

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
" " 2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине
Б1.В.ДВ.2 «Геополитика: наука и практика»

Направление подготовки – 46.06.01 – Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль – 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история)

Квалификация (степень) выпускника – преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Краснодар 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.12.2009 № 772, и примерной ООП.

Рецензенты:

Иванов А.Г., заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор.

Евтушенко А.С., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета, кандидат исторических наук.

Составитель – Ратушняк О.В., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений КубГУ 30 июня 2015 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, профессор

 Иванов А.Г.

Председатель Учебно-методической комиссии ФИСМО,
доктор исторических наук, профессор

 Вартаньян Э.Г.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии ФИСМО № 6 от 3 июля 2015 г.

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ

 Строганова Е.В.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи дисциплины «Геополитика: наука и практика», ее место в учебном процессе.
 - 1.1. Цель изучения дисциплины.
 - 1.2. Задачи дисциплины.
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.
 - 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

2. Содержание и структура дисциплины «Геополитика: наука и практика».
 - 2.1. Содержание разделов дисциплины (табл. 1).
 - 2.2. Структура дисциплины (табл. 2).
 - 2.3. Темы дисциплины и виды занятий (табл. 3).
 - 2.4. Образовательные технологии (табл. 4).

3. Содержание материала дисциплины «Геополитика: наука и практика».
 - 3.1. Программа курса.
 - 3.2. Тематика лекций и семинаров.
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4. Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
6. Фонд оценочных средств.
7. Контрольные вопросы для проверки знаний.
8. Вопросы к зачету по курсу.
9. Рецензии.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОПОЛИТИКА: НАУКА И ПРАКТИКА», ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.1. *Цель изучения дисциплины.*

Целью курса является – сформировать у аспирантов общее представление о геополитике как науке и ее связи с практикой международной жизни и мировой политики.

1.2. *Задачи дисциплины:*

- дать комплексное представление о геополитических теориях/школах и процессах;
- научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений сквозь призму геополитических параметров;
- показать обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;
- дать общее представление об основных понятиях и категориях геополитики.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры аспирантов.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Курс «Геополитика: наука и практика» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы бакалавриата и магистратуры по Политологии и политической теории, Всемирной (синхронной) истории, Истории международных отношений и внешней политики России, Отечественной истории.

Курс адресуется аспирантам третьего года обучения (5 семестр).

Трудоемкость курса – 3 зачетные единицы, в том числе: лекции – 9 часов, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа – 90 часа. Всего – 108 часа. Форма контроля – зачет.

При изучении проблем геополитики, как науки и практики, привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения, мировой экономики.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами: Всеобщая история, Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада, Страны Востока в Новое и Новейшее время.

Овладение теорией и методологией курса «Геополитика: наука и практика» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание геополитических проблем в рамках международных отношений необходимо для современного специалиста.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

в) универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Коды формируемых компетенций – ОПК-1, ПК-1, УК-1.

В результате освоения дисциплины «Геополитика: наука и практика» аспиранты должны:

Знать:

- основные понятия и категории геополитики;
- зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения;
- логику развития и закономерности международных отношений.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;
- выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы;
- проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений;
- основными методами геополитического анализа.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОПОЛИТИКА: НАУКА И ПРАКТИКА».

2.1. Содержание разделов дисциплины.

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	2	3	4	5
1	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и	Устный	Содержание

		структура курса. Обзор литературы и источников по курсу	опрос, дискуссия	курса разработано с участием С.А.Манько, руководителя Представительства МИД России в Краснодарском крае, канд.ист.наук
2	Принципы, основания и методы геополитической теории	Основные категории, функции и методы геополитики. Классическая школа геополитики. Российская школа геополитики. Современные теоретические дискуссии по проблемам геополитики.	Устный опрос, дискуссия, эссе	
3	Геополитика в действии	Государство как геополитический актор. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав. Геополитика современного мира. Россия: геополитические реалии и перспективы.	Устный опрос, дискуссия, эссе	

2.2. Структура дисциплины.

На освоение дисциплины отводится 108 часа. Занятия по курсу проводятся в виде лекций (9 часов) и практических занятий (9 часов). В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам (90 часа).

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится путем устного опроса во время практических занятий, в ходе дискуссий, проверки эссе и консультаций по темам курса.

Итоговый контроль знаний и умений аспирантов по курсу осуществляется в ходе зачета, который проходит в устной форме.

ТАБЛИЦА 2

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа	18
Лекции	9

Практические занятия	9
Самостоятельная работа	90
Эссе	20
Самостоятельное изучение разделов	70
Вид итогового контроля	зачет

2.3. Темы дисциплины и виды занятий.

ТАБЛИЦА 3

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Вводная лекция	11	1	-	10
2	Геополитические концепции первой половины XX в.	12	1	1	10
3	Геополитические концепции второй половины XX в.	12	1	1	10
4	Российская школа геополитики.	12	1	1	10
5	Государство как геополитический актор	12	1	1	10
6	Геополитическое положение и стратегия ведущих держав	16	3	3	10
7	Россия: геополитические реалии и перспективы	13	1	2	10
8	Написание эссе	20	-	-	20
Всего:		108	9	9	90

2.4. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии: пассивная (лекции, просмотр презентаций), активные (анализ источников, изучение карт, подготовка презентаций, написание эссе), интерактивная (дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации).

ТАБЛИЦА 4

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	совместный анализ проблемы/конкретной ситуации	1
Практические занятия	дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации	5

Темы для дискуссий:

1. «Хартленд» versus «морская сила»: за кем будущее с точки зрения геополитики первой половины XX в.
2. Столкновение цивилизаций: альтернативы и последствия.
3. Конец истории или ее продолжение?
4. Россия – Азия или Европа?
5. Россия и США: цивилизационные миссии.
6. Арабский мир и исламская цивилизация: общее и особенное.
7. Африка как объект и субъект геополитики.
8. Китай: потенциальный союзник или вероятный противник.
9. Геополитика и мораль.

3. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. *Программа курса.*

Вводная лекция

Предмет, цель, задачи, структура курса. Литература и источники по курсу.

Геополитические концепции первой половины XX в.

«Органическая школа» Ф. Ратцеля. Концепция геополитики Р. Челлена. Географическая ось истории Х. Маккиндера. Концепция морского могущества А. Мэхена. Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша. Концепция Rimland Н. Спайкмена. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.

Геополитические концепции второй половины XX в.

Современные геополитические теории и школы Запада. Атлантизм. Неоатлантизм. Мондиализм. Новая евразийская геополитика. Геополитика «новых правых». Неомондиализм.

Российская школа геополитики.

Истоки русской геополитики: Н.Я. Данилевский. Отечественная геополитическая мысль начала XX в.: А. Вандам, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич. Евразийское (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, К.Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л.Н. Гумилев) течения.

Государство как геополитический актор

Отношения государства с внешней средой. Внутренние и внешние основания суверенитета. Формирование государством своей внешней среды. Создание геополитических оболочек. Понятие сверхдержавы и механизм противодействия сверхдержаве. Автаркия государства в современных условиях.

Геополитическое положение и стратегия ведущих держав

Геополитические стратегии США и стран Западной и Восточной Европы. Китай, Япония и Индия в мировой политике. Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.

Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Мировая политика в условиях глобального мира. Современные политические движения и политические организации. Геополитические проблемы безопасности и стабильности в мире. Терроризм. Понятие и структура национальной безопасности. Понятие стабильности. Пути стабилизации мировой политики.

Россия: геополитические реалии и перспективы

Новое геополитическое качество России. Внешнеполитический потенциал и национальные интересы современной России. Основные приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации. Коммуникации на геополитическом пространстве России.

3.2. Тематика лекций и семинаров.

Учебно-тематический план лекций

Тема 1. Вводная лекция (1 часа)

Цель и задачи курса. Предмет курса. Основные источники и литература, и их характеристика.

Тема 2. Геополитические концепции первой половины XX в. (1 часа)

«Органистическая школа» Ф.Ратцеля. Р.Челлен – один из основоположников геополитики. «Географическая ось истории» Х.Макиндера. Теория (морской силы) А.Мэхена. В.де Бланш и концепция

«поссибилизма». Римланд Н.Спайкмена. К.Хаусхофер: теория и практика геополитики.

Тема 3. Геополитические концепции второй половины XX в. (1 часа)

Атлантизм. Мондиализм.

Тема 4. Российская школа геополитики (1 часа)

Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение. Геополитика России в XXI веке.

Тема 5. Государство как геополитический актор (1 часа)

Отношения государства с внешней средой. Внутренние и внешние основания суверенитета. Формирование государством своей внешней среды. Создание геополитических оболочек. Понятие сверхдержавы и механизм противодействия сверхдержаве. Автаркия государства в современных условиях.

Тема 6. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав (1 часа)

Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы. Геополитика и геостратегия ведущих государств.

Тема 7. Россия: геополитические реалии и перспективы (1 часа)

От СССР к России: геополитические последствия распада СССР. Россия и евразийство. Основные направления и перспективы геостратегии России.

