



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГОБУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике


Р.С. Маслова
«31» _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины БД.08 ГЕОГРАФИЯ
специальность 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

1 курс	2 семестр
лекции	46 ч
практические занятия	26 ч
самостоятельные занятия	36 ч
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

2015
СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.....	3
1.3. Цель РП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство.....	3
1.4. Задачи РП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство.....	5
1.5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Содержание разделов дисциплины «География».....	8
2.2. Структура дисциплины.....	13
2.3. Тематический план дисциплины «География».....	17
2.4. Практическая часть дисциплины «География».....	19
2.5. Самостоятельная работа студентов.....	21
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
4.1. Формы контроля.....	21
4.2. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «География».....	22
4.3. Тестовые задания по темам.....	25
4.4. Темы рефератов.....	36
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
5.1 Основная литература.....	38
5.2. Дополнительная литература.....	38
5.3. Интернет-ресурсы.....	38
5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительственный сервис».

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «География» является базовой дисциплиной В ПССЗ.

Учебная дисциплина «География» — изучается во втором семестре на 1 курсе: в следующем объеме: лекции – 46 часов, практические работы – 26 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

1.3. Цель РП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Главная стратегическая цель рабочей программы СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Целью программы является формирование у студентов следующих навыков:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной

информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Задачи РП СПО по специальности

35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- **воспитание** формирования представления о географии как духовной, нравственной и культурной ценности народа
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о географии как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **освоение** знаний о современном состоянии развития географии как науки;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации географической и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности и патриотизма, возможности познания законов развития общества и использования достижений географов для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать статистические данные, оценивать их с точки зрения нормативности;

1.5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

• **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации географической и общекультурной информации;

• **воспитание** убежденности и патриотизма, возможности познания законов развития общества и использования достижений географов для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать статистические данные, оценивать их с точки зрения нормативности.

1.6. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Практические занятия

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия

Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы.

Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Практические занятия

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практические занятия

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и

роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

5.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Практические занятия

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

6. Регионы мира

6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.3. География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практические занятия

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практические занятия

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические занятия.

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.

2.2. Структура дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Кол-во часов (Л, ПР/Р, СРС)	Содержание раздела (лекции)	Форма контроля	Методическое обеспечение
1	Введение	Лекция – 1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО	Опрос	
2	Источники географической информации	Лекция 2 Пр/раб – 1 СРС- 2	Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	Опрос	
3	Политическое устройство мира	Лекции – 4 Пр/раб- 2 СРС-4	Политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Опрос	

4	География населения мира	Лекции – 4 Пр/раб – 2 СРС - 4	Численность населения мира и ее динамика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, . Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	Опрос	
5	География мировых природных ресурсов	Лекции – 6 Пр/раб. 3 СРС - 4	Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	тестирование	
6	Мировое хозяйство	Лекции – 8	Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.	Опрос, тестирование	

			<p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.</p> <p>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды услуг.</p> <p>Современные особенности международной торговли товарами.</p>		
		Пр/раб – 5 СРС- 7			
7	Регионы мира	Лекции - 14	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.</p> <p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.</p> <p>География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>География населения</p>	Опрос тестирован ие	

			<p>и хозяйства Северной Америки</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. США.</p> <p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.</p> <p>География населения и хозяйства Австралии и Океании.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения Австралии и Новой Зеландии.</p>		
		Пр/раб.-7 СРС – 7			
8	Россия в современном мире	Лекции – 4	<p>Россия на политической карте мира.</p> <p>Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>		

		Пр/раб – 3 СРС – 4			
9	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Лекции – 4 Пр/раб – 3 СРС-24	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	ИТОГО	Лекции – 46 Пр/раб- 26 СРС – 36			

2.3. Тематический план

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение. 1. Источники географической информации	5	2		1	2
2	2. Политическое устройство мира	10	4		2	4
3	3. География мировых природных	13	6		3	4

	ресурсов					
4	4. География населения мира	10	4		2	4
5	5. Мировое хозяйство	20	8		5	7
6	6. Регионы мира	28	14		7	7
7	7. Россия в современном мире	11	4		3	4
8	8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	11	4		3	4
	ИТОГО	108	46		26	36
	Самостоятельная подготовка студентов					
	ВСЕГО	108				
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>						

2.3. Практическая часть раздела «География»

№ п/п	Тема	Объем, час	Номер	Содержание занятий
1	Источники географической информации	1		<p>Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.</p> <p>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</p> <p>Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>
2	Политическое устройство мира	2		<p>Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.</p> <p>Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</p> <p>Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>
3	География населения мира	2		<p>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p> <p>Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов</p>

