

**Аннотация дисциплины «Выполнение работы по профессии рабочий
зеленого хозяйства»
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Объем трудоемкости:

Общий объем 180 ч, 2 курс 4 семестр, лекции 60 ч, практические занятия 60 ч, самостоятельные занятия 60 ч, форма итогового контроля экзамен 3 семестр.

Цель дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для определенного района;
- определять сроки выращивания посадочного материала;
- составлять календарь цветения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент декоративных растений;
- теоретические основы формирования цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений на объектах;
- классификацию растений;
- методы защиты растений от вредителей и болезней

Задачи дисциплины:

- приобретение производственных навыков и закрепление теоретических знаний путем непосредственного участия в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях и питомниках.

- изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков, путем проведения обмеров элементов планировки и работ по инвентаризации насаждений.

- изучение вопросов технологии садово-паркового строительства путем непосредственного участия в рабочем производственном процессе (устройство газонов и цветников, посадка деревьев и кустарников и т.п.).

Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний при изучении таких дисциплин, ботаника с

основами физиологии растений, цветочно-декоративные растения и дендрология;

Дисциплина «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА» изучается на 2 курсе в 4 семестрах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Компонентный состав компетенций		
Код	Содержание	Знает:	Умеет:	Владет:
ПК 2.1 - 2.4	ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	- ассортимент древесно-декоративных растений, и древесно-кустарниковых растений;	- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	- основными методами сбора и анализа эмпирической информации;
	ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	- технологические процессы агротехнических работ;	- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;	- навыками системно-аналитического подхода при анализе конкретной проблемной ситуации;
	ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	- предъявляемые к качеству работ;	- определять эффективность выполненных работ;	- алгоритмом формулирования целей исследования с использованием логических основ системного анализа, пути и ресурсы проведения исследований.
	ПК 2.4. . Формировать кроны деревьев и кустарников	- декоративные качества древесных и кустарниковых пород – их пространственную структуру, сроки цветения, цветковые характеристики;	- использовать теоретические основы древодводства при разработке древесно-кустарникового оформления (проект, эскиз);	- навыками организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
		- основы биологии цветочных культур, древесных и кустарниковых пород, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами;	- рассчитывать производственную мощность древесно-кустарникового предприятия;	- правилами обрезки кустарников и деревьев
		- технологию выращивания различных видов растений;	- создавать биологически устойчивые древесно-кустарниковые композиции;	
		- теоретические основы обрезки и формирования древесных растений, нормативные требования на саженцы	- создавать определенные формы кустарников и деревьев	

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Ландшафтный дизайн. Основные понятия.	1	4
Раздел 1. Техника безопасности			
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание учебного материала	3	4
	Техника безопасности при работе с садовым инструментом. Техника безопасности при работе с удобрениями, химическими препаратами, пневмо инструментом, при работе на газоне, лесопарковой зоне. Обслуживание водоемов и фонтанов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чертеж приусадебного участка.	2	
Раздел 2. История развития основных направлений современной ландшафтной архитектуры. Стили садового дизайна			
Тема 2.1. Русский приусадебный стиль.	Содержание учебного материала	2	4
	Современные тенденции		
	Практическое занятие № 2 зарисовка отличительных черт русского стиля	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		
Тема 2.2. Восточные стили.	Содержание учебного материала	4	3
	Япония. Влияние стиля «сейн» на современные направления ландшафтного дизайна.		
	Практическое занятие № 3 Разработка чертежа в Японском стиле.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		
Тема 2.3. Китай.	Содержание учебного материала	4	3
	Фен-Шуй – как проводник восточной философии в ландшафтном дизайне.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	3	
Тема 2.4. Классические стили.	Содержание учебного материала	2	1
	Организация пространства по принципу «золотое сечение», симметрия.		
	Практическое занятие № 5 Классицизм, барокко	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой		
Тема 2.5. Нарышкинское барокко, рококо.	Содержание учебного материала	2	2
	Отличительные черты Нарышкинского барокко и рококо.		
	Практическое занятие № 6 Проект сада рококо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой		

