

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 Физическая география России и мира

Курс 2 Семестр 3, 4 Количество з.е. 6

Цель дисциплины: изучение физической географии России и мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения природных комплексов, а также выработка у обучаемых представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации геосистем в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки в географической среде.

Задачи дисциплины:

1) анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и крупных регионов России: географического положения, истории развития природной среды, морфо-структурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;

2) научиться выявлять зонально-поясную структуру материков и крупных регионов России, их современные ландшафты;

3) определять специфику ландшафтов, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;

4) ознакомить обучаемых с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов России, материков и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина является одной из нескольких дисциплин по выбору, представленных в разделе «Вариативная часть». Изучение дисциплины «Физическая география России и мира» способствует совершенствованию навыков работы с картами, полученными в ходе выполнения практических работ по курсу «Использование карт в географии», систематическому освоению студентами материала физической географии на основе предварительного прослушанного модуля «География».

География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе географических наук. Главной задачей настоящего учебного курса является изучение особенностей крупных структурных компонентов географической

оболочки (ГО) – природно-территориальных комплексов (ПТК) в виде материков и крупных регионов России. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном и субрегиональном уровне.

В настоящем учебном курсе природно-территориальный комплекс (ПТК) представляется как совокупность среды обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК2	Владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества	<ul style="list-style-type: none"> - причинно-следственные связи, существующие в природных комплексах; - основные закономерности развития крупных природно-территориальных комплексов; - необходимый минимум географической номенклатуры; - основные схемы физико-географического районирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу географической информации; - базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии; - профессиональ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					но профилированными знаниями, умениями и навыками в области фундаментальных разделов общей и физической географии

Содержание и структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в __3__ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	10	2	6	2
2.	Евразия. Общий обзор природы	10	2	6	2
3.	Современная ландшафтная структура Европы	12	2	6	4
4.	Современная ландшафтная структура Азии	12	2	6	4
5.	Современная ландшафтная структура Северной Америки	12	2	6	4
6.	Современная ландшафтная структура Южной Америки	12	2	6	4
7.	Современная ландшафтная структура Африки	12	2	6	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
8.	Современная ландшафтная структура Австралии	12	2	6	4
9.	Природа Антарктиды	12	2	6	4
	Контроль самостоятельной работы	4			4
	Итого:	108	18	54	32+4

Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
10.	Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия.	5	1	2	2
11.	Географическое положение России. История открытия и исследования территории России.	5	1	2	2
12.	Геологическое строение и рельеф	7	1	2	4
13.	Климат России	7	1	2	4
14.	Внутренние воды России	10	2	4	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
15.	Моря, омывающие территорию России	10	2	4	4
16.	Почвенно-растительный покров и животный мир России	10	2	4	4
17.	Физико-географическое районирование	10	2	4	4
18.	Региональный обзор России	13	2	4	7
	Подготовка к экзамену	27			27
	Контроль самостоятельной работы	4			4
	Итого:	108	14	28	35+27+4

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет более 25 % аудиторных занятий (32 часа).

Интерактивные лекции:

1. Предмет и задачи физической географии мира и России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия (2 ч.).
2. Евразия. Общий обзор природы (2 ч.).
3. Современная ландшафтная структура Северной Америки (2 ч.).
4. Современная ландшафтная структура Южной Америки (2 ч.).
5. Современная ландшафтная структура Африки (2 ч.).
6. Современная ландшафтная структура Австралии (2 ч.).
7. Геологическое строение и рельеф России (2 ч.).
8. Климат России (2 ч.).
9. Внутренние воды России (2 ч.).
10. Почвенно-растительный покров и животный мир России (2 ч.).
11. Физико-географическое районирование России (2 ч.).
12. Региональный обзор России (2 ч.).

Разбор и обсуждение конкретных ситуаций:

13. Современная ландшафтная структура Евразии (4 ч.).

14. Моря, омывающие территорию России. Морские границы России (4 ч.).

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература

1. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 :
Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И.
Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 287 с.

2. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2 :
Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС,
2001. - 301 с.

Автор _____ Комаров Д.А.