

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»**

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра новой, новейшей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев

" " 2015



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки 460601 – Исторические науки и археология
профиль – 070003 – всеобщая (новая и новейшая) история**

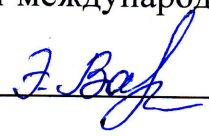
Краснодар 2015

Программа разработана кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений КубГУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от 30 июня 2015 г.)

Зав. кафедрой д.и.н., проф.  Иванов А.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений (протокол № 6 от 3 июля 2015г.)

Председатель УМС, д.и.н., проф.  Вартаньян Э.Г.

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 – «Исторические науки и археология» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа полностью должна соответствовать требованиям, предъявляемым в Постановлении Правительства № 842 от 24.09.2013г «Положении о присуждении ученых степеней».

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения. Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Новой, новейшей истории и международных отношений» ФИСМО КубГУ. Она утверждается Ученым советом вуза.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (диссертации) и итоговый междисциплинарный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в стандарте этого нет!

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы и итоговый экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки исторические науки и археология подтверждающий квалификацию выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1. Цель государственного экзамена по направлению «Исторические науки и археология»

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 460601 «Исторические науки и археология» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Целью государственного экзамена по направлению является определение степени соответствия уровня подготовленности аспирантов к квалификационному требованию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» «требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки аспиранта в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – исследователь, преподаватель-исследователь.

2. Регламент проведения государственного экзамена

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена по специальности осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором КубГУ не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Программа итогового государственного экзамена доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов аспиранта экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний аспиранта принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до аспиранта сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Аспирант, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК – 1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК – 5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

ОПК–1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

4. Требования к результатам

Выпускнику, освоившему программу аспирантуры по направлению подготовки 460601 – Исторические науки и археология, профилю – 070003 – всеобщая (новая и новейшая) история необходимо

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности, их развитие и пути совершенствования при решении задач профессиональной деятельности;
- основные тенденции развития в области исторической науки, закономерности мировых исторических процессов; трансформацию, политической и социально-экономической структуры зарубежных стран, религиозно-культурные традиции стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, интеграционные связи;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в междисциплинарных областях;
- важные исторические факты, даты, события, связанные процессами региональной и глобальной безопасности;

УМЕТЬ:

- выделять и систематизировать основные идеи в научной работе, критически оценивать любую поступающую информацию, состояние и тенденции развития научной мысли;
- определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выделять и систематизировать научную информацию для исследования и анализа актуальных проблем исторических исследований, основные принципы и методы исследования;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками анализа, обобщения, критического осмысления исторической информации, подготовки, организации и проведения исследований на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- основами знаний в области теории и методологии исторической науки, методами исторического исследования;
- готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения тех или иных исторических явлений;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

5. Цель государственного экзамена по направлению «Исторические науки и археология»

Целью государственного экзамена по направлению является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – исследователь, преподаватель-исследователь

5. 1. Регламент проведения государственного экзамена

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена по специальности осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором КубГУ не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Программа итогового государственного экзамена доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов аспиранта экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний аспиранта принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до аспиранта сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

5.2. Требования к результатам

Аспирантам, прошедшим курс обучения, необходимо

ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества;
- процесс формирования новых политических систем и пути развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории;
- основные этапы, тенденции и особенности развития стран Запада и Востока, их социально-экономическое, политическое, культурное развитие в период Новой и Новейшей истории;
- эволюцию экономической политики стран Востока в постколониальный период;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в зарубежных странах;
- процессы региональной, глобальной и национальной безопасности, геополитики, интеграционные процессы в историческом и культурном развитии стран Запада и Востока;
- современные методики сбора и обработки информации об общественно-политических событиях в тех или иных странах, экономических изменениях и др.

УМЕТЬ:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;
- анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.
- использовать на практике методы исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к профессиональной деятельности;
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений;
- базовыми теоретическими знаниями в области теории и методологии исторической науки, методики исторического исследования;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- понятийным языком истории;
- навыками организации научно-исследовательских работ, оценивать качество результатов деятельности.

5. 3. Содержание государственного экзамена

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ цикла общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации, предусмотренных ФГОС по направлению 46.06.01:

1. Всеобщая история;
2. Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада;
2. Страны Запада и Востока в новое и новейшее время: исторический опыт и пути развития;
3. Страны Востока в контексте мировой культуры;

4. Актуальные проблемы международных отношений в новое время.
5. Геополитика: наука и практика.
6. Развитие науки в контексте интеллектуальной истории.

5. 4. Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин

1. Дискуссии о периодизации новой и новейшей истории в историографии.
2. Буржуазное Просвещение в XVIII в.: общее и особенное.
3. Вторая Американская буржуазная революция (1861-1877 гг.).
4. Революции XVII–XVIII вв. Сравнительно-исторический анализ.
5. Международное рабочее движение в XIX в. Первый и Второй Интернационал.
6. Франко-Прусская война. Парижская Коммуна 1871 г.
7. Первая мировая война 1914 –1918 гг. Проблемы историографии.
8. Версальско-Вашингтонская система.
9. Фашизм и антифашизм в странах Запада в 1920-е - 1930-е гг. (внутриполитические аспекты).
10. Происхождение Второй мировой войны. Проблемы историографии.
11. Вторая мировая война: характер, периодизация, итоги, историография.
12. США после Второй мировой войны (1945-начало XXI в.).
13. Великобритания после Второй мировой войны.
14. Франция после Второй мировой войны (вторая половина XX – начало XXI в.)
15. Основные черты социально-экономического и политического развития стран Запада (конец XIX – начало XX в.)
16. Слом командно-административной системы в странах Центрально-Восточной Европы (конец 1980-начало 1990-х гг.).
17. Раскол и объединение Германии после Второй мировой войны.
18. Объединительные процессы в Германии и Италии в 50-60-е гг. XIX в.
19. Интеграционные процессы в Западной Европе (1950-е гг. – начало XXI в.).
20. Япония в середине XIX в. революция Мэйдзи.
21. Основные тенденции развития Китая в XIX в.
22. Османская империя в XVIII – XIX в. Танзимат.
23. Развитие Индии во второй половине XVIII – начале XX в. Политика колониальных властей.
24. Иран в XIX – начале XXI в. Революция 1905 –1911 гг.
25. Африка в последней трети XIX – начале XX в. Итоги территориального раздела.
26. Распад колониальной и полуколониальной системы империализма в странах Востока и постколониальное развитие стран Азии.

27. Япония после Второй мировой войны (1945 г. – начало XXI в.).
 28. Китай после Второй мировой войны (1945 г. – середина 1970-х гг.).
- Политика «трёх красных знамён».
29. Реформы Дэн Сяопина и развитие Китая в конце XX – начале XXI в.
 30. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии в 1945 – начало XXI в.
 31. Япония после Второй мировой войны (1945 г. – начало XXI в.).
 32. Экономическое и политическое развитие Индии (1947 – начало XXI в.).
 33. Иран в XX – начале XXI в. Основные тенденции развития.
 34. Турция в XX – начале XXI в. Основные тенденции развития.

5.5. Критерии оценки знаний, умений, компетенций

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков является государственный экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка знаний аспирантов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если аспирантом глубоко усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, свободно справился с вопросами, овладел разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «отлично» – всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умение самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой; наличие навыков применения полученных знаний в приобретаемой профессии; свободное владение основной и дополнительной литературой и иной информацией, рекомендованной программой.
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «хорошо» – достаточно полное знание учебно-программного материала; умение успешно выполнять задания, предусмотренные программой; наличие навыков применения полученных знаний в приобретаемой профессии; достаточно полное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной РПД. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим способность к самостоятельному мышлению, пополнению своих знаний, их систематизации для формирования (развития) соответствующих компетенций.
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «удовлетворительно» – недостаточное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответах на теоретические вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно; оценка «неудовлетворительно» – наличие пробелов в знании основного учебно-программного материала, непонимание сущности излагаемых вопросов; допущение принципиальных, грубых ошибок в выполнении заданий, предусмотренных программой.

