

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.09 «Иностранный язык»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часа, из них 102,5 контактных часов: практических 102 часов, 0,5 часа ИКР; 221,8 часов СР; 35,7 часов контроля)

Цель дисциплины (модуля):

выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины (модуля):

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина Б1.Б.09 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1; общую лексику, в соответствии с уровнем В1; грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1.	У1 организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующее го уровню В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; кратко излагать прочитанный текст.	В1 языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; навыками, необходимым и для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов; рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.
1.	ОПК-3	способностью обосновывать научную картину мира на	З2 способы обосновывать научную	У2 обосновывать научную картину мира на основе	В2 способностью обосновывать научную картину

		основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
--	--	---	---	--	---

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 1A.	16		8		28
2.	File 1B.	16		8		28
3.	File 2A.	16		8		28
4.	File 2B.	16		8		28
5.	Files 1&2 revise and check.	7,8		4		3,8
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		216		54		161,8

Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 3A.	28		8		12
2.	File 3B.	28		8		16
3.	File 4A.	28		8		8
4.	File 4B.	26		6		4
5.	Files 3&4 revise and check.	5,8		2		3,8
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		144		48		35,7

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт (1семестры), экзамен (2 семестр).

Основная литература:

1. English file intermediate [Текст]: student's book with DVD-ROM / iTutor with iChecker / Christina Latham-Koening, Clive Oxenden. 3rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2017. 167 pp.: ill. + 1 электрон. опт. диск DVD-ROM. (English File). ISBN 978-0-19-459710-4. 68 экз.

2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под ред. Т.А. Барановской. М.: Юрайт, 2018. 198 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3>

3. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2012. Ч. 1. 639 с.; Ч. 2. 511 с. 40 экз.

4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: для начинающих: учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. 9-е изд. М.: Книжный дом «Университет», 2012. 864 с. 62 экз.

5. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 269 с. <https://biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506>

6. Кулишова, Н.Д. Практический курс немецкого языка [Текст]: учебник для студентов гуманитарных специальностей / Н.Д. Кулишова, О.Ю. Щибря; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. романо-германской филологии. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 379 с. ISBN 978-5-8209-1233-7. 170 экз.

Автор РПД

*Писаренков А.А., доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере,
кандидат философских наук*