

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История природопользования цивилизаций народов мира»

Объем трудоемкости: 4,0 зачетных единиц (144 часов, из них – 94 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч., КСР 4 ч.; самостоятельной работы 50 ч.).

Цель дисциплины «История природопользования цивилизаций народов мира» являются детальное рассмотрение исторических типов природопользования цивилизаций народов мира, непрерывно изменяющегося и усложняющегося в связи с эволюцией природной среды и самого человека, его трудовой деятельности и социальной организации.

Задачи дисциплины сводятся к изучению эволюции материального взаимодействия природы и человека. В качестве основных задач можно выделить техногенное воздействие на структуру ландшафтов, обратное влияние измененной природной среды на хозяйство и человека и независимые на человека изменения в окружающей среде – климатические ритмы разного порядка, сейсмичность, природные предпосылки для возникновения эпидемий и т.п.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История природопользования цивилизаций народов мира» принадлежит к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Курс «История природопользования цивилизаций народов мира» базируется на довузовской подготовке в области истории, географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин, а также базовые знания дисциплин: «Введение в экологию и природопользование», «История России», «География», «Общее ресурсоведение», «Техногенные системы и экологический риск». Знания, приобретенные в курсе «История природопользования цивилизаций народов мира», необходимы как предшествующие для следующих теоретических дисциплин и практик: агроэкология, биоразнообразие.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	- главные аспекты истории природопользования и эволюции материального взаимодействия природы и человека, техногенное воздействие на структуру ландшафтов, обратное влияние измененной природной среды на хозяйство и человека и независимые на	- проводить анализ ситуации и принимать эффективное решение проблемы современности на основании полученных и усвоенных знаний позитивного и негативного опыта природопользования; - прогнозировать последствия	- навыками выявления проблем экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			человека изменения в окружающей среде – климатические ритмы разного порядка, сейсмичность, природные предпосылки для возникновения эпидемий и т.п. - экологические ситуации и проблемы в период присваивающего хозяйства в палеолите, неолитического общества, ранних цивилизаций (Южной Туркмении, Ирана, Египета, Месопотамии, Индостана, Китая, Японии, Майя, Перу), стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.), стран средневекового запада (V – XVII вв.), природопользования России (VIII-XIX вв.), природопользования на Северо-Западном Кавказе.	антропогенных воздействий на окружающую среду;	
2.	ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Определять эффективность средозащитных мероприятий	Методикой оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий, нормативами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования			оценки ущерба от загрязнения окружающей среды

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и проблемы изучения истории природопользования.	5	1	2		2
2	Исторические типы природопользования.	3	1	1		1
3	Особенности природопользования человека первобытнообщинного строя	3	1	1		1
4	Роль неолитической революции в природопользовании.	6	2	2		2
5	История природопользования ранних цивилизаций					
	5.1. История природопользования цивилизаций поливного земледелия с использованием ограниченных источников воды (Южная Туркмения, Иран)	6	2	2		2
	5.2. История природопользования цивилизаций поливного земледелия в бассейнах великих исторических рек (Египет, Месопотамия, Индостан, Китай, Япония)	6	2	2		2
	5.2.2. История природопользования Месопотамии.	6	2	2		2
	5.2.3. История природопользования Индостана.	5	1	2		2
	5.2.4. История природопользования Китая.	6	2	2		2
	5.2.5 История природопользования Японии.	5	1	2		2
	5.3. История природопользования цивилизаций тропического земледелия (Майя, Перу)	6	2	2		2
	5.4. Роль экологического фактора в судьбах древних культур и ранних цивилизаций	5	1	2		2
6	История природопользования стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.).					
	6.1 Античное сельское хозяйство как ведущих форм природопользования	5	1	2		2
	6.2. Необратимые ландшафтные изменения средиземноморья.	5	1	2		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	6.3. Урбанистические проблемы.	5	1	2		2
	6.4. Экологическая составляющая кризиса Римской империи.	5	1	2		2
7	История природопользования стран средневекового Запада (V – XVII вв.).					
	7.1. Особенности природопользования в Развитом Средневековье	5	1	2		2
	7.2. Особенности природопользования в Позднем Средневековье	5	1	2		2
	7.3 Особенности позднесредневекового экологического кризиса на западе и в центре Европы и пути его преодоления	5	1	2		2
8	История природопользования России (VIII-XIX вв.)					
	8.1. Природопользование в Киевской Руси.	6	2	2		2
	8.2. Экологические затруднения, обусловленные действием социальных и природных факторов и техногенными изменениями среды обитания	6	2	2		2
9	История природопользования на Северо-Западном Кавказе					
	9.1. Природопользование в эпоху бронзы.	5	1	2		2
	9.2. Особенности природопользования меотосарматских племен и ее влияние на ландшафты.	5	1	2		2
	9.3. Особенности природопользования в античное время	5	1	2		2
	9.4. Особенности природопользования Черкесской культуры	10	2	4		4
	9.5. Освоение Кубанского края казачеством	10	2	4		4
Итого:		144	36	54		54
Всего:		144	36	54	-	54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Садохин, А. П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 954 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428649&sr=1. С. А. Литвинская, К. О. Литвинский. История природопользования: эколого-экономический аспект: учебное пособие М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013. - 236 с.
- Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320

3. Еськов, Евгений Константинович. Биологическая история Земли [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Е. К. Еськов. - М.: Высшая школа, 2009. - 462 с.
4. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. Краснова И.А., Крючков И.В., Польская С.А. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320

Дополнительная литература:

1. Морозов, Н.А. История человеческой культуры в естественно-научном освещении / Н.А. Морозов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Том 1. Небесные вехи земной истории человечества. - 479 с. - ISBN 978-5-4475-3248-2; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273973>
2. Куреньшева Е. П. История цивилизаций мира: методические рекомендации / Е.А. Куреньшева. - Москва: Прометей, 2013. – 80 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240148
3. Краснова И.А., Крючков И.В., Польская С.А. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320
4. Человек и природа: экологическая история. СПб.: Алетейя, 2008. 349 с.
5. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] / В. Фортунатов. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 528 с., ISBN 9785459009804 (5 шт.)
6. История мировых цивилизаций [Текст]: учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 480 с. ISBN 978-5-406-04590-9 (1 шт.)
7. История южных и западных славян в средние века [Электронный ресурс] : практикум / авт.-сост. С.А. Польская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458000&sr=1.
8. Краснова, И. А. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Краснова И. А., Крючков И. В., Польская С. А. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации,
<http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики,
<http://www.ecoguild.ru> – Гильдия экологов,
<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды),
<http://eco-mnperu.narod.ru/book/> – «Россия в окружающем мире» (ежегодник),
<http://www.greenpeace.org/russia/ru/> – Гринпис Российское представительство,
<http://www.wwf.ru/> – WWF (Всемирный фонд дикой природы),
<http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России и др.
<http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm> - Популярная энциклопедия Флора и фауна,
<http://www.biodat.ru/doc/biodiv/index.htm> – Состояние биоразнообразия природных экосистем России,

<http://www.biodat.ru/db/vid/index.htm> – Флора и фауна России,
<http://www.biodat.ru/db/dbsoil.htm> – База данных по экосистемам Евразии, Северной и Южной Америки, Африки и Австралии,
<http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/IRC0.html> – Информационные ресурсы по охраняемым природным территориям России.

Авторы РПД «История природопользования цивилизаций народов мира», Постарнак Ю.А.