Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной психологии и социологии управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.03.01. Психология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа: Производственная практика Б2.В.02.03 Преддипломная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

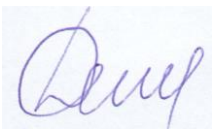
Программу составили:
Педанова Е.Ю. канд.психол.наук,
доцент каф. социальной психологии
и социологии управления



Рабочая программа Производственная практика Б2.В.02.03 Преддипломная практика обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии
№ 9 , от « 19 » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой Шлыкова Ю.Б.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 10, от « 12 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12, от « 19 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Чистилин А.Н. начальник отдела обучения и развития персонала АО «Тандер», канд. психологических наук.

Чепелева Л.М. заведующая каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд психол.наук.

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целью прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков самостоятельного решения профессиональных, в том числе научно-исследовательских задач. Производственная (преддипломная) практика направлена на выполнение студентом выпускной квалификационной работы, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную организацию и выполнение психологического исследования.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

1. Закрепление теоретических знаний полученных в рамках базовых общепрофессиональных, специальных дисциплин, в том числе дисциплин научно-исследовательской направленности.
2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при анализе проблем человека, выявлению специфики психического функционирования с учетом различных особенностей человека.
3. Применение знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы к анализу и решению проблем человека, при построении психологического исследования, его организации и проведении.
4. Закрепление способности выделять и решать профессиональные задачи, связанные с особенностями функционирования личности, группы или организации, закрепление способности формулировать практический запрос в профессиональных терминах.
5. Сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку 2, который в полном объеме относится к вариативной части ООП, и является обязательной для выполнения.

Основой для прохождения практики являются все изученные дисциплины.

Для прохождения практики студент должен обладать

Знаниями: о современных научных представлениях о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, измерения, воздействия.

Умениями: работы с научной литературой; решать типовые задачи в различных научных и научно-практических областях психологии, использовать стандартизованные методики и стандартные пакеты программного обеспечения;

Навыками: выделения проблемы и ее анализа, первичными навыками организации научного исследования, обоснованного выбора методов сбора и анализа данных, представления результатов решения профессиональной задачи.

Производственной (преддипломной) практике предшествуют все практики, предусмотренные в ООП. Непосредственно перед преддипломной практикой студенты

проходят научно-исследовательскую работу, которая позволяет спроектировать собственное психологическое исследование и подготовиться к его выполнению.

Содержание практики является логическим завершением теоретической и практической подготовки бакалавра-психолога и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы и готовит студента к выполнению требований государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану очной формы обучения производственная практика проводится в 8-м семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зет).

Базой для прохождения производственной (преддипломной) практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам, не локализующимся в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Производственная практика может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

4. Тип, способ и форма проведения производственной практики

Тип производственной практики: преддипломная практика, приводящаяся для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной (преддипломной) практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики – дискретная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность прохождения практики в местах, предусматривающих учет состояния здоровья и требования по доступности.

Производственная (преддипломная) практика проходит в форме установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по проведению эмпирического исследования, представления его промежуточных результатов в виде отчета, индивидуальных консультаций с руководителем практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом	Возможности применения научных методов в процессе	Уметь обоснованно применять методы изучения психического функционирован	Навыками использования психологических методов сбора данных; Навыками анализа

		особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	анализа практических проблем; возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности	ия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Уметь проанализировать полученные данные, сформулировать интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе	и интерпретации данных; Навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.
	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии в	уметь самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования	Навыками формулировки проблемы, постановки профессиональных задач и планирования действий с ними соотносимых.

			решении значимых для личности и общества проблем		
	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	знать о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии	соблюдать этический кодекс психолога, уметь использовать различные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним	техниками сбора, анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода
	ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	знать традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования	уметь проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные	владеть техниками организации «исследовательского поля»; Навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; Навыки оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных
	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной	знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией	уметь формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание, формулировать гипотезы, выбирать и	способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных

		и образовательной деятельностью, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованность проблем с точки зрения различных психологических подходов	применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании	факторов обусловливающих проблему

6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость практики для ОФО составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 1 час контактной работы и 107 часов самостоятельной работы.

Продолжительность практики -2 недели, время проведения – 8 семестр (для ОФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (преддипломной); Прохождение инструктажа по технике безопасности	2 часа
2.	Определение и закрепление базы практики	Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению	до выпуска приказа о выходе студентов на

		КубГУ.	практику
3.	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационно работы.	1 день практики
	Основной этап		
4.	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по технике безопасности, утверждение графика работ.	1-2 день практики
5.	Проведение эмпирического исследования	Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы)	1-2 неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, консультации с руководителем практики	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7.	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	Написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике (преддипломной): отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	2-я неделя практики
8.	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета – выделен1 час на студента.

По итогам производственной практики (преддипломной) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в

период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики о прохождении практики

8 Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. В отчет по практике входят

- тест отчета с описанием выполнения задач практики;
- лист с формулировкой индивидуального задания заверенный руководителем практики;
- аттестационный лист, завизированный координатором практики от организации, руководителем практики от университета;

Структура отчета:

– титульный лист;
– аттестационный лист;
– индивидуальное задание (краткая формулировка темы, проблемы, целей и задач эмпирического исследования)
Основная часть:
– оглавление (с указанием страниц каждого раздела текста);
– описание решения задач практики: этапов, процедур, выборки, инструментария и результатов диагностики;
– выводы относительно поставленных целей, задач и гипотез.
– заключение о результатах и проблемах обретения способностей решения практических задач на производственной практике;
– список использованных источников литературы для выполнения эмпирической части исследования;
- приложение (при необходимости).

Требования к оформлению отчета.

Более подробно с требованиями к форматированию текста можно познакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и т.д. работ (имеется на кафедрах).

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016, 49 с.

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- объем от 5 до 15 листов. Формат листа – А4 (210х297 мм). Размер шрифта – 12/14. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Макеты титульного листа, листа индивидуального задания, аттестационного листа приводятся в приложениях к рабочей программе.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Наряду с традиционными образовательными технологиями, используемыми в процессе практической деятельности, используются и интерактивные формы работы с практикантами, предполагающие включение их в реальную профессиональную исследовательскую деятельность, интерактивное взаимодействие с руководителем практики от организации, руководителем практики от университета. Так на этапе сбора эмпирических данных, предполагается взаимодействие с респондентами (поиск, обеспечение доступа к респондентам, установление контакта, мотивирование, инструктирование, проверка правильности заполнения опросника). Производственная практика предполагает большой объем самостоятельной работы студента.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке выпускного квалификационного исследования.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– знакомство с базой практики;
– организацию «исследовательского поля»;
– анализ и интерпретацию данных, полученных при прохождении практики.
– работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС,
– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению всей последовательности действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики:

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016, 49 с.

А также: Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар : «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 9.04.2019, протокол №10 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 9.04.2019, протокол №9), к которым студенты имеют возможность электронного доступа.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике

Форма контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	ПК-4	Присутствие на установочной конференции; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ПК-4: уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога; владеть навыками соблюдения техники безопасности.
2	Определение и закрепление базы практики		Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ.	
3	Утверждение индивидуального задания	ПК-4; ПК-6, ПК-8 ПК-9	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационно работы в листе форме индивидуального задания.	ПК-4: знать возможности применения научных методов в процессе анализа практических проблем; знать возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов; Уметь обоснованно применять методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-6 Знать о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях

				психологии в решении значимых для личности и общества проблем, уметь самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования, владеть навыками формулировки проблемы, постановки профессиональных задач. ПК-8 уметь проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования; ПК-9 знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованности проблем с точки зрения различных психологических подходов, уметь формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание, формулировать гипотезы
Основной этап				
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	краткое описание предприятия в отчете, прохождение инструктажа по охране труда, утверждение примерного графика работ.	ПК-6: уметь формулировать задачи собственного исследования; владеть навыками планирования действий соотносимых с целями и задачами. ПК-7 соблюдать этический кодекс психолога; ПК-8: знать принципы научного исследования; уметь проектировать эмпирическое исследование
5	Проведение эмпирического исследования	ПК-4; ПК-7 ПК-8 ПК-9	ответы на контрольные вопросы об организации и проведении эмпирической части исследования, примеры бланков ответов	ПК-4: владеть навыками использования психологических методов сбора данных, ПК-7: знать о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии; соблюдать этический кодекс психолога, уметь использовать различные

				методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним, владеть техникой сбора данных; ПК-8 знать традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать данные. владеть техниками, владеть техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыки оформления инструментария психологического исследования. ПК-9 уметь выбирать и применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании
6	Обработка и анализ полученной информации	ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9	ответы на контрольные вопросы о процессе и результатах анализа и интерпретации данных, часть в отчете	ПК-4: знать специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности, уметь проанализировать полученные данные, сформулировать интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей владеть навыками анализа и интерпретации данных; ПК-7: владеть техниками анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода. ПК-8: уметь обрабатывать данные, навыками обработки и представления эмпирических данных. ПК-9: знать типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и

				образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, знать опосредованности проблем с точки зрения различных психологических подходов, владеть способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов обусловливающих проблему
	Подготовка отчета по практике			
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	ПК-4; ПК-8	Отчет. Формирование пакета документов по производственной (преддипломной) практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	ПК-4: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. ПК-8: владеть способами представления эмпирических данных.
8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	ПК-4; ПК-8	Отчет, собеседование, оформление документов.	ПК-4: навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. ПК-8: владеть способами представления эмпирических данных.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителей практики.

Студентом представляется итоговый отчет для оценки следующими сторонами:

1) Руководителем практики от организации (если студент прикреплен к сторонней организации для прохождения практики); 2) руководителем выпускной квалификационной работы (если студент прикреплен к структурному подразделению университета) или руководителем практики от университета – осуществляющим общее руководство (фиксирует факт сдачи отчета, проводит собеседование и выставляет зачет с оценкой в зачетную книжку и ведомость).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

		ее части)	
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать** перечень научных методов, используемых для анализа психологических проблем клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности, с учетом основных факторов. **Уметь** обосновать выбор конкретного метода изучения психического функционирования личности или группы, с учетом их специфики; **Уметь** проанализировать полученные данные, сформулировать краткие интерпретации; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять краткий отчет о проделанной работе. **Владеть** навыками использования основных методов сбора данных; основными способами анализа и интерпретации данных; навыками составления краткого отчета о проделанной работе и краткой презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.
		ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать** разновидности психологических исследований и виды задач **Уметь** сформулировать конкретную исследовательскую проблему, формулировать цель и отдельные задачи собственного исследования с помощью руководителя. **Владеть** навыками, постановки профессиональной задачи и планирования действий с ней соотносимых.
		ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-	**знать** о требованиях к конкретному подходу к исследованию в психологии, о методах, соответствующих данному подходу. **уметь** соблюдать базовые этические правила работы психолога, уметь использовать основные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним. **владеть** техниками сбора, анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и ограничениями метода.

		практических областях психологии	
		ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**знать** традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению. **уметь** участвовать в проектировании эмпирического исследования, формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, участвовать в организации исследования, выбирать метод исследования, собирать и обрабатывать данные. **владеть** техниками достижения респондентов; навыками диагностики контингента, соответствующего целям исследования