заем предоставляется под процент, так и на беспроцентной основе;
- в) кредит предоставляется банками (другими кредитными организациями), заем может предоставляться любыми лицами;
- г) кредит предоставляется на любые цели, заем предоставляется на строго определенные цели.

4. Какой из указанных кредитов, определяемых Гражданским кодексом Российской Федерации, является более узким понятием?

- а) коммерческий кредит;
- б) товарный кредит.

5. Коммерческий кредит согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации предоставляется:

- а) вещами;
- б) денежными средствами;
- в) в виде аванса, предоплаты, отсрочки и рассрочки оплаты товаров (работ, услуг);
- г) исключительно коммерческими банками.

6. Указать разновидности займа, определенные Гражданским кодексом Российской Федерации:

- а) обеспеченный заем;
- б) не обеспеченный заем;
- в) целевой заем;
- г) государственный заем.

7. По каким договорам объектом временной передачи могут выступать только вещи (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)?

- а) по кредитному договору;
- б) по договору безвозмездного пользования (договору ссуды);
- в) по договору коммерческого кредита;
- г) по договору займа;
- д) по договору товарного кредита.

8. Что из указанного действительно определено Гражданским кодексом Российской Федерации в отношении государственного займа?

- а) займодавцами выступают физические и юридические лица;
- б) займодавцами выступают Российская Федерация и субъекты Российской Федерации;
- в) заемщиками выступают Российская Федерация и субъекты Российской Федерации;
- г) заемщиками выступают исключительно государственные унитарные предприятия;
- д) заемщиками выступают исключительно банки с государственным участием.

9. В каких случаях займодавец имеет право требовать досрочного возврата целевого займа и процентов по нему согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации?

- а) если заемщик использует заем не по целевому назначению;
- б) если заемщик не обеспечивает займодавцу возможность контроля за использованием займа;
- в) если заемщиком является коммерческая организация; г) если заемщиком является бюджетная организация;
- д) таких случаев не предусмотрено.

10. Что является главным в сущности кредита по мнению большинства исследователей в области кредитных отношений?

- а) доверие между кредитором и заемщиком; б) наличие кредитора и заемщика;
- в) уплату ссудного процента;
- г) движение ссуженной стоимости;
- д) возвратность кредита;
- е) временный характер кредита.

по разделу “Формы и виды кредита»

Проверяется компетенции ОК-3, ПК-1, ПК-22 в части – знаний применяемых методов и инструменты кредитного регулирования, кредитной политики. Зачётный мовнимум составляет 6 правильных ответов, 60 %.

1. Указать верное в отношении платы за коммерческий кредит.

- а) осуществляется в момент предоставления кредита;
- б) осуществляется в момент погашения кредита;
- в) включается в цену товара, реализуемого в кредит;
- г) выступает в виде ссудного процента.

2. Требуется или нет кредитная деятельность по форме коммерческого кредита наличия специальных лицензий, разрешений, сертификатов и прочее?

- а) не требуется;
- б) данная кредитная деятельность требует получения кредитной лицензии Центрального банка Российской Федерации;
- в) данная кредитная деятельность требует получения специального разрешения Министерства финансов Российской Федерации.

3. Что такое консигнация?

- а) получение одним предприятием от другого предприятия товара на реализацию со своего склада;
- б) получение предприятием товара с рассрочкой платежа, оформляемой векселем;
- в) предоставление банковского кредита с условием его возвращения по первому требованию банка;
- г) разновидность кредитной линии, открываемой банком;
- д) кредитование по линии МВФ.

4. Указать верное в отношении платы за коммерческий кредит в виде продажи товаров с отсрочкой и рассрочкой платежа:

- а) устанавливается в виде ссудного процента;
- б) включается в виде определенной надбавки в цену товара, реализуемого в кредит;
- г) не взимается.

5. Коммерческий кредит предоставляется:

- а) коммерческими банками друг другу;
- б) коммерческими банками со стороны центрального банка; в) хозяйственными организациями друг другу;
- г) исключительно торговыми предприятиями друг другу.

6. Указать верное отличие коммерческого кредита от банковского кредита по источнику его предоставления:

- а) коммерческий кредит в отличие от банковского кредита предоставляется только за счет собственных средств кредитора;
- б) коммерческий кредит в отличие от банковского кредита предоставляется за счет собственных и привлеченных средств кредитора;
- в) коммерческий кредит в отличие от банковского кредита предоставляется за счет собственных, привлеченных и заемных средств кредитора.

7. Указать верное в отношении коммерческого кредита.

- а) коммерческий кредит предшествовал банковскому кредиту;
- б) развитие коммерческого кредита было связано с ограниченностью банковского кредита;
- в) изначально коммерческий кредит предоставлялся денежной форме, а в современной экономике он имеет как денежную, так и товарную формы;
- г) изначально коммерческий кредит предоставлялся в товарной форме, а в современных условиях предоставляется как в товарной, так и в денежной форме.

8. С каких счетов в зарубежной банковской практике выдаются ссуды на текущие эксплуатационные затраты домашних хозяйств?

- а) с кредитно-карточных счетов;
- б) с текущих счетов с правом овердрафта;
- в) с контокоррентных счетов;
- г) с корреспондентских счетов;
- д) с простых ссудных счетов.

