

Аннотация по дисциплине Б1.В.06 Психология конфликта

Направление подготовки **37.03.02 Конфликтология**

Курс 2 и 3; сессия 3 и сессия 2

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 час, из них: *контакт – 16,5ч., аудиторная – 16,3 ч*

Цель дисциплины: формирование у студентов возможности анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта, психологических детерминант возникновения конфликта, особенностей поведения человека в конфликтном взаимодействии и способностью применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Задачи дисциплины:

1. овладение студентами методами теоретического и эмпирического анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта как социально-психологического явления;
2. усвоение знаний и представлений о психологических детерминантах возникновения конфликта, об особенностях поведения человека в конфликтном взаимодействии;
3. умение применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.В.06 «Психология конфликта» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Психология конфликта» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Психология и педагогика», «Конфликты в организациях», «Тренинг медиаторства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК): **ПК-6**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	основные категории, понятия и теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические противоречия как источники возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - иметь представление об	Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-динамический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и	методами психологического анализа конфликта; - методами диагностики психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками и приемами) оптималь-

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __2,3__ курсе (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	Лаб	СРС	К-ль
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину «Психология конфликта»	18	2		-	10	
2	Психологические аспекты анализа конфликта	18	2		-	30	
3	Психологические аспекты конфликтного взаимодействия	18	2		-	20	
4	Психологические особенности личности как субъекта конфликтного взаимодействия	18	2		-	25	
5	Психологические методы работы с конфликтами	18	4	-	-	23,8	
6	Психологические аспекты ведения переговоров	18	4		-	10	
	КСР	0,2					
	ИКР	0,3					
	Контроль	8,7	-	-	-	-	8,7
	Итого по сессии 2 (3 курс):	72	-		-	58,8	8,7
	Итого:	108	16		-	48	8,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, К-ль - контроль

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции с элементами дискуссии, метод кейсов (разбор конкретных конфликтных ситуаций), технологии «мозгового штурма», применение психодиагностических процедур, элементы моделирования ситуаций, элементы тренинговых упражнений.

Вид аттестации: - зачет

Основная литература (*указать учебник(и), по которому ведется обучение.*)

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
2. Кашапов М.М. Психология конфликта. 2-у изд.: Учебник и практикум для акад. бакал. – М.: Юрайт, 2017. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/viewer/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F#page/1>

Автор

Улько Елена Васильевна,
канд.психол.наук, доцент кафедры социальной психологии и
социологии управления КубГУ