

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины ОГСЭ.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**Объем трудоемкости:** 1 диф.зачет (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 16 ч., 24 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

Главная стратегическая цель рабочей программы СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры. Текущие цели ППССЗ СПО включают формирование у студентов общих компетенций, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО**

ОГСЭ.04 дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Компетенция		Компонентный состав компетенций		
Код	Содержание	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК 1-9	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	- осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достигнутых поставленных коммуникативных задач;	- профессиональной терминологией; - навыками речевого общения; - знаниями о предмете «Русский язык и культура речи»
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- образную природу словесного искусства;	- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	

Основные разделы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Содержание разделов дисциплины «Русский язык и культура речи»:

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение	1. Литературный язык как высшая форма национального языка. 2. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
2	Система функциональных стилей литературного языка	1. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка 2. Порождение и понимание текстов разных жанров
3	Основы практической стилистики русского языка	1. Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля. 2. Особенности передачи логического ударения в письменной речи. 3. Логичность – одно из качеств хорошей речи.
4	Нормы литературного языка	1. Современная литературная норма и ее кодификация. 2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. 3. Морфологические и синтаксические нормы литературного языка. Основные типы грамматических ошибок. 3. Лексические нормы речи. Виды лексических ошибок. 4. Нормы правописания. Типичные случаи нарушений этих норм.
5	Речевое общение. Речевое взаимодействие и его эффективность	1. Структура речевого общения. Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. 2. Особенности русского речевого этикета.

6	Невербальные средства общения	Голосовые средства воздействия (сила, громкость, полетность, высота голоса, темп речи, интонация, дикция и артикуляция, дыхание, паузы); кинетические средства воздействия на аудиторию: поза, движения говорящего, жесты, мимика.  Риторика внешнего вида.
7	Речевой этикет. Публичное выступление	1. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.  2. Речевой этикет и культура речи. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Логические и психологические приемы полемики.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме диф. зачета (3 семестр).

#### Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов СПО.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

#### Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я.Гойхмана. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012.

Автор РПД: Арутюнян Зинаида Хореновна