Тема 2.6. Модерн	Содержание учебного материала	2	2
	Модерн, как стилевое решение пространства сада.		
	Практическое занятие № 7 Проект сада в стиле Модерн	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Проект сада в стиле Модерн.			
Тема 2.7. Сельский стиль (кантри)	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности стиля кантри.		
	Практическое занятие № 8 Эскизы сада в стиле кантри	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Разновидность современных стилей. Eco-tech (экологический стиль) – внедрение новых идей архитектурных идей в ландшафт.			
Раздел 3. САДОВЫЙ ДИЗАЙН.			
Тема 3.1 Универсальные законы дизайна.	Содержание учебного материала	2	2
	Композиция. Пространство и перспектива. Форма линия. Пропорциональность и масштабность. Ритм. Симметрия и равновесие. Доминанта. Колористика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа над проектом.		
Тема 3.2 Приемы садового дизайна	Содержание учебного материала	2	2
	Отражение . Фокусы садовых перспектив. Виста. Границы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа над проектом.		
Тема 3.3 Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала	2	2
	Беседки. Перголы. Водоемы. Подпорные стены. Рокарий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа над проектом «Строительство подпорных стен».		
Тема 3.4 Сезонные изменения.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика отдела.		
	Практическое занятие № 9 Разработка проекта с условием сезонных изменений кроны листопадных деревьев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа над проектом.			
Тема 3.5 Законы растительных композиций.	Содержание учебного материала	2	
	Контраст Ньюанс. Доминанта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6 Фавориты садового дизайна.	Содержание учебного материала	2	2
	Современные тенденции и фавориты в саду.		
	Практическое, занятие № 10 Размещение в проекте малых архитектурных форм..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа над проектом.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	

Деревья.	Общая характеристика отдела. Размножение: вегетативное, семенное. Цикл развития на примере сосны обыкновенной.. Деление хвойных на семейства. Краткая характеристика и представители семейств сосновые, тиссовые, кипарисовые.		2
	Практическое занятие № 11 Изучение декоративных факторов между хвойными и лиственными деревьями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат «Топиарные фигуры», составление краткого каталога растений. используемых при создании топиарных фигур		
Тема 3.8 Кустарники. Живые изгороди.	Содержание учебного материала	6	
	Географическое распространение, жизненные формы, систематическое описание. Полная характеристика растений (род, вид, семейство - по-латыни и по-русски) следующих семейств: пасленовые, крестоцветные, гвоздичные, розоцветные, бобовые, губоцветные, сложноцветные, злаковые, лилейные, осоковые, орхидные.		2
	Практические занятия № 12-19 Изучить систематические признаки декоративных представителей класса наиболее типичных представителей семейств: пасленовые, крестоцветные, гвоздичные, розоцветные, бобовые, губоцветные, сложноцветные, злаковые, лилейные, осоковые, орхидные (на живых и гербарных образцах).		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Подбор цветов для клумб», составление календарного плана посадки растений с учётом цветовой гаммы	4	
Тема 3.9 Правила ухода за растениями.	Содержание учебного материала	2	
	Полив. Подкормка. Формирование кроны.		2
	Практическое занятие № 20 Применение на практике пройденного материала..		
	Самостоятельная работа обучающихся Применение на практике пройденного материала.	2	
Раздел 4. ЛАНДШАФТНОЙ САДА).	ПРИНЦИПЫ ФРОМИРОВАНИЯ МЕСТНОСТИ (СТРОИТЕЛЬСТВО		
Тема 4.1 Последовательность работ	Содержание учебного материала	1	
	Подготовка почвы. Газон. Подготовка, посадка, уход. Технология посадки растений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, изучение теоретического материала по опорным конспектам	1	
Тема 4.2 Материаловедение. Отделочные материалы.	Содержание учебного материала	1	
	Тротуарная плитка. Керамогранит. Мастика. Натуральный камень. Песок. Галька. Щебень. Мульча, бетон, грунт.		2
	Практическое занятие № 22. Расчет материала для		

	работы.		
		Всего:	180

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Ботаника 6 учебник для СПО/ А.С. Родионова и др. – М.: Академия, 2012. – 288с.
2. Калмыкова, А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для СПО/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 240с.

Дополнительные источники

1. Ермолова, Е.В. Садово-парковое искусство: учебное пособие для СПО. – Волгоград: Ин-Фолио, 2010. – 192с.
2. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 64с.

Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн

4.4 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: www.consultant.ru

Автор РПД: преподаватель Цатурова Марианна Павловна