4	География мировых природных ресурсов	3	<p>Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p> <p>Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов.</p> <p>Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>
5	География мирового хозяйства	5	<p>Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</p> <p>Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>
6	Регионы мира	7	<p>Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p> <p>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>
7	Россия в современном мире	3	<p>Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p>

8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.
---	--	---	--

2.4. Самостоятельная работа студентов:

Студент должен заниматься самоподготовкой: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция - диалог, работа в малых группах	46
	ПР	Работа в малых группах, беседы, обсуждения, решение профессиональных задач	26
	Итого:		108

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы контроля

итоговый: зачет (письменный, устный, в виде теста), 2-й семестр;

текущий: экспресс-опрос (устный), опрос и тесты по темам (письменный).

4.2. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «География»

1. Историческое развитие политической карты мира.
2. Многообразие стран на политической карте мира.
3. Характеристика формы правления государств.
4. Формы административно – территориального устройства государств.
5. Международные организации .
6. Роль и место России в современном мире.
7. Классификация природных ресурсов.
8. Земельные ресурсы.
9. Водные ресурсы.
10. Минеральные ресурсы.
11. Лесные ресурсы.
12. Ресурсы Мирового океана.
13. Рекреационные ресурсы, космические.
14. Размещение минеральных ресурсов, наиболее обеспеченные страны.
15. Проблемы природных ресурсов и пути их решения.
16. Рациональное и нерациональное природопользование.
17. Обеспеченность России различными видами природных ресурсов.
18. Воспроизводство населения, типы воспроизводства населения и их характеристика.
19. Виды движения населения.
20. Различная демографическая политика в странах мира.
21. Крупные народы и языковые семьи.
22. Структура населения, дать характеристику.
23. Основные религии их распространение по Земле.
24. Урбанизация. Типы урбанизации.

25. Крупнейшие города и городские агломерации.
26. Проблемы урбанизации.
27. Различные виды поселений.
28. Крупнейшие ареалы расселения.
29. Уровни качества жизни населения в разных странах мира.
30. Характеристика научно – технической революции.
31. Факторы размещения производств.
32. Характеристика промышленности мира.
34. Характеристика химической, металлургической промышленности мира.
35. Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда понятие, характеристика.
36. Международная интеграция.
37. Сельское хозяйство мира: понятие, характеристика
38. Транспорт мира: понятие, характеристика
39. Сухопутный транспорт мира.
40. Морской и речной транспорт мира.
41. Россия в мировой экономике.
42. Международные экономические объединения.
43. Европейский Союз.
44. Характеристика хозяйства Великобритании
45. Комплексная характеристика Германии.
46. Комплексная характеристика Франции.
47. Промышленность Европы, крупнейшие центры.
48. Диспропорции в развитии Европейских стран.
49. Характеристика стран Восточной Европы.

50. Общая характеристика стран Азии.
 51. Комплексная характеристика Китая.
 52. Комплексная характеристика Индии.
 53. Комплексная характеристика Японии.
 54. Комплексная характеристика Австралии.
 55. Общая характеристика стран Африки.
 56. Комплексная характеристика ЮАР.
 57. Комплексная характеристика одной из стран Африки по выбору.
 58. Комплексная характеристика США.
 59. Центры промышленности США.
 60. Различия в экономическом развитии районов США.
 61. Комплексная характеристика Канады.
 62. Комплексная характеристика Мексики.
 63. Общая характеристика стран Латинской Америки.
 64. Комплексная характеристика Бразилии.
 65. Комплексная характеристика Аргентины.
 66. Причины различного уровня экономики стран Латинской Америки.
 67. Комплексная характеристика одной из стран Латинской Америки по выбору.
- Характеристика топливного энергетического хозяйства мира.
68. Комплексная характеристика стран ближнего Зарубежья.
 69. Комплексная характеристика России.
 70. Продовольственная проблема, её причины.
 71. Глобальные проблемы мира.
 72. Пути преодоления отсталости в развивающихся странах.
 73. Демография: понятия, стороны, проблемы.

