



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВПО  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике



Р.С. Маслова

«31» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Рабочая учебная программа по дисциплине**  
**ИНФОРМАТИКА**

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1 курс	1 семестр
лекции	48 ч
практические занятия	52 ч
самостоятельные занятия	50 ч
форма итогового контроля	экзамен

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности (специальностям) среднего профессионального образования  
(далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Рецензент (-ы): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Составитель-преподаватель \_\_\_\_\_ Жижина А..

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин программирования и компьютерных систем

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Благова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Математика, Физика, Основы электротехники и электроники и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Архитектура ЭВМ, Информационные технологии, Программирование,.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса «Информатика» является:

▪ Знакомство с компьютером как с устройством обработки информацией, получение технических навыков работы с различными устройствами и приборами (наушники, колонки, принтер, сканер и т.п.),

▪ Владение способами работы с информацией:

1. поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах;
2. извлечение информации с различных носителей;
3. систематизация, анализ и отбор информации;
4. навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п.
5. преобразование информации .

▪ Владение навыками работы с устройствами хранения информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы)

▪ Критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности

Умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач.

**Задачи:**

- Освоение приёмов, позволяющих расширять полученные знания самостоятельно;
- Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

- Углубление теоретической подготовки в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ.
- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры систем счисления;
- анализировать состав и структуру ИКТ, различать связи материальные и информационные.
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
- составлять программы решения несложных задач для машины Lampanel.
- осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера.
- применять меры защиты личной информации на ПК;
- строить алгоритмы управления учебными исполнителями;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК и производить основные настройки BIOS;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации;
- понятия "кодирование", "декодирование", "шифрование", "дешифрование".
- связь между единицами измерения информации;
- современные типы носителей информации и их характеристики;
- понятие алгоритма обработки информации;
- виды угроз для числовой информации;
- физические и программные способы защиты информации;
- понятие алгоритмической модели;
- способы описания алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- архитектуру ПК, контроллер внешнего устройства ПК;
- назначение шины и принцип открытой архитектуры ПК;
- основные виды памяти ПК;
- что такое системная плата, порт ввода/выводы;
- что такое программное обеспечение ПК и его структура;
- системные и прикладные программы и их назначение;
- что такое системы программирования;
- основные принципы представления данных в памяти компьютера;
- представление целых чисел;
- принцип представления вещественных чисел;
- представление текста;
- представление изображения;
- в чем различие растровой и векторной графики;

- дискретное представление звука;
- назначение и топологии локальных сетей;
- основные функции сетевой операционной системы;
- историю возникновения и развития глобальных сетей;
- систему адресации в Интернет;
- принцип пакетной передачи данных и протокол TCP/IP.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b>  Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
		Техника безопасности и охрана труда. Включение и выключение компьютера и периферийных устройств. Основные этапы информационного развития общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Учебный компьютер LamPanel и его система команд		<b>4</b>	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебный компьютер LamPanel Безусловная передача управления.		4	
<b>Тема 2.</b>  Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	3
		Принципы Неймана для архитектуры компьютеров. Память, УУ, АЛУ, регистры, ввод-вывод. Последовательное выполнение команд. Управление системой Windows		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Регистры учебного процессора LamPanel.		<b>4</b>	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Программа визуализации числа на панели LamPanel в разных системах счисления.		4	
<b>Тема 3.</b>  Обработка текстовой	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
		Информационная деятельность и ресурсы общества. Информационная безопасность. Текстовый процессор Word. Проверка орфографии. Программы переводчики. Преобразование текстовой		



информации		информации в звуковую (говорилки).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Оформление деловых документов.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматический перевод через интернет.		5	
<b>Тема 4.</b>  Обработка информации	Содержание учебного материала		10	2
		Обработка числовой информации Excel. Обработка графической информации Paint. Мультимедийные технологии PowerPoint.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Задание арифметических и логических действий в Excel..		12	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические расчеты в Excel.		10	
	<b>Тема 5.</b>  Представление информации	Содержание учебного материала		6
		Системы счисления 10-2-8-16. Единицы объёма информации. Хранение информации. Жесткий диск и файловая система.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия. Тема: Архивирование информации.		6		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Защита информации при пересылке через Интернет.		6		
<b>Тема 6.</b>  Алгоритмы и		Содержание учебного материала		4
		От постановки задачи к алгоритму решения. Блок-схема алгоритма и программы. Машина Неймана. Процессор и его система команд.		