6. Рекомендуемая литература

Основная

- Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России. Ростов-на-Дону, 2010.
- Бовыкин Д.Ю., Бондарчук В.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2-х частях. М., 2011.
- Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.
- Вартаньян Э.Г. История Турции. Учебник. Краснодар: КубГУ, 2014.
- Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013.
- История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.
- История стран Европы и Америки в новое время. Учебник. М., 2012.
- Культурология. Мировая художественная культура. уч. пос. для ст. Под ред. А.Н. Марковой. М, 2010.
- Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М., 2011, 2013.
- Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. М, 2010.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. В 3-х т. М., 2014.
- Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. (1648-2000). М, 2012.
- Смертин Ю.Г. Генезис и эволюция государственности в Тропической Африке: тексты лекций. Краснодар, 2011.

Дополнительная (учебная)

Васильев Л.С. Всеобщая история. М., 2014.

Внешнеполитический курс в странах Востока. М., 2011

Зиновьев Г.В. Китай и сверхдержавы. История внешней политики КНР (1949-1991). М., 2010.

История стран Азии и Африки в новое время: под ред. Родригеса. М., 2011.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.

История России: учебник / Ред. Орлов А.С. и др. М.: МГУ, 2011.

Каррер д, Анкокс Элен. Евразийская империя: истории Российской империи с 1557 г. до наших дней. М., 2010

Красняк О.А. Всемирная история. М., 2012.

Малые страны Европы в XX в. /Ред. Хорошева А.О. М., 2012.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. М., 2014.

Новиков С.В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события]. М., 2012.

Образы времени и исторические представления: Россия – Восток – Запад. М., 2010.

Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век ВЗч.-Ч.1 Учеб. для бакалавриата. М., 2010.

Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб, 2012.

Фортунатов В.В. История. Уч. пос. СПб, 2014.

Ерина Е.Б. История религий: учебное пособие. М., 2011.

Дополнительная (научная)

Афанасьев В.В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации/ Сб. ст. М., 2009.

Алден Дж. С. Реконструкция. Битва за демократию в США. М., 1963.

Антюхина-Московиченко В.И. История Франции. 1870-1918. М., 1963.

Антонова, К. А., Бонгард-Левин, Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.

Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII–XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. М., 1990.

Бурстин Д. Американцы: Колониальный опыт. М., 1993.

Бурстин Д. Американцы: Национальный опыт. М., 1993.

Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. М., 1995.

Бузов В.И. История современного Востока: XX–XXI вв.: страны и правители. М.:Рн/Д., 2008

Вартаньян Э.Г., Жолаев А.К. Основы художественной культуры стран мусульманского Востока. Краснодар, 2009.

Виппер Р.Ю. История Нового времени: Уч. пос. Киев, 1997.

Власов Н.А. Германия в начале XXI в.: уч. пос. СПб, 2008.

Властные институты и должности в Европе в средние века и раннее Новое время. М., 2011. Т 3

Германская история в новое и новейшее время / Под ред. С.Д. Сказкина. В 2 т. М., 1972.

Европа с 1870 по 1914 г. / Под ред. Петрушина М.Л. М., 1972.

Ерофеев Н.А. Английский империализм в середине в XIX в. М., 1977.

Иванов М.С. История Ирана. М., 1977.

История XIX века. / Под ред. Тарле Е.В. М., 1938-1939. Т. 1-8.

История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т. 4. Европа Нового времени / Под ред. Барга М.А, М., 1994.

История дипломатии. В 5 т. Т. 1. М., 1959. Т. 2. М., 1963.

История Италии. В 3 т. М., 1970-1971.

История США. В 4 т. М., 1983-1987.

История Японии. М., 2002.

История Китая: Под ред. А. В. Меликсетова. М., 2004.

Исламский фактор в истории и современности. М.: РАН, 2011.

Касьянов В.В. Культурология: пос. для высш. шк. Кр-р, 2008.

Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М., 2007.

Кубеев М.Н. 100 великих людей, изменивших мир. М., 2010.

Культурология. Уч. пос. для студ. Рн/Д, 2008.

Культурология: уч. пос. для ст. Под ред. А.Н. Марковой. М., 2008

Лекции по истории Кореи: Пер. с кор. М., 1997.

Новейшая история арабских стран. 1917-1987. М., 1988.