4.3. Тестовые задания по темам

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ «НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

I вариант

Часть 1

1. Географическое разделение труда характеризуется:

А – специализацией

Б – географическим положением

В – типом страны

2. Районы нового освоения:

А – богаты природными ресурсами

Б – имеют выход к морю

В – удобное географическое положение

3. Выберите страны – члены ОПЕК:

А – Бахрейн, Китай, Малайзия

Б – Алжир, Ливия, С. Аравия

В – Колумбия, Нигерия, Египет

Г – Марокко, Канада, Мексика

4. Установите соответствие:

1. Япония А. Аграрная

2. Польша Б. Индустриальная

3. Сенегал В. Постиндустриальная

5. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется ведущей ролью:

А – производственной сферы Б – непроизводственной сферы

6. Распределите страны мира по мере уменьшения числа занятых в непроизводственной сфере:

А – США Б – Россия В – Япония

7. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

А – Машиностроение и черная металлургия

Б – Черная металлургия и химия полимеров

В – Химия полимеров и машиностроение

8. Новым фактором размещения производства в эпоху НТР стали:

А – фактор наукоемкости

Б - фактор наукоемкости и экологический

В - фактор наукоемкости, экологический, природоресурсный

Часть 2

9. Среди перечисленных стран наименее экономически развитой является:

А – Новая Зеландия В – Южная Корея

Б – Мозамбик Г – Нидерланды

10. Выберите 3 страны, которые являются членами ЕС

А – ФРГ Г - Австрия

Б – ЮАР Д - Бразилия

В – Франция Е - Египет

11. Наиболее высокоразвитые страны имеют структуру хозяйства:

А – индустриальную

Б – постиндустриальную

В – аграрно-индустриальную

Часть 3

Страна расположена в южном полушарии и не имеет выхода к морю. По форме правления – это республика, по типу административно-территориального устройства - унитарное государство. Официальные языки – испанский и один из индейских. Столица с численностью населения около 600 тыс. чел., является крупнейшим экономическим центром.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ПО ТЕМЕ «НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ГЕОГРАФИЯ
ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

II вариант

Часть 1

1. В результате достижений НТР в отраслевой структуре хозяйства повышается роль:

- А – промышленности В – сельского хозяйства
Б – транспорта Г – непродовольственной сферы

2. Главными признаками понятия МГРТ являются:

- А – специализация и обмен
Б – кооперация и кооперирование
В – кооперирование и обмен
Г – кооперация и специализация

3. Для стран, отстающих в своем развитии характерной чертой экономики является:

- А – высокая доля легкой промышленности В – импорт сырья и продуктов
Б – индустриальная специализация Г – монокультурная

4. НТР влияет на структуру хозяйства:

- А – отраслевую Б – территориальную В – отраслевую и территориальную

5. Установите соответствие:

1. Аграрная А. Япония

2. Индустриальная Б. Россия

3. Постиндустриальная В. Эфиопия

6. Распределите страны по мере увеличения числа занятых в
непроизводственной сфере:

А – Япония Б – США В – Россия

7. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А – электроэнергетика и текстильная промышленность

Б – текстильная промышленность и машиностроение

В – машиностроение и электроэнергетика

8. Роль транспортного фактора и фактора трудовых ресурсов в размещении
производства в эпоху НТР:

А – увеличилась Б – осталась неизменной В – уменьшилась

Часть 2

9. Для какой страны характерна следующая отраслевая структура производства
ВВП:

79% - непроизводственная сфера, 26% - промышленность, 1% - сельское
хозяйство

А – Китай В – Судан

Б – Великобритания Г – Нигерия

10. Среди перечисленных стран наиболее экономически развитой является:

А – Дания В – Белоруссия

Б – Польша Г – Румыния

11. Выберите три страны Африки, которые являются членами ОПЕК:

А – Нигерия Г – Алжир

Б – ЮАР Д – Египет

В – Эфиопия Е – Ливия

Часть 3

12. Страна расположена на одном из островов в Атлантическом океане. По форме правления – это республика, по типу административно-территориального устройства – унитарное государство. Официальный язык – испанский, свыше 2/3 населения составляют негры и мулаты. В столице проживают 2,2 млн. чел. Это крупнейший промышленный и морской порт страны.

Тема: Политическая карта мира. География мирового хозяйства.
Международное разделение труда.

Тест №4. "География мирового хозяйства."

1. Подчеркните страны, расположенные в Африке:

Эквадор, Гвинея, Малайзия, Кот-д'Ивуар, Пакистан, Гамбия, Мексика, Гаити, Дания, Йемен, Вьетнам, Алжир, Мьяима, Чад, Словения, Бразилия, Сингапур, Гватемала, Суринам. Малави, Оман, Гайана, Боливия, Ирак, Габон, Греция, Камбоджа. Тунис, ЮАР, Аргентина.

2. Подчеркните страны, расположенные в Латинской Америке:

(список стран тот же)

3. Подчеркните страны, расположенные в Азии:

(список стран тот же)

4. В каждой паре предложенных стран подчеркните одну, расположенную севернее:

Чили — Венесуэла, Польша — Венгрия, Заир — Чад,
Сингапур — Индия, Грузия — Армения, Ирландия — Исландия,
Турция — Сирия, Эквадор — Парагвай, Нигер — Замбия,
Казахстан — Таджикистан, Швеция — Португалия,
Афганистан — Шри-Ланка, Мавритания — Зимбабве,
Гватемала — Панама, Беларусь — Молдова.

