

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1. История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 33 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-11, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; классифицировать исторические события и явления; сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия;	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования информации об исторических событиях и явлениях
2.	ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
3.	ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письмен-			

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ОК-5	ную речь Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами.		работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;	в разрезе исторических эпох; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
5.	ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.	
6.	ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы			
7.	ОК-11	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения информации			
8.	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов			
9.	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания			
10.	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности			
11.	ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений			
12.	ПК-15	Способен толковать различные правовые акты			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековые кубанской земли.	16	2	6		8
2.	Кубань в составе Российской империи.	19	2	8	1	8
3.	Советская Кубань.	19	2	8	1	8
4.	Современная Кубань.	18	2	6	1	9
	<i>Всего:</i>	72	8	28	3	33

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014.
2. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для /В.Н.Ратушняк.-2-е изд., исправ. и доп.-Краснодар:Перспективы образования, 2015.
3. Сизенко А.Г. Полная история казачества России.(Популярная энциклопедия). – Ростов н/Д, 2009.
4. История Кубани : Учебное пособие /[под общ. ред. В. В. Касьянова, Н. С. Короткого; КубГУ - Краснодар,2005.- 327

Автор РПД. Наумов С.Н.