

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Историческая экология»

Объем трудоемкости: 4,0 зачетных единиц (144 часов, из них – 94 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч., КСР 4 ч.; самостоятельной работы 50 ч.).

Цель дисциплины «Историческая экология» являются детальное рассмотрение исторических типов природопользования цивилизаций народов мира, непрерывно изменяющегося и усложняющегося в связи с эволюцией природной среды и самого человека, его трудовой деятельности и социальной организации.

Задачи дисциплины сводятся к изучению эволюции материального взаимодействия природы и человека. В качестве основных задач можно выделить техногенное воздействие на структуру ландшафтов, обратное влияние измененной природной среды на хозяйство и человека и независимые на человека изменения в окружающей среде – климатические ритмы разного порядка, сейсмичность, природные предпосылки для возникновения эпидемий и т.п.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая экология» принадлежит к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Курс «Историческая экология» базируется на довузовской подготовке в области истории, географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин, а также базовые знания дисциплин: «Введение в экологию и природопользование», «История России», «География», «Общее ресурсоведение», «Техногенные системы и экологический риск».

Знания, приобретенные в курсе «Историческая экология», необходимы как предшествующие для следующих теоретических дисциплин и практик: агроэкология, биоразнообразие.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	- главные аспекты истории природопользования и эволюции материального взаимодействия природы и человека, техногенное воздействие на структуру ландшафтов, обратное влияние измененной природной среды на хозяйство и человека и независимые на человека изменения в окружающей среде – климатические	- проводить анализ ситуации и принимать эффективное решение проблемы современности на основании полученных и усвоенных знаний позитивного и негативного опыта природопользования;	- навыками выявления проблем экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ритмы разного порядка, сейсмичность, природные предпосылки для возникновения эпидемий и т.п. - экологические ситуации и проблемы в период присваивающего хозяйства в палеолите, неолитического общества, ранних цивилизаций (Южной Туркмении, Ирана, Египета, Месопотамии, Индостана, Китая, Японии, Майя, Перу), стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.), стран средневекового запада (V – XVII вв.), природопользования России (VIII-XIX вв.), природопользования на Северо-Западном Кавказе.	- прогнозировать последствия антропогенных воздействий на окружающую среду;	
2.	ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в различных цивилизациях в прошлые исторические эпохи	Определять эффективность подходов средозащитных мероприятий в древних цивилизациях и уметь анализировать ошибки	Методикой оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий, нормативами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды в древних цивилизациях

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов
1	Предмет, задачи, методы и проблемы изучения истории природопользования.
2	Исторические типы природопользования.
3	Особенности природопользования человека первобытнообщинного строя
4	Роль неолитической революции в природопользовании.
	5.1. История природопользования цивилизаций поливного земледелия с использованием ограниченных источников воды Южная Туркмения, Иран)
	5.2. История природопользования цивилизаций поливного земледелия в бассейнах великих исторических рек (Египет, Месопотамия, Индостан, Китай, Япония)
	5.2.2. История природопользования Месопотамии.
	5.2.3. История природопользования Индостана.
	5.2.4. История природопользования Китая.
	5.2.5 История природопользования Японии.
	5.3. История природопользования цивилизаций тропического земледелия (Майя, Перу)
	5.4. Роль экологического фактора в судьбах древних культур и ранних цивилизаций
	6.1 Античное сельское хозяйство как ведущих форм природопользования
	6.2. Необратимые ландшафтные изменения средиземноморья.
	6.3. Урбанистические проблемы.
	6.4. Экологическая составляющая кризиса Римской империи.
	7.1. Особенности природопользования в Развитом Средневековье
	7.2. Особенности природопользования в Позднем Средневековье
	7.3 Особенности позднесредневекового экологического кризиса на западе и в центре Европы и пути его преодоления
	8.1. Природопользование в Киевской Руси.
	8.2. Экологические затруднения, обусловленные действием социальных и природных факторов и техногенными изменениями среды обитания
	9.1. Природопользование в эпоху бронзы.
	9.2. Особенности природопользования меото-сарматских племен и ее влияние на ландшафты.
	9.3. Особенности природопользования в античное время
	9.4. Особенности природопользования Черкесской культуры
	9.5. Освоение Кубанского края казачеством

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт,

2017. – 377 с. – ISBN 978-5-534-00755-8. http://urait.ru/uploads/pdf_review/3D7C9A05-6CE2-42F0-A822-69A3B5D0253B.pdf

2. С. А. Литвинская, К. О. Литвинский. История природопользования: эколого-экономический аспект: учебное пособие М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013. - 236 с.

3. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320

4. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. Краснова И.А., Крючков И.В., Польская С.А. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320