

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.Б.01 «История»**  
**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология**  
**Направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»**  
**очная форма обучения**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 16 часов, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 16 часов СР)

**Цель дисциплины (модуля):**

всестороннее изучение России (русской цивилизации) в историческом аспекте, выработка способностей анализировать основные этапы и закономерности истории России, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего политолога.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;
- выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.04 «История» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов». Дисциплина направлена на изучение российской истории в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История политических учений России», «Политическая культура России», «История Кубани», «Политико-философские основы религиоведения».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 основные методы исторической науки; основные этапы истории России; основные концепции российской истории	У1 анализировать историческое развитие общества; использовать полученные знания в анализе и интерпретации современных социальных и политических	В1 способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				явлений	

**Основные разделы дисциплины (модуля) – 2 семестр:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука.	18	6	2		10
2.	Древняя Русь.	24	2	4		18
3.	Московское княжество и Московское царство.	18	2	4		12
4.	Российская империя.	18	2	4		10
5.	Советский период в истории России.	27,8	4	2		21,8
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	4				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>					
	<i>Всего</i>	108	16	16		71,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):** экзамен.

**Основная литература:**

1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. М.: Юрайт, 2018. 377 с. <https://biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>.

2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 528 с. 51 экз.; также изд. 2015 г. 19 экз.; также изд. 2013. 306 экз.; также изд. 2012. 300 экз.; также изд. 2011. 88 экз.; электронное изд. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251753&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1)

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3: 1945–2000 / Гаджиев К.С. и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 255 с. 25 экз.

4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с. 15 экз.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2012. 766 с. 248 экз.; также электронное издание 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>

*Автор РПД*

*Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент*