

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Б.1. Б.01 Иностранный язык

по направлению 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи (прикладной бакалавриат)
для студентов ЗФО факультета ФТФ

Курс 1–2

Объем трудоемкости: ЗЕТ – **8, 288** часа, из них – **24** часов аудиторной нагрузки (лабораторные занятия); **247** часов самостоятельной работы, **0,7** часов ИКР, **16,3** часа контроль.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)					
		1 курс			2 курс		
		1	2	3	1	2	
Контактная работа, в том числе:	24,7						
Аудиторные занятия (всего)	24	2	4	6	6	6	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	4	6	6	6	
Лабораторные занятия	-						
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7			0,2		0,5	
Самостоятельная работа (всего)	247	34	32	26	102	53	
В том числе:							
<i>Выполнение домашнего задания Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	16	10	60	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	16	16	42	33	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>							
Контроль	16,3			3,8		12,5	
Подготовка к экзамену						12,5	
Общая трудоемкость	час.	288	36	36	36	108	72
	в том числе контактная работа	24,7	2	4	6,2	6	6,5
	зач. ед.	8	1	1	1	3	2

Цель дисциплины:

Основной **целью курса** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Основная цель конкретизируется в следующих параметрах:

Образовательный аспект:

- углубление и расширение знаний о стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой страны;

- развитие когнитивных и исследовательских умений.

Воспитательный аспект:

- Становление таких личностных качеств как толерантность, осознание духовных и материальных ценностей других народов и культур и соотнесение со своей культурой;

- уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Развивающий аспект:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие информационной культуры.

Задачи дисциплины:

Задачи курса состоят в последовательном овладении основными компетенциями в области теоретической, познавательной и практической деятельности подготавливаемого бакалавра с учетом академического вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Согласно структуре ООП бакалавриата дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана, предусматривающий изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для изучения дисциплины необходимы «входные» языковые знания на уровне А2 (Предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранным языком.

В результате изучения базовой части цикла бакалавр получает основные общекультурные и профессиональные компетенции в рамках данных направлений, которые являются необходимыми для формирования современной образованной личности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексико-грамматические средства устного и письменного общения различного характера.	Понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; участвовать в беседе. Поддерживать контакты при помощи электронной почты. Написать официальное / неофициальное письмо.	Диалогической и монологической речью в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основами публичной речи.
2.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иноязычную культуру, с учетом имеющихся социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.	Выражать собственную точку зрения, высказать согласие / несогласие с позицией собеседника; понимать аргументы участников дискуссии по знакомой теме.	Принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения
3.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и к самообразованию	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	Понимать тему сообщения о подготовке специалистов в образовательных системах разных стран, изложить свои планы, намерения, сообщить / узнать личные данные о себе / партнере, написать запрос о возможности стажировки.	Навыками говорения: монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; письма: заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах - поддержание контактов со

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Grammar	18		2		16
2.	Vocabulary	18		2		16
3.	Reading	18		2		16
4.	Writing	18		2		16
5.	Listening	18		2		16
6.	Speaking	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине</i>	108		12		92 + 0,2 ИКР + 3,8 контроль

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Grammar	22		2		20
2	Vocabulary	22		2		20
3	Reading	22		2		20
4	Writing	22		2		20
5	Listening	19		1		18
6	Speaking	19		1		18
7	Press	19		1		18
8	Professional Texts	22		1		21
	<i>Итого по дисциплине</i>	180		12		155 + 0,5 ИКР + 12,5 контроль
	ИТОГО ЗА ВЕСЬ КУРС:	288		24		247 + 0,7 ИКР + 16,3 контроль

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Используемые интерактивные образовательные технологии: аудио- и видеоаппаратура, мультимедиа проектор, экран настенный.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. *Агабекян И.П., Коваленко П.И.* Английский язык для инженеров. Ростов-на Дону «Феникс» 2009.

2. *Аксютенкова Л.Г., Семенова С.Н.* Английский язык: практикум для самостоятельной работы студентов / Л.Г. Аксютенкова, С.Н. Семенова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.

3. *Evans V., Dooley J.* Enterprise plus Pre-Intermediate Student's Book. Express Publishing, UK, 2008.

4. *Evans V., Dooley J.* Enterprise plus Pre-Intermediate Workbook. Express Publishing, UK, 2008.

Автор

Доцент каф. английского языка в
профессиональной сфере

Семенова С.Н.