9. Что относят в зарубежной практике банковского потребительского кредитования к ссудам в основные непроизводственные фонды домашних хозяйств?

- а) ипотечные жилищные кредиты;
- б) кредиты на ежедневное приобретение товаров в розничной торговле;
- в) кредиты на приобретение предметов длительного пользования;
- г) кредиты на приобретение государственных ценных бумаг;
- д) кредиты на обучение.

10. Ссуды «на формирование собственного денежного имущества» используются...

- а) населением для приобретения ценных бумаг;
- а) населением для приобретения страховых полисов;
- б) предприятиями на пополнение оборотных средств;
- в) коммерческими банками для пополнения своих банковских ресурсов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие кредитоспособности заемщика.
2. Основные показатели кредитоспособности заемщика, рассчитываемые российскими банками.
3. Определение банковского кредита.
4. Принципы кредитования.
5. Виды ссудных счетов.
6. Сущность овердрафта.

7. Бланковый кредит.
8. Револьверный кредит.
9. Ипотечная ссуда.
10. Межбанковский кредит.
11. Факторы, воздействующие на спрос и предложение кредитов.
12. Необходимость кредита
13. Условия появления кредита
14. Источники мобилизации финансовых ресурсов и последующие превращение их в ссудный капитал
15. Понятие ссудного капитала, его специфика
16. Необходимость кредита
17. Структура кредита
18. Стадии движения кредита, его основа
19. Понятие заемщика и кредитора
20. Понятие ссуженной стоимости
21. Стадии движения кредита
22. Возвратность кредита
23. Срочность кредита
24. Платность кредита
25. Обеспеченность кредита
26. Дифференцированность кредитования
27. Перераспределительная функция кредита
28. Функция экономии издержек обращения
29. Функция ускорения концентрации капитала
30. Функция обслуживания товарооборота
31. Функция ускорения научно - технического прогресса
32. Законы кредита
33. Объективность кредит
34. Всеобщность кредита
35. Конкретность кредита
36. Закон движения кредита
37. Закон возвратности кредита
38. Закон равновесия кредита
39. Закон сохранения ссуженной стоимости
40. Закон времени функционирования кредита
41. Формы кредита
42. Товарная форма кредита
43. Денежная форма
44. Банковская форма кредита
45. Особенности коммерческого кредита
46. Государственная форма кредита
47. Ссудный процент
48. Направления экономического функционирования ссудного процента
49. Номинальная и реальная ставка процента за кредит
50. Базовые процентные ставки

- 51. Фиксированная процентная ставка
- 52. Плавающая процентная ставка
- 53. Простые проценты
- 54. Сложные проценты
- 55. Роль кредита

4.6 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения лабораторных заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание рефератов;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы зачёта:

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «незачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1 Основная литература.

1. Банковское дело:учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.-М.:Юрайт,2015.-591с.
2. Банковский менеджмент:учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.];под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.
3. Банковское дело:учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.-М.:Юрайт,2015.-591с.
4. Мерцалова, А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях:учебное пособие/А.И. Мерцалова, А.Л. Лазаренко.- М.:ФОРУМ: Инфра-М,2011.-414с.
5. Финансы, деньги, кредит, банки:учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.-М.:КНОРУС,2014.-250с

5.2. Дополнительная литература.

1. Деньги, кредит, банки / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005. – Разд. 4, 5.
2. Общая теория денег и кредита / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005. – Гл. 4.
3. Александрова Н.Г., Александров Н.А. Банки и банковская деятельность для клиентов. – СПб.: Питер, 2009.
4. Ефимова Л.Г. Банковские сделки: право и практика. – М.: НИМП, 2007.
5. Казимагомедов А.А. Кредиты и условия кредитования частных лиц за рубежом: Учебное пособие. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Университета экономики и финансов, 2009.
6. Купчинский В.А., Улинич А.С. Система управления ресурсами банков. – М.: «Экзамен», 2009.
7. Ляховский В.С., Коробейников Д.В., Махлаев А.Н. и др. Что и как Банк России проверяет в коммерческих банках: Сборник нормативных актов с комментариями. – М.: Гелиос АРВ, 2009.
8. Павлов В.В. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности. – М.: Экзамен, 2010.
9. СинкиДж.Ф. Управление финансами в коммерческих банках: Пер. с англ. 4-го переработанного изд. / Под ред. Р.Я. Левиты и Б.С. Пинскера. – М.: Catallaxy, 2009.

5.3. Учебно – методическая литература

1. Банковское дело: опорный курс лекций по дисциплине / Л.Е. Галяева Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 146с. 200 экз.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
- 3.Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
- 4.Университетская библиотека ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5.Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru/>
- 6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
- 7.Электронная библиотека “Социология, психология, управление” URL: <http://soc.lib.ru>
- 8.Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ ". URL: <http://e.lanbook.com/>
- 9.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
- 11.Электронная библиотечная система "Юрайт". URL:<http://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При самостоятельной работе рекомендуется изучить рекомендованные источники и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Целесообразно также составление индивидуального

терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике.

Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Операционная система - Microsoft Windows, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox. Пакет программ Microsoft Office. Графические пакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины предоставляются аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows*, *Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.