

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.П. Барышев
2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине
Б1.В.ДВ.2 «Актуальные проблемы международных отношений
в новое время»

Направление подготовки – 46.06.01 – Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль – 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история)

Квалификация (степень) выпускника – преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Краснодар 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.12.2009 № 772, и примерной ООП.

Рецензенты:

Иванов А.Г., заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор.

Евтушенко А.С., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета, кандидат исторических наук.

Составитель – Ратушняк О.В., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений КубГУ 30 июня 2015 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, профессор



Иванов А.Г.

Председатель Учебно-методической комиссии ФИСМО,
доктор исторических наук, профессор



Вартаньян Э.Г.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии ФИСМО № 6 от 3 июля 2015 г.

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ



Строганова Е.В.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в новое время», ее место в учебном процессе.

- 1.1. Цель изучения дисциплины.
- 1.2. Задачи дисциплины.
- 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.
- 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

2. Содержание и структура дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в новое время».

- 2.1. Содержание разделов дисциплины (табл. 1).
- 2.2. Структура дисциплины (табл. 2).
- 2.3. Темы дисциплины и виды занятий (табл. 3).
- 2.4. Образовательные технологии (табл. 4).

3. Содержание материала дисциплины «Международные конфликты в Европе в новое время».

- 3.1. Программа курса.
- 3.2. Тематика лекций и семинаров.
- 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4. Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6. Фонд оценочных средств.

7. Контрольные вопросы для проверки знаний.

8. Вопросы к зачету по курсу.

9. Рецензии.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ», ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.1. *Цель изучения дисциплины.*

Целью курса является – сформировать у аспирантов общее представление об актуальных проблемах истории международных отношений в новое время сквозь призму анализа ведущих конфликтов эпохи.

1.2. *Задачи дисциплины:*

- выявить основные направления и тенденции эволюции международных отношений в новое время;
- показать логику развития международных конфликтов в Европе в новое время, их причинно-следственные связи;
- дать общее представление о знаковых событиях, персоналиях и проблемах истории международных отношений изучаемого периода.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры аспирантов.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Курс «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы бакалавриата и магистратуры по Политологии и политической теории, Всемирной (синхронной) истории, Истории международных отношений и внешней политики России, Отечественной истории.

Курс адресуется аспирантам третьего года обучения (5 семестр).

Трудоемкость курса – 3 зачетные единицы, в том числе: лекции – 9 часов, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Всего – 108 часов. Форма контроля – зачет.

При изучении актуальных проблем международных отношений нового времени привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада, Страны Востока в Новое и Новейшее время.

Овладение теорией и методологией курса «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание проблем развития международных отношений в рамках всемирной истории необходимо для современного специалиста.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

в) универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Коды формируемых компетенций – ОПК-1, ПК-1, УК-1.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» аспиранты должны:

Знать:

- основные конфликты, персоналии и проблемы истории международных отношений нового времени;
- логику развития и закономерности международных отношений;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать исторические источники;
- выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений, в зарождении и эволюции международных конфликтов;
- уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений;
- основными методами исторического и международно-политического анализа.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ».

2.1. Содержание разделов дисциплины.

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей
-------	----------------------	--------------------	-------------------------	---------------------------------------

				работодателей
1	2	3	4	5
1	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и структура курса. Системный подход в изучении международных отношений. Обзор литературы и источников по курсу	Устный опрос	Содержание курса разработано с участием С.А.Манько, руководителя Представительства МИД России в Краснодарском крае, канд.ист.наук
2	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты	Династический и конфессиональный принципы международных отношений. Брачная дипломатия. Государственный и торговый интересы. Основные международные конфликты и противоречия.	Устный опрос, дискуссия, эссе	
3	Вестфальская система международных отношений в Европе	Основные черты и характеристика Вестфальской системы международных отношений. Анализ ведущих конфликтов данного периода (причин, основных событий, итогов, результатов, последствий). Причины разложения и краха Вестфальской системы.	Устный опрос, дискуссия, эссе	
4	Венская система международных отношений в Европе	Основные черты и характеристика Венской системы международных отношений. Анализ ведущих конфликтов данного периода (причин, основных событий, итогов, результатов, последствий). Причины разложения и краха Венской системы.	Устный опрос, дискуссия, эссе	

2.2. Структура дисциплины.

