**Аннотация**
**по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Методика организации педагогической деятельности»**
**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,**
**Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения**

**Объём трудоёмкости:** *4 зачётных единицы (144 часов, из них 72,8 часов аудиторной нагрузки: лекционный 36 часа, практических 36 часов, 0,2 часа ИКР, 6 часа КСР; 65,8 часа СР)*

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических основ организации педагогической деятельности, освоение педагогического категориального аппарата, общих закономерно-стей, сходств и различий видов, уровней, форм организации педагогического процесса, являющихся необходимым условием успешной деятельности со-временного преподавателя.

**Задачи дисциплины.**

- изучить концептуальные основы педагогического процесса; зависимости педагогического процесса от изменений, происходящих в системе методической его организации;
- ознакомиться с примерами эффективного педагогического взаимодействия между его субъектами;
- освоить эффективные методы организации педагогического процесса, отвечающих потребностям современного образования;
- овладение методами анализа содержания коммуникативного пространства и способами его организации в педагогическом процессе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Современное состояние педагогической науки невозможно представить без влияния на их развитие методики организации педагогического процессах. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная педагогическая коммуникация и его организация относится к видам деятельности, в которых компетентность педагога является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления.

Курс базируется на современной концепции образования и методологии субъектного подхода в образовании.

В дисциплине рассматривается основные вопросы методики организации педагогической деятельности и управления педагогическим процессом.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Психология», «Педагогическая конфликтология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов работы в области конфликтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-11 | Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях РФ | социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | выполнять профессиональную деятельность | Навыками преподавания конфликтологии в образовательных организациях РФ |
| 2. | ПК12 | Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике | концептуальные основы методики организации педагогического взаимодействия; виды, средства, формы и методы управления педагогической деятельностью; значение информации в развитии современного информационнго общества; сущность и формы участия персонала в управлении; бизнес-этикет | -выполнять аналитические и организационные работы при реализации педагогической деятельности | -традиционными и современными технологиями управления педагогическим процессом |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС/контроль |

| | | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | | |
| № | Наименование разделов | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Объект, предмет и методология педагогической деятельности | | 18 | 18 | | 30,4 |
| | Закономерности организации педагогической деятельности и эволюция методических подходов к управлению педагогическим процессом | | 18 | 18 | | 30,4 |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 36 | 36 | - | 65,8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС/контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Методы, формы и виды организации воспитательной деятельности | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Характеристика и практическое значение основных методов учебного процесса | | 12 | 12 | - | 20 |
| 3 | Методические особенности проведения практических занятий | | 12 | 12 | - | 20 |
| 4 | Виды контроля учебной деятельности и методические приемы обеспечения его эффективности. | | | 2 | | |
| | *Контроль* | 5 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 36 | 36 | - | 65,8 |

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачет.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Контрольные работы:** предусмотрены.

**Основная литература:**

Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспи-рантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник для студентов вузов / П.И. Пидкасистый, В.А. Мижеров, Т.А. Юзефавичус; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. 620 с. 15 экз.

Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л. П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.

**Автор РПД**

**Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления**