

Аннотация по дисциплине

Б1. В. ДВ.02.02. Современные информационные технологии

По направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) "Общий профиль"

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

Цель дисциплины:

В рамках изучения дисциплины «Современные информационные технологии» приобретаются теоретические знания об основах архитектуры и принципах функционирования информационных систем; студентами получают практические навыки по проектированию информационных систем; осуществляется теоретическое и практическое изучение возможностей применения современных информационных технологий для создания и применения информационных систем.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов стремления к изучению актуальных новинок в области информационных систем и возможностей их применения для решения конкретных практических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к учебному циклу дисциплин вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Современные информационные технологии» студент понимать архитектуру и методы разработки информационных систем, знать характеристики информационных технологий.

Дисциплина «Современные информационные технологии» является логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Концепции современного естествознания», «Математическая статистика в психологии», «Современные методы исследования».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Современные информационные технологии» могут использоваться при работе над выпускной квалификационной работой, а также при изучении дисциплин «Качественные методы в психологическом исследовании».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	1) знать основные нормативно-правовые документы в области информационных систем и	1) уметь пользоваться документацией по международным и отечественным стандартам	1) владеть нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий 2) знать работу информационно-й системы и подсистем	в области информационных систем и технологий 2) применять на практике знания о принципах работы и архитектуре информационных систем	в области информационных систем и технологий 2) владеть знаниями информационных технологий для решения задач применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	современные методы ИТ математико-статистической обработки данных и их интерпретации	Проводить анализ, отбор и оценивать применимость психодиагностических методик, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Современные методики ИТ для анализа методик с математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий	30	30	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	34,2	34,2		
	зач. ед	3	3		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы информационных систем	20	4	4		12
2.	Архитектура и разработка информационных систем	26	4	4		18
3.	Характеристика информационных технологий	28	4	4		20
4.	Информационные технологии в различных областях деятельности	28	4	4		20
5.	Обзор изученного материала и прием зачета	5,8		2		3,8
6.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	<u>108</u>	16	18		73,8

Вид промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1.Трофимов В., Ильина О. и др. Современные информационные технологии в экономике и управлении. Учебник. – Юрайт, 2018. – 542 с. - URL: <https://biblionline.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664>

2.Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>.