исполнители	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Введение в язык Pascal ABC.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Программирование повторяющихся операций и блоков		4	
<b>Тема 7.</b> Компьютер	Содержание учебного материала		4	2
		Архитектура и устройство компьютера. Компоненты и их взаимосвязь. Программное обеспечение компьютера. Операционная система.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Анализ автоматически создаваемого программного кода в PascalABC.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дизайн и дружелюбность интерфейса программы.		4	
<b>Тема 8.</b> Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		4	2
		Топология сетей. Всемирная паутина. Internet. Браузеры. Электронная почта.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Управление объектами на форме и из программы.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Управление программой с помощью событий.		4	
<b>Тема 9.</b> Информационные технологии в обществе	Содержание учебного материала		4	2
		Хранилища данных и знаний. Библиотеки и интернет ресурсы информации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Основы СУБД Access		4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать в Access картотеку студентов.	4	
<b>Итого</b>	Лекции	<b>46</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	<b>48</b>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	45	

### 2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам) и подготовку к практическим занятиям;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;
- выполнение домашних заданий;
- написание учебных программ.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

#### Самостоятельная работа студентов по темам

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Объем в часах	Источники информации
1	<b>Тема 1. Информация и информационные процессы</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
2	<b>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
3	<b>Тема 3. Обработка текстовой информации</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех	5	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]

	видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.		
4	<b>Тема 4. Обработка информации</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	10	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
5	<b>Тема 5. Представление информации</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	6	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
6	<b>Тема 6. Алгоритмы и исполнители</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
7	<b>Тема 7. Компьютер</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
8	<b>Тема 8. Коммуникационные технологии</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
9	<b>Тема 9. Информационные технологии в обществе</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
	<b>Всего</b>	45	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, локальная сеть, интернет, электронная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

###### **Основная литература**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. Издательский центр «Академия» Москва, 2012 – 352 с.
2. Наливайко Н.Я. Информатика: учебное пособие. Издательство «Центр учебной литературы» Киев, 2011- 576 с.
3. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Издательство "Бином", 2007 – 640 с.
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник .- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012 – 384 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Михеева. Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 9-е издание. Издательский центр «Академия» Москва 2011г.
2. Титоренко Г.А. Информационные системы в экономике Сост.: издательство «ЮНИТИ-ДАНА» Москва 2007г
3. Симонович С. В. Информатика базовый курс для бакалавров и специалистов Издательство «ПИТЕР» 2011г.
4. Бакланова Е.В. Информационные технологии: учебное пособие. (<http://e.lanbook.com>.)
5. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. М.: ЕАОИ, 2009
6. Острейковский В.А., Полякова И.В. Архитектура компьютера. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007
7. Информатика. Теория и практика. М.: Оникс, 2008.
8. Информатика. Под ред. Хубаева Г.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010.

###### **Нормативные документы**

1. Гражданский Кодекс РФ. М, 2006 (с изменениями и дополнениями на текущий момент).

2. Налоговый Кодекс РФ. М, 2006 (с изменениями и дополнениями на текущий момент).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft Office Excel
3. Учебный компьютер LamPanel
4. Учебная среда программирования Pascal ABC
5. Файл менеджер FreeCommander
6. Браузер Mozilla FireFox

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы контроля

итоговый: экзамен (письменный, устный, в виде теста), 1-й семестр.

текущий: экспресс-опрос (устный), опрос и тесты по темам (письменный).

### 4.2. Формируемые компетенции

В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК-5	владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>знать</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; <b>уметь</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>знать</b> методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; <b>уметь</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>знать</b> назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; <b>уметь</b> применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять методы и средства защиты

ОП.05.	Информационные технологии	<p>бухгалтерской информации</p> <p><b>уметь:</b>  обрабатывать текстовую и числовую информацию;  применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;  обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;</p> <p><b>знать:</b>  назначение и виды информационных технологий;  технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;  состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;  базовые и прикладные информационные технологии;  инструментальные средства информационных технологий</p>
--------	---------------------------	---