Новая история стран Европы и Америки / под ред. Родригеса А.М, в 3-х т. Т. 1 – 2005, т.2 –2006, т.3 – 2008.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX в./ под ред. Родригеса А.М. в 2-х т. Т.1 – 2003, т.2 – 2004.

Очерки новой и новейшей истории США. В 2 т. М., 1960.

Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. М., 1990.

Политические институты США: история и современность. М., 1988.

Проблемы романтизма. М., 1967-1971. Т. 1-2.

Пронкин С.В. Государственное управление зарубежных стран. М., 2007.

Согрин В.В. Исторический опыт США. М., 2010

Стаут Д. Демократия и традиция. М., 2009.

Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации. М., 2010.

Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. Л., 1978.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 2006.

2. Программа защиты научного доклада

Научный доклад представляет собой законченный результат проводимой аспирантом научно-педагогической разработки своей исследовательской работы. Написанная выпускником под руководством научного руководителя, работа подтверждает высокий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и профессиональными компетенциями.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра Новой, новейшей истории и международных отношений ФИСМО. Она утверждается Ученым советом вуза.

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательские организации;
- консультационные фирмы;
- высшие учебные заведения;
- архивы, музеи;
- аналитические подразделения учреждений и организаций.

Аспирант должен быть готов к видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его универсальными и профессиональными компетенциями.

Цель выпускной научной работы заключается в достижении аспирантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно двигаться в направлении развития исторической науки, проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит основанием для присуждения соискателю квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Сопутствующими целями выпускного научного доклада являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области исторической науки в учреждениях различного профиля, включая высшие учебные заведения, музеи, архивы;

- определение квалификационного уровня специалиста в сфере истории;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию знаний в области исторической науки;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

2.2. Требования к выпускнику

НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества;
- знать формирование новых политических систем и пути развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории;
- уважительно относиться к историческому наследию и особенностям системы государственного управления стран Востока, их социально-экономическому, политическому развитию в период Новой и Новейшей истории, культурным традициям, толерантное восприятие различий в развитии разных стран мира; знание основных этапов и тенденций государственного управления в ведущих зарубежных странах;
- темпы экономического и социального развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории; формы колониализма (неоколониализм) в странах Востока; эволюцию и трансформацию экономической политики стран Востока в постколониальный период;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в странах Запада и Востока;
- процессы региональной, глобальной и национальной безопасности; проблемы геополитики; интеграционные процессы в историческом и культурном развитии стран Запада и Востока;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

УМЕТЬ:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;
- применять полученные знания при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;

- анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.
- интеллектуально, культурно, нравственно, профессионально саморазвиваться и самосовершенствоваться;
- применять современные методики сбора и обработки информации;
- использовать на практике методы исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- основами знаний в области теории и методологии исторической науки, методами исторического исследования;
- способностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения тех или иных исторических явлений;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами применения научного знания в исследовании и способностью использовать полученные знания на практике;
- методикой исследования объектов;
- понятийным языком истории;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

Выпускная научная работа является заключительным этапом послевузовского образования, результатом самостоятельной творческой работы аспиранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению исторические науки и археология и эффективное применение этих знаний, умений, в решении конкретных задач в сфере исторической науки.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем научных докладов по направлению подготовки 460601 – Исторические науки и археология, профиль – 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история:

1. Эволюция исламского правления в Иране (1990-е гг. – начало XXI в.);
2. Иракская агрессия в Кувейте и санкции ООН (1990-е гг. – начало XXI в.);
3. Стратегия регионализма во внешней политике Турецкой Республики;
4. Политический ислам: теория и практика современности;
5. Трансформация исламского режима в Иране (1979–2015 гг.);
6. Влияние идей Гюстава Лебона на деятельность социал-демократических организаций в Европе 1895–1920 гг.

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию научного доклада

Успешное выполнение научной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы исследования и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю;
- 3) написание и представление научному руководителю введения и первой главы работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей глав научной работы;
- 5) доработка второй и третьей глав с учетом замечаний научного руководителя;
- 6) завершение всей работы и представление ее научному руководителю;
- 7) оформление работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки научного доклада аспиранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема научной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Оценка результата защиты научного доклада аспиранта производится на заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты научного доклада оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» - за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» - за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» - за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, затруднения при ответах на вопросы.