Учебно-тематический план практических занятий

Тема 1. Геополитические концепции первой половины XX в. (1 часа)

1. «Органистическая школа» Ф.Ратцеля.
2. «Географическая ось истории» Х.Макиндера.
3. Теория «морской силы» А.Мэхена.
4. К.Хаусхофер: теория и практика геополитики.

Литература

1. Ратцель Ф. Политическая география. <http://geopolitics.nm.ru>
2. Маккиндер Х. Дж. Географическая ось истории // Полис. 1995. № 4. С. 162—169.
3. Мэхэн А. Элементы морского могущества // Влияние морской силы на историю. <http://geopolitics.nm.ru>
4. Хаусхофер К. Континентальный блок Москва-Берлин-Токио <http://geopolitics.nm.ru>

Тема 2. Геополитические концепции второй половины XX в. (1 часа)

1. Атлантизм.
2. Мондиализм.

Литература

1. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. 1997. № 2. С. 189-201.
2. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3.
3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1. С. 33-48.
4. Хантингтон С. Запад уникален, но не универсален. // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №8.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
6. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире. СПб., 2001.

Тема 3. Российская школа геополитики (1 часа)

1. Преимущество геополитических идей в русской школе геополитики.
2. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
3. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
4. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
5. Геополитика России в XXI веке.

Литература

1. Балугев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я.Данилевский и его книга «Россия и Европа». М.,1999.
2. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М.,2006.
4. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., 2003.
5. Гумилев Л.Н, Этногенез и биосфера Земли. М.,2001.
6. Данилевский Н.Я. Россия и. Европа. СПб., 1995.
7. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России XV111 – первая половина XIX века. СПб.,2005.

8. Ильин И.А. О грядущей России. М., 1993.
9. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В 3 кн. М., 1993. Т.1.
10. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. М., 1997.
11. Русский мир; геополитические заметки по русской истории. М., 2003.

***Тема 4. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав
(1 часа)***

1. Геостратегия США.
2. Геостратегия европейских государств.
3. Геостратегия современного Китая.
4. Геополитика арабского мира и исламской цивилизации.
5. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
6. Геополитика Латинской Америки.
7. Геополитика современной Африки.

Литература

1. Ашенкамф Н.Н. Современная геополитика. М., 2005.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 2005.
4. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
5. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

Тема 5. Россия: геополитические реалии и перспективы (2 часа)

1. Россия и Европа.
2. Россия и Арабский мир.
3. Россия и АТР.
4. Россия и США.

Литература

1. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. Курс лекций. М., 2004.
2. Зюганов Г.А. География победы. Основы российской геополитики. М, 1998.
3. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной политике. М., 2004.
4. Петров В.Л. Геополитика России: Возрождение или гибель? М., 2003.
5. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012.
2. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. М., 1997.
2. Ашенкампф Н.Н. Геополитика: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010.
3. Балугев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я.Данилевский и его книга «Россия и Европа». М.,1999.
4. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005.
5. Вандам Е.А. Геополитика и геостратегия. М.,2002.
3. Василенко И.А. Геополитика. М. 2003.
4. Василенко И.А. Геополитика современного мира: Учеб. Пособие для студентов. – М.: Гардарики, 2007.
6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.,2005.
5. Гаджиев К.С. Введение в геополитику: учебник для вузов. – М.: Логос, 2003.
7. Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б.А.Исаев. СПб., 2007.
8. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., 2003.
9. Гумилев Л.Н, Этногенез и биосфера Земли. М.,2001.
10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. СПб., 1995.
11. Дугин А. Основы геополитики. М., 2000.
12. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: учебное пособие для студентов вузов. М.: Вузовский учебник, 2009.
13. Исаев Б.А. Геополитика. СПб.,2006.
14. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М., 2003.
15. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.
16. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2005.
17. Кудинов Л.Б. Геополитические интересы и стратегия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI в. М., 2001.
18. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М., 2011, 2013.
19. Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. М., 2005.
20. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Под ред. П.Бергера и С.Хантингтона. М., 2004.
21. Нартов Н.А. Геополитика. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.
22. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. М., 1997.
23. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
24. Тузиков А.Р. Основы геополитики. М., 2004.

25. Хаусхофер К. О геополитике: работы разных лет. М., 2001.

Периодические издания

Геополитика.
Международные процессы.
Мир и политика.
Политический журнал.
ПОЛИТЭКС.
Эксперт.