На освоение дисциплины отводится 108 часов. Занятия по курсу проводятся в виде лекций (9 часов) и практических занятий (9 часов). В то же время курс предполагает самостоятельную работу магистрантов по обозначенным проблемам (90 часа).

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится путем устного опроса во время практических занятий, в ходе дискуссий, проверки эссе и консультаций по темам курса.

Итоговый контроль знаний и умений аспирантов по курсу осуществляется в ходе зачета, который проходит в устной форме.

ТАБЛИЦА 2

Вид работы	Трудоемкость, часов
1	2
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа	18
Лекции	9
Практические занятия	9
Самостоятельная работа	90
Эссе	20
Самостоятельное изучение разделов	70
Вид итогового контроля	зачет

2.3. Темы дисциплины и виды занятий.

ТАБЛИЦА 3

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Вводная лекция	11	1	-	10
2	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты	11	1	-	10

3	Вестфальская система международных отношений в XVII в. - в XVIII в. Разложение Вестфальской системы международных отношений	12	2	-	10
4	Международные отношения в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений	13	1	2	10
5	Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях	13	1	2	10
6	Международные отношения в Европе после франко-прусской войны	13	1	2	10
7	Международные отношения в накануне и в годы Первой мировой войны	15	2	3	10
8	Подготовка и написание эссе по выбранным темам	20	-	-	20
Всего:		108	9	9	90

2.4. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии: пассивные (лекции, просмотр презентаций, фильмов), активные (анализ источников, изучение карт, подготовка презентаций, написание эссе), интерактивные (дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации).

ТАБЛИЦА 4

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	совместный анализ проблемы/конкретной ситуации	1
Практические занятия	дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации	4

Темы для дискуссий:

1. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: результаты и альтернативы.
2. Наполеоновская империя: путь к прогрессу или застою.
3. Священный союз: стабилизация или консервация международных отношений в Европе.
4. Объединение Италии и Германии: плюсы и минусы.
5. Восточный вопрос в XVIII и XIX вв.: общее и особенное.

6. Русско-японская война: причины поражения России, его последствия и результаты.
7. Балканские войны: результат противоречий участников или ведущих держав.
8. Первая мировая война: неизбежное следствие или стечение обстоятельств.

3. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. *Программа курса.*

Вводная лекция

Цель, задачи, структура курса. Предмет истории международных отношений. Системный подход в изучении международных отношений. Литература и источники по курсу история международных отношений.

Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты

Династический и конфессиональный принципы международных отношений. Брачная дипломатия. Государственный и торговый интересы. Основные международные конфликты и противоречия. Религиозные войны.

Вестфальская система международных отношений в XVII в. – XVIII в.

Разложение Вестфальской системы международных отношений

Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир. Становление нового баланса сил в Европе. Конец испанского доминирования. Усиление Франции и Швеции. Закрепление территориально-политической раздробленности Германии. Вестфальская система международных отношений.

Стремление Франции к доминированию в Европе. Кардинал Ришелье и доктрина «естественных границ» Франции. Торговое и колониальное соперничество держав. Войны Людовика XIV: деволуционная война (1667-1668 гг.), голландская война (1672-1678 гг.), война с Аугсбургской лигой (1688-1697 гг.). Антифранцузские коалиции.

Расширение западных и восточных границ России в XVII в. Борьба России за выход в Черное море.

Война за «испанское наследство» (1701-1714 гг.). Утрехтский мир и восстановление европейского равновесия.

Борьба России за выход в Балтийское море. Северная война (1700-1721 гг.). Утрата Швецией великодержавного статуса. Превращение России в великую европейскую державу. Русско-турецкие войны 1710-1711 гг. и 1735-1739 гг. и их итоги. Начало экспансии России на Кавказ. Персидский поход Петра I.

Германская проблема в международных отношениях XVIII в. Война за «австрийское наследство» (1740-1748 гг.). Семилетняя война (1757-1763 гг.).

Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в. Война за польское наследство (1733-1735 гг.). Разделы Речи Посполитой.

Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны второй половине XVIII в. и превращение России в черноморскую державу.

Влияние Великой Французской революции на международные отношения. Принципы национального суверенитета и самоопределения. Революционные войны Французской республики.

Термодорианский переворот и переход Франции к экспансионистской политике. Войны Директории. Образование «дочерних республик».

Наполеоновские войны. Французское господство в Европе и становление нового европейского порядка.

Тильзитский мир 1807 г. Русско-турецкая (1806-1812 гг.) и русско-шведская (1808-1809 гг.) войны. Включение в состав России Финляндии и Бессарабии. Тильзитская система международных отношений.

Начало антифранцузского освободительного движения в Европе. Партизанская война в Испании. Франко-австрийская война 1809 г. Русско-французская (Отечественная) война 1812 г. и разгром Наполеона.

Международные отношения в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений

Венский конгресс 1814-1815 гг. Венская система международных отношений. Принципы легитимизма и консерватизма. «Священный союз».

Национально-освободительные и революционные движения в Европе и политика великих держав.

Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в. Обострение противоречий между Россией и европейскими державами. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс 1856 г.

Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях

Проблема объединения Италии и Германии и позиция великих держав.

Войны за объединение Италии. Образование Итальянского королевства.

Войны за объединение Германии. Образование Германской империи. Крах Венской системы международных отношений.

Международные отношения в Европе после франко-прусской войны

Лондонская конференция 1871 г. Создание Союза трех императоров как гаранта нового европейского порядка. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г.

Образование Тройственного союза (1882 г.). Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.).

Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны

Обострение англо-германских противоречий. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-японская война 1904-1905 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты.

Наращение конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Марокканские (1905-1906, 1911 гг.) и Боснийский (1908 г.) кризисы. Балканские войны 1912-1913 гг.

Сараевское убийство и начало войны. Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция и октябрьский переворот в России и их международные последствия. Компьенское перемирие 1918 г. Победа держав Антанты в Первой мировой войне.

3.2. Тематика лекций и семинаров.

Учебно-тематический план лекций

Тема 1. Вводная лекция (1 часа)

1. Цель и задачи курса.
2. Международные отношения как явление.
3. Предмет курса.
4. Основные источники и литература, и их характеристика.

Тема 2. Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты (1 часа)

1. Династический и конфессиональный принципы международных отношений. Брачная дипломатия.
2. Государственный и торговый интересы.
3. Основные международные конфликты и противоречия. Религиозные войны.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений в XVII в. – в XVIII в. Разложение Вестфальской системы международных отношений (5 часов)

1. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.
2. Вестфальский мир. Становление нового баланса сил в Европе. Вестфальская система международных отношений.

3. Войны Людовика XIV: деволуционная война (1667-1668 гг.), голландская война (1672-1678 гг.), война с Аугсбургской лигой (1688-1697 гг.). Антифранцузские коалиции.

4. Расширение западных и восточных границ России в XVII в.

5. Борьба России за выход в Черное море.

Тема 4. Международные отношения в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений (2 часа)

1. Венский конгресс 1814-1815 гг.

2. Венская система международных отношений: основные принципы и характеристика

3. Крах Венской системы международных отношений.

Учебно-тематический план практических занятий

Тема 1. Вестфальская система международных отношений в XVIII в. Разложение Вестфальской системы международных отношений (2 часа)

1. Война за «испанское наследство» (1701-1714 гг.).

2. Северная война (1700-1721 гг.).

3. Война за «австрийское наследство» (1740-1748 гг.).

4. Семилетняя война (1757-1763 гг.).

5. Русско-турецкие войны второй половине XVIII в. и превращение России в черноморскую державу.

Тема 2. Международные отношения в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений (1 часа)

1. Конгрессы Священного союза в 1818-1822 гг. и их решения.

2. Революции и национально-освободительные движения в Европе в 1830-1831 гг. и политика ведущих держав.

3. Революции и национальные движения в Европе в 1848-1849 гг. и их влияние на Венскую систему международных отношений.

4. Крымская война 1853-1856 гг.

Тема 4. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях (2 часа)

1. Проблема объединения Италии и Германии и позиция великих держав.

2. Войны за объединение Италии. Образование Итальянского королевства.

3. Войны за объединение Германии. Образование Германской империи.

***Тема 5. Международные отношения в Европе
после франко-прусской войны (1 часа)***

1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
2. Берлинский конгресс 1878 г.

***Тема 6. Международные отношения накануне и в годы
Первой мировой войны (3 часа)***

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Балканские войны 1912-1913 гг.
3. Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи.
4. Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников.
5. Революционные события в России и их влияние на ход Первой мировой войны.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России. Ростов-на-Дону, 2010.

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. (1648-2000). М., 2012.

Дополнительная литература

Дебидур А. Дипломатическая история Европы: От Венского до Берлинского конгресса (1814-1878). В 2 т. Ростов-на/Д., 1997.

Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918. Учебное пособие. М., 2004.

Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн: Научное издание / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.

Медяков А.С. История международных отношений в новое время: учебник для студентов вузов. М., 2007.

Ревякин А.В. История международных отношений в новое время. М., 2004.

Тешке Б. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений. М., 2011.

Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI: русско-французские отношения, 1774-1792. М., 2004.

Периодические издания

Всемирная история.

Отечественная история.

Новая и новейшая история.

Интернет-ресурсы

- www.mgimo.ru Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России

- www.rsl.ru Российская государственная библиотека

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ:

Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения программного материала и написания эссе. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Темы для самостоятельного изучения

ТАБЛИЦА 5

№ п/п	Наименование темы	Самост. работа (час.)
1	2	6
1	Источники и литература по курсу	10
2	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты	10
3	Вестфальская система международных отношений в XVII в. - в XVIII в. Разложение Вестфальской системы международных отношений	10
4	Международные отношения в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений	10
5	Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях	10
6	Международные отношения в Европе после франко- прусской войны	10
7	Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны	10
8	Подготовка и написание эссе	20
Итого:		90

Темы (примерные) эссе

1. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир.
2. Внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIV.

3. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Утрехтский мир.
4. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
5. Внешняя политика Петра I.
6. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг.
7. Семилетняя война 1756-1763 гг.
8. Разделы Речи Посполитой в XVIII в.
9. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в.
10. Внешняя политика Франции в период Французской республики и Директории.
11. Наполеоновские войны (1804-1814 гг.).
12. Венский конгресс 1814-1815 гг.
13. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс.
14. Объединение Италии и образование Итальянского королевства.
15. Объединение Германии и образование Германской империи.
16. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
17. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
18. Русско-японская война 1904-1905 гг.
19. Балканские войны начала XX в.
20. Образование Тройственного союза.
21. Русско-французский союз и создание Антанты.
22. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Исторические карты.

Видеоматериалы.

Видеодвойка.

Мультимедийный проектор, ноутбук.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФГОС).

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;

- аргументированностью суждений и выводов;

- владением фактическим и теоретическим материалом;

- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Контроль освоения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины проводится:

1. путем устного опроса с использованием контрольных вопросов для проверки знаний;
2. в ходе дискуссии по обозначенной теме;
3. проверкой эссе по выбранной теме.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Контрольные вопросы для проверки знаний магистрантов составлены в соответствии с кодами формируемых компетенций (ОПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5) и совпадают с вопросами по курсу в рамках итогового контроля.

8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ:

1. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир.
2. Внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIV.
3. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Утрехтский мир.
4. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
5. Внешняя политика Петра I.
6. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг.
7. Семилетняя война 1756-1763 гг.
8. Разделы Речи Посполитой в XVIII в.
9. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в.
10. Внешняя политика Франции в период Французской республики и Директории.
11. Наполеоновские войны (1804-1814 гг.).
12. Венский конгресс 1814-1815 гг.
13. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс.
14. Объединение Италии и образование Итальянского королевства.
15. Объединение Германии и образование Германской империи.
16. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
17. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
18. Русско-японская война 1904-1905 гг.
19. Балканские войны начала XX в.
20. Образование Тройственного союза.
21. Русско-французский союз и создание Антанты.
22. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.