

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Основы философии»**

специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем трудоемкости

учебная нагрузка 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 16 часов

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина изучается в 6-м семестре.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	Знание сущности процесса познания Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	оценка результатов защиты рефератов

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание основных категории и понятия философии; Знание роли философии в жизни человека и общества; Знание основ философского учения о бытии	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка результатов защиты рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Знание основ научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов</p>

**Содержание дисциплины:
Основные разделы дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	аудиторные			самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практ.		
Раздел 1: философия: предмет, и роль в культуре	4	4			Тест, задачи и упражнения.	
Раздел 2: философская мысль в историческом развитии:	42	26	6	10	Реферат, тест, задачи и упражнения.	
Философия Древнего Востока	6	4		2	Тест, задачи и упражнения.	
Античная философия	8	4	2	2	Реферат, тест, задачи и упражнения.	
Философия средневековья	6	4	-	2	Тест, задачи и упражнения.	
Философия эпохи Возрождения и Нового времени	8	4	2	2	Тест, задачи и упражнения.	
Немецкая классическая философия	2	2			Реферат, тест, задачи и упражнения.	
Философия марксизма	2	2			Тест, задачи и упражнения.	
Русская философия	8	4	2	2	Реферат, тест, задачи и упражнения.	
Основные направления современной Западной философии	2	2			Тест, задачи и упражнения.	
Раздел 3: Учение о бытии	2	2		-	Тест, задачи и упражнения.	
Раздел 4: Учение о сознании познании	2	2		-	Реферат, тест, задачи и упражнения.	
Раздел 5: Учение о развитии	4	2		2	Тест, задачи и упражнения.	
Раздел 6: Учение о человеке	4	2	2		Реферат, тест, задачи и упражнения.	
Раздел 7: Учение об обществе	2	2			Тест, задачи и упражнения.	
					Тест, задачи и упражнения.	
Всего по дисциплине	60	40	8	12		

**Курсовые работы не предусмотрены.
Форма аттестации – экзамен.**

Учебно - методическое информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Жаров Л.В. Основы философии: для средних профессиональных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-315 с.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011.-с 480.

Дополнительная:

1. Яскевич Я.С. Основы философии: учебник для ССУЗов – Минск: Вышэйшая школа, 2011. - с.303.
2. Константинов Д.В. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов – Омск: Издательство СибГУФК, 2011. –с.164.
3. Дмитриев В.В. Основы философии:учебник – Спб: СпецЛит, 2013. – с.304.

Информационное обеспечение дисциплины

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school – collection.edu.ru/>
Национальная философская энциклопедия <http //www/edu.ru/>
Электронная библиотека по философии:<http : //filosof.hiswtoric.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека <http//www.gumfak.ru/>
Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>