

Аннотация
по дисциплине Б1.В.13 «Тренинг медиаторства»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических
конфликтов», очная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 98 часа СР)

Цель освоения дисциплины: изучения практик медиаторства как внесудебных технологий регулирования конфликтов.

Задачи дисциплины.

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена медиаторства.
- изучить основные модели тренинговых подходов.
- проанализировать исторические причины появления институтов медиаторства и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества.
- дать представление о структуре медитаторской деятельности, ее целях, методах, технологиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренинг медиаторства» (Б1.В.ОД.13) относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях полученных дисциплин как ведение конфликтологию, психология конфликта. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как методы конфликтологических исследований, тренинг коммуникации, разрешение трудовых споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
2	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2,3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
1	2	72	2	2	68
1.	Медиация как способ урегулирования конфликтов		2	-	
2.	Процедура медиации: преимущества и ограничения		-	2	
3.	Тренинг медиации		-	2	
4.	Технологии медиации		-	-	
	Итого по дисциплине	108	2	4	98/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Азарнова А.Н. Метод ролевой игры в тренинге: создание, проведение и разбор ролевой игры: практическое пособие для тренера. СПб: Речь, 2011. 346 с. 10 экз.
2. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 5 экз.
3. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. 14 экз.
4. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. - М.: Статут, 2016. - 480 с. - https://e.lanbook.com/book/92521#book_name.
5. Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновоя. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 327 с. - <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>.

Автор РПД

Рогочая Галина Петровна, кандидат философских наук, доцент