Интернет-ресурсы

- www.mgimo.ru Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России
- www.rsl.ru Российская государственная библиотека

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, дискуссиям, изучения программного материала и написания эссе. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Темы для самостоятельного изучения

ТАБЛИЦА 5

№ п/п	Наименование темы	Самост. работа (час.)
1	2	6
1	Источники и литература по курсу	10
2	Геополитические концепции первой половины XX в.	10
3	Геополитические концепции второй половины XX в.	10
4	Российская школа геополитики.	10
5	Государство как геополитический актор	10
6	Геополитическое положение и стратегия ведущих держав	10
7	Россия: геополитические реалии и перспективы	10

8	Написание эссе	20
Итого:		90

Темы (примерные) эссе

1. Ф.Ратцель как основатель классической геополитики.
2. Специфические черты классической “атлантической” геополитики и идея “морской мощи” А.Мэхена.
3. Концепция “Хартленда” Х.Д.Маккиндера.
4. Предпосылки немецкой классической геополитики. Концепция государства Р.Челлена.
5. Концепция “Большого Пространства” К.Шмитта.
6. Геополитические построения К.Хаусхофера.
7. Специфика немецкой классической геополитики
8. Идеологические основания американской геополитики.
9. Геополитические построения Н.Спайкмена.
10. Влияние научно-технической революции на геополитическую теорию.
11. Концепция униполярности мирового устройства.
12. Евразийская геополитическая концепция.
13. Концепция “столкновения цивилизаций” С.Хантингтона.
14. Роль транснациональных корпораций в мировой геополитике.
15. Отношения государства с внешней средой. Внутренние и внешние основания суверенитета.
16. Формирование государством своей внешней среды.
17. Геополитика и проблемы международной безопасности.
18. Внутренние детерминанты геополитики Китая (демографическая ситуация, “экономическое чудо”, этнические и территориальные противоречия).
19. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира.
20. Японская экономика как фактор геополитики.
21. Индийская геостратегия и отношения с Россией.
22. Географическое положение и ресурсы Ирака. Причины второй иракской войны 2003 года.
23. Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм.
24. Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”.
25. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику.
26. Внутренние геополитические проблемы США.
27. Американские интересы в Средней Азии и Закавказье.
28. Геостратегия США в отношении России. Образ России в западном общественном сознании.

29. Исторические предпосылки единой Европы.
30. Этнические конфликты в Боснии и Косово.
31. Политика Европейского Союза в отношении России.
32. Территориальные особенности формирования российской государственности.
33. Экономический и военный потенциал Российской Федерации. Демографическая проблема.
34. Российская политика в отношении Запада: реалии и перспективы.
35. Российская политика на постсоветском пространстве и перспективы его интеграции.
36. СНГ как геополитический актор.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Исторические карты.
Видеоматериалы.
Видеодвойка.
Мультимедийный проектор, ноутбук.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФГОС).

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Контроль освоения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины проводится:

1. путем устного опроса с использованием контрольных вопросов для проверки знаний;

2. в ходе дискуссии по обозначенной проблеме;
3. проверкой эссе по заданной теме.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Контрольные вопросы для проверки знаний студентов составлены в соответствии с кодами формируемых компетенций (ОПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5) и совпадают с вопросами по курсу в рамках итогового контроля.

8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ:

1. Ф.Ратцель как основатель классической геополитики.
2. Идея “морской мощи” А.Мэхена.
3. Концепция “Хартленда” Х.Д.Маккиндера.
4. Предпосылки немецкой классической геополитики. Концепция государства Р.Челлена.
5. Концепция “Большого Пространства” К.Шмитта.
6. Геополитические построения К.Хаусхофера.
7. Специфика немецкой классической геополитики
8. Идеологические основания американской геополитики.
9. Геополитические построения Н.Спайкмена.
10. Геополитика: наука и практика.
11. Геополитические исследования в российской научно-философской мысли.
12. Влияние научно-технической революции на геополитическую теорию.
13. Концепция униполярности мирового устройства.
14. Евразийская геополитическая концепция.
15. Концепция “столкновения цивилизаций” С.Хантингтона.
16. Геополитические особенности положения современной России.
17. Российская политика в отношении Запада: реалии и перспективы.
18. Российская политика на постсоветском пространстве и перспективы его интеграции.
19. Образ России в западном общественном сознании.
20. Геостратегия США в отношении России.
21. Политика Европейского Союза в отношении России.
22. Внутренние детерминанты геополитики Китая (демографическая ситуация, “экономическое чудо”, этнические и территориальные противоречия).
23. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира.
24. Японская экономика как фактор геополитики.
25. Индийская геостратегия и отношения с Россией.
26. Географическое положение и ресурсы Ирака. Причины второй иракской войны 2003 года.

- 27.Геополитическое значение Ирана.
- 28.Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм.
- 29.Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”.
- 30.Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику.