

АННОТАЦИЯ

дисциплины «АГРОЭКОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (180 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 30 ч.; 26 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с актуальными проблемами дисциплины с учетом современных достижений сельскохозяйственной экологии, внедрение прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на повышение урожая и качества растениеводческой продукции, оптимизации агроландшафтов и организации устойчивых агроэкосистем.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины сводятся к изучению проблем:

- рассмотреть сельскохозяйственное производство – как важнейшую отрасль производственной деятельности человека;
- изучить в историческом аспекте взаимоотношение человека и природы;
- проанализировать влияние на окружающую среду интенсивного применения средств химизации в земледелии;
- оценить роль агроэкосистем в формировании биологической продукции;
- рассмотреть районирование территории РФ для оптимизации формирования урожая сельскохозяйственных культур в различных погодно-климатических условиях;
- изучить основные принципы адаптивного земледелия на агроландшафтной основе;
- оценить роль отходов животноводства и растениеводства на окружающую природную среду.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла профилей «Геоэкология» и «Экологическая безопасность», определяемая ООП вуза. Исследования в области сельскохозяйственного природопользования основываются на знаниях дисциплин базовой части математического, естественнонаучного и профессионального цикла: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Почвоведение», «Экологическое почвоведение», «Основы природопользования».

Дисциплина использует теоретические, практические подходы и результаты исследований отечественных и зарубежных учёных.

Это определяет важное место дисциплины в системе образования по направлению Экология и природопользование (05.03.06) профилю «Экологическая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ ПК-5

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ	использовать полученные знания для осмысления длительного процесса возникновения, развития и становления сельскохозяйственного	теоретическими и практическими знаниями, позволяющими оценить влияние деятельности человека в процессе сельскохозяйств

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	природопользовани я и охраны окружающей среды	природопользовани я, поскольку природные факторы являются естественной основой и базисом производства биологической продукции;	енного производства на природную среду: загрязнение ее средствами химизации; изменения связанные с постоянным изъятием фитомассы в агроэкосистемах без компенсации потерь и коренного преобразования природных экосистем в агроэкосистемы.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Цель и задачи курса. Методологические и теоретические основы дисциплины. История курса.	6	1	3	-	2
2	Ресурсы биосферы. Проблемы продовольствия	6	1	3	-	2
3	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	6	1	3	-	2
4	Агроэкосистемы и их роль в формировании биологической продукции	6	1	3	-	2
5	Районирование территории РФ, погодноклиматические условия и применение удобрений	6	1	3	-	2
6	Экологические проблемы химизации земледелия	6	1	3	-	2
7	Производство растениеводческой продукции в условиях интенсивной химизации	6	1	3	-	2
8	Основные принципы адаптивного земледелия	6	1	3	-	2

	на агроландшафтной основе					
9	Альтернативные системы земледелия и их экологическое значение	6	2	2	-	2
10	Влияние на окружающую природную среду отходов растениеводства и животноводства.	8	2	2	-	4
11	Продовольственная безопасность	8	2	2	-	4
	Итого		14	30	-	26

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Агроэкология. Методология, технология, экономика [Текст] : учебник для студентов вузов / [В. А. Черников и др.] ; под ред. В. А. Черникова, А. И. Чекереса. - М. : КолосС , 2004. - 399 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр. : с. 392-393. - ISBN 5953200781 : 397 р.