

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.16 ОХРАНА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ И ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час, из них 72 час аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., практических 36 час.; 32 час. самостоятельной работы; 4 часа КСР). Форма контроля: зачет. Курс 3. Семестр 5.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Охрана живой природы и заповедное дело»: анализ проблем и перспектив охраны живой природы для решения жизненно важных для развития общества задач охраны и неистощительного использования ресурсов живой природы различных экосистем мира; рассмотреть практику сохранения биоразнообразия и перспективы развития разных направлений охраны живой природы и управления миром природы.

Задачи дисциплины

- разъяснение социально-значимых вопросов сохранения живой природы и проблем биобезопасности;
- изучение ценности биологических видов, проблем по уровням организации живой материи, экосистемному и ландшафтно-географическому принципам, таксономическим группам организмов, факторам воздействия на живую природу;
- оценка последствий воздействия природных и антропогенных факторов на состояние живой природы биосферы
- знать основы заповедного дела, пути сохранения живой природы планеты;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана живой природы и заповедное дело» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Охрана живой природы и заповедное дело» относится к естественнонаучным дисциплинам. Предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению «Экология и природопользование». Дисциплина «Охрана живой природы и заповедное дело» тесно связана с дисциплинами: экология, безопасность жизнедеятельности, ландшафтоведение, биология, учение о биосфере, лесное ресурсоведение, агроэкология. Курс «Охрана живой природы и заповедное дело» отражает одну из глобальных проблем, стоящих перед человечеством – сохранение биоразнообразия на всех уровнях, формирование экологической этики и культуры; курс содержит интереснейший познавательный материал и является анализом богатого мирового опыта сохранения, восстановления и рационального использования биоресурсов. В дисциплине широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук и одновременно он обеспечивает необходимую преемственность для последующих дисциплин – «Биогеография», «Экономика природопользования», «Земельное право», «Экотоксикология», «Управление лесопользованием», «Фитомелиорация».

Это определяет важное место дисциплины в системе образования и показывает ее определяющее значение в формировании комплексного научного представления о живой природе планеты. Дисциплина содержит богатый материал познания биоразнообразия экосистем мира, обеспечивает необходимую преемственность для последующих курсов и является источником формирования экологического мышления, экологической этики, опыта рационального природопользования и бережного отношения к живой природе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-4);

обладать способностью к использованию организационно- управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

иметь базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ПК-4);

знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);

Для достижения результатов освоения образовательной программы бакалавр должен:

Знать

- основные закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени,
- биологию сохранения живой природы и уровни организации живой материи;
- проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем.

Уметь

- анализировать тенденции в области экологизации;
- ориентироваться в социально-значимых вопросах сохранения биоразнообразия и проблем биобезопасности;
- выявлять угрозы биологическому разнообразию;
- оценить последствий воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биоразнообразия и знать пути его сохранения.

Владеть

- методами оценки состояния и динамики биоразнообразия на разных иерархических уровнях, знаниями управления биоразнообразием;
- аспектами научных (биологических, географических), социально-экономических, экологических, природоохранных, эколого-этических знаний;
- анализом биологического разнообразия как нового пути контроля за состоянием живого покрова Земли с целью обеспечения продовольственными, лекарственными, техническими и др. ресурсами;
- системой правовыми основами заповедного дела.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК4	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени	ориентироваться в социально-значимых вопросах сохранения биоразнообразия и проблем биобезопасности	методами оценки состояния и динамики биоразнообразия на разных иерархических уровнях, знаниями управления биоразнообразием
	ОК8	обладать способностью к использованию организационно-	основы заповедного дела, менеджмента в системе ООПТ	оценить последствий воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биоразнообразия и	системой правовыми основами заповедного

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности		знать пути его сохранения	дела
	ПК4	иметь базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	биологию сохранения живой природы и уровни организации живой материи	анализировать тенденции в области экологизации	анализом биологического разнообразия как нового пути контроля за состоянием живого покрова Земли с целью обеспечения продовольственными, лекарственными техническими и др. ресурсами
	ПК6	основы природопользования экономики природопользования устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем	выявлять угрозы биологическому разнообразию	асpekтами научных (биологических, географических) социально-экономических, экологических, природоохранных, экологически-этических знаний

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№	Раздел дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, трудоемкость в час.			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек ции	Лаб	Сам.	
1	Введение. Биология сохранения живой природы (Essentials of Conservation Biology) как новая комплексная научная дисциплина, как синтез многих фундаментальных наук. Цели курса, предмет, задачи, методы. Философские предпосылки сохранения живой природы. Цели курса	5	2	-	-	Устный опрос
2	Уровни и структура биоразнообразия. Угрозы. Молекулярно-генетический уровень. Онтогенетический уровень. Популяционно-видовой	5	4	-	2	Письменный контроль знаний

	уровень. Биогеоценологически-биосферный уровень. Темпы исчезновения.					
3	Проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем. Тундровые экосистемы. Специфика биогеоценозов. Обеспеченность заповедными территориями.	5	2	-	-	Устный опрос
4	Леса умеренных широт и их классификация. Биоразнообразие лесных экосистем мира и России. Обеспеченность заповедными территориями. Редкий генофонд лесов умеренных широт.	5	2	4	-	Реферат
5	Тропические леса. Особенности живой природы. Значение на планете. Обеспеченность заповедными территориями.	5	2	4	4	Оценка практической работы
6	Аридные ландшафты. Географическое распространение в мире. Особенности живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.	5	2	-	-	Устный опрос Реферат
7	Горные экосистемы. Специфические особенности на примере Кавказа, Памира, Альп. Обеспеченность заповедными территориями.	5	2	2	4	Устный опрос Реферат
8	Островные экосистемы. Островные черты животного и растительного мира. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.	5	2	-	-	Устный опрос
9	Пресноводные экосистемы: болота, реки, озера. Особенности пресноводных экосистем. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.	5	2	-	-	Устный опрос
10	Агроценозы как антропогенные экологические комплексы. Особенности живой природы. Урбанизированные территории как экосистемы. Город и природа. Особенности живой природы.	5	2	-	-	Устный опрос
11	Проблемы охраны живой природы по таксономическим группам. Биоразнообразие живой природы мира. Факторы воздействия на живые организмы и причины вымирания. Природа в жизни, ценностях и доктринах современного общества.	5	2	-	6	Устный опрос
12	Млекопитающие. Анализ Красных книг. Характеристика редких, исчезающих и исчезнувших видов.	5	2	2	4	Устный опрос Реферат
13	Птицы. Масштабы истребления птиц. Характеристика редких птиц мира, России, Краснодарского края. Исчезнувшие виды из фауны СССР. Рептилии и амфибии. Масштабы истребления птиц. Характеристика редких птиц мира, России, Краснодарского края. Исчезнувшие виды из фауны РФ. Рептилии и амфибии.	5	2	6	4	Устный опрос
14	Высшие растения. Биологическое разнообразие в мире. Особенности установления редкости. Масштабы исчезновения видов растений. Редкие и исчезающие виды мира, России, Краснодарского края.	5	2	12	4	Круглый стол
15	Экономика охраны живой природы как проблема.	5	2	2	-	Оценка практической работы
16	Роль ООПТ в сохранении живой природы. Красные книги и их роль в сохранении живой природы. Пути сохранения живого.	5	4	4	8	Проверка вопросов для самоконтроля
			36	36	36	

Курсовая работа не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Обеспеченность учебной литературой

1	Охрана живой природы и биоразнообразия	Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А. Биологическое разнообразие: учеб.пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС, 2004. 432 с.	50
		Красная книга Краснодарского края (животные) / Администрация Краснодарского края, науч. ред. А. С. Замотайлов. Изд. 2-е. Краснодар: Центр развития ПТР Краснодарского края, 2007. 477 с.	10
		Красная книга Краснодарского края: растения и грибы / отв. ред. С. А. Литвинская; Администрация Краснодарского края. Изд. 2-е. Краснодар: ООО «Дизайн Бюро №1», 2007. 639 с.	5
		Литвинская С.А. Атлас растений природной флоры Кавказа. М., 2011. 360 с.	20
		Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Флора Северного Кавказа. Учебное пособие. М., 2012.	10
		Литвинская С. А., Постарнак Ю. А. Сохранение биологического разнообразия - основа устойчивого развития прибрежных экосистем Азовского моря. Краснодар, 2007. 230 с.	25

Автор д.б.н., профессор Литвинская С.А.