5. В каждой паре предложенных стран подчеркните одну, расположенную

западнее (оперируйте в пределах одного полушария):

Кения — Бенин, Испания — Португалия,
Иран — Бангладеш, Перу — Мексика, Киргизия — Азербайджан,
Республика Корея — Папуа-Новая Гвинея,
Эстония — Казахстан, Венгрия — Франция, Уругвай — Чили,
Сомали — Конго, Никарагуа — Парагвай,
Узбекистан — Литва, Ангола — Мозамбик, Иордания — Непал,
Хорватия — Бельгия.

6. С каким из указанных государств Венгрия не граничит:

1. Словакия 2. Украина 3. Болгария
4. Австрия 5. Румыния 6. Югославия

7. Найдите ошибку в сочетании «государство — столица»:

1. Норвегия — Осло
2. Швеция — Стокгольм
3. Турция — Анкара
4. Сирия — Дамаск
5. Швейцария — Берн
6. Австрия — Вена
7. Румыния — Бухарест
8. Франция — Париж
9. Болгария — София
10. Венгрия — Будапешт
11. Никарагуа — Никарагуа
12. Багамские острова — Нассау
13. Эквадор — Кито

- 14.Тонга — Нукуалофа
- 15.Ботсвана — Габороне
- 16.Малави — Лилонгве
- 17.Камбоджа — Вьентьян
- 18.Таиланд — Бангкок
- 19.Филипины—Манила
20. Индонезия—Джакарта

8. Найдите ошибку в сочетании «столица-государство»:

- 1.Аддис-Абеба—Эфиопия
- 2.Фунафути—Тувалу
- 3.Кейптаун — ЮАР
- 4.Хониара — Соломоновы острова
- 5.Лиссабон—Португалия
6. Мадрид —Испания
- 7.Бишкек — Киргизия
- 8.Ашхабад — Туркмения
- 9.Рига — Латвия
- 10.Вильнюс — Литва
- 11.Либревиль — Габон
- 12.Манровия — Либерия
- 13.Хараре — Зимбабве
- 14.Кампала — Уганда
- 15.Монтевидео — Уругвай
- 16.Асунсьон — Парагвай
- 17.Кингстон — Ямайка

18. Порт-оф-Спейн — Тринидад и Тобаго

19. Канберра — Австралия

20. Веллингтон — Новая Зеландия

9. В какой из стран столица является крупнейшим городом своей страны:

1. Бразилия 2. Австралия 3. США

4. Пакистан 5. Индия 6. Индонезия 7. Турция

10. В какой стране столица меньше других городов этой страны по численности населения:

1. Великобритания 2. Марокко 3. Франция

4. Польша 5. Египет 6. Япония 7. Перу

11. Подчеркните монархию:

1. Вьетнам 2. Молдавия 3. Италия 4. ЮАР 5. Тонга

6. Либерия 7. Зимбабве 8. Хорватия 9. Финляндия 10. Сингапур.

12. Подчеркните единственную страну, в которой нет монархии:

1. Катар 2. Таиланд 3. Бруней 4. Малайзия

5. Япония 6. Великобритания 7. Швеция

8. Лесото 9. Испания 10. Сан-Марино

13. Ресурсообеспеченность — это (подчеркните правильный ответ):

1. соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов

2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов

3. масштабы проведения геологоразведочных работ

14. В какой стране площадь обрабатываемых земель значительно превосходит площадь естественных пастбищ (подчеркните правильный ответ):

1. Судан 2. Сомали 3. Мавритания 4. Алжир

- 5.Аргентина 6.Австралия 7.Монголия
8.Узбекистан 9.Молдавия 10.Саудовская Аравия.

15. Подчеркните страну, обладающую чрезвычайно крупным (относительно численности населения) гидроэнергетическим потенциалом:

- 1.Саудовская Аравия 2.Мексика 3.Норвегия
4.Китай 5.Намибия 6.Монголия 7.Польша
8.Туркмения 9.Египет 10.Индия.

16. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую лесистость?

- 1.Россия 2.Швеция 3.Тунис 4.Австралия 5.Канада
6.Испания 7.Финляндия 8.Суринам 9.Бразилия 10.Иран.

17. Какой из следующих видов производства является отраслью международной специализации Гвинеи:

- 1.автомобилестроение 2.переработка древесины 3.выращивание зерновых 4.электронная промышленность 5.выращивание маслин
6.производство животного масла 7.выращивание сои
8.производство копры 9.добыча бокситов.

18. Подчеркните важнейшее направление грузопотоков нефти:

- 1.Ближний и Средний Восток — Япония
2.Ближний Восток — США
3.страны Карибского бассейна — Австралия
4.Канада—США
5.Россия —Япония

19. Черная металлургия во многих развитых странах тяготеет к морским портам. Причиной этого является (найдите правильный ответ):

- 1.потребность производства в большом количестве воды

- 2.переход на более дешевую импортную руду
- 3.развитие такой металлоемкой отрасли как судостроение

20. Какие три культуры обеспечивают более 75% мирового сбора зерновых:

- 1.кукуруза, овес, просо
- 2.кукуруза, пшеница, рис
- 3.рожь, рис, кукуруза
- 4.пшеница, рожь, кукуруза
- 5.ячмень, кукуруза, пшеница

21. Выберите группу крупнейших мировых производителей пшеницы:

- 1.Россия, Канада, Аргентина
- 2.Россия, Китай, США
- 3.Индия, Китай, США
- 4.Индия, Япония, Китай
- 3.Канада, Китай, Япония

22. Выберите район развитого плантационного хозяйства, специализирующийся на производстве кофе, бананов и сахарного тростника:

- 1.Центральная Америка,
- 2.побережье Гвинейского залива,
- 3.северное побережье Африки,
- 4.Ла-Платская низменность,
- 5.Малаккский полуостров

23. Выберите район, специализирующийся на производстве арахиса, какао-бобов, пальмового масла:

- 1.Центральная Америка,
- 2.побережье Гвинейского залива,

3. восточное побережье Африки,

4. Ла—Плотская низменность,

3. Малаккский полуостров

24. Крупнейшим районом разведения крупного рогатого скота является:

1. аргентинская пампа

2. Тибет

3. территория Амазонской низменности

4. центральная часть Канады

5. степи и полупустыни Австралии

25. Выберите из предложенного перечня крупнейший по грузообороту морской порт:

1. Кавасаки 2. Ванкувер 3. Гонконг 4. Токио 5. Марсель

6. Сингапур 7. Нью-Йорк 8. Шанхай 9. Генуя 10. Гаосюн.

26. В электроэнергетике какой страны Европы особо важную роль играют АЭС:

1. Швейцария 2. Франция 3. ФРГ 4. Норвегия 5. Испания

6. Финляндия 7. Украина 8. Эстония 9. Болгария 10. Мальта.

27. Экономически наиболее развитой частью Японии является:

а) остров Хоккайдо,

б) побережье Японского моря на острове Хонсю,

в) притихоокеанские районы островов Хонсю, Сикоку, Кюсю.

28. Укажите, на какие районы или пункты ориентировано размещение нефтеперерабатывающих заводов в Румынии.

1. районы добычи нефти

2. трассу нефтепровода из России

3.морские порты

29. Какая страна использует дунайский водный путь?

1.Молдавия

2.Албания

3.Польша

4.Македония

5.Греция

6.Болгария

7.Испания

4.4. Темы рефератов

Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

24. Американская нация: от «правильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. География. Современный мир.10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый курс / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — М.: Просвещение, 2014.- 272с.
2. География: учебник для СПО/ под ред. Е.В. Баранчикова.- М.: Академия, 2012.- 479с.
3. Кузнецов А. П. География 10—11 класс. Базовый уровень: учебник./ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. — М.: Дрофа, 2015.- 368с.

5.2. Дополнительная литература

1. Лукьянов, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие/ Н.С.Лукьянов,- М.КноРус,2013.- 167с.
2. Ободовский, А.Г. Краткая всеобщая география: Монография/ А.Г. Ободовский. - М.: Лань, 2013.- 248с. -[Электронный ресурс] –URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037
3. Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география: Монография/ К.И. Арсеньев. - М.: Лань, 2014.-338с. - [Электронный ресурс] –URL: e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781

5.3. Периодические издания

1. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208
2. Наука и школа URL:http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088
3. Среднее профессиональное образование
4. Профессиональное образование в современном мире http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2399

5.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»- <http://www.biblio-online.ru>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе обучения по дисциплине «География» используется оборудованная учебная аудитория, обеспечивающая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект слайдов по темам курса дисциплины, наглядные пособия по географии, раздаточный материал (тесты), учебная доска, переносное видеопроjectionное оборудование для презентаций и средства звуковоспроизведения (ноутбук, проектор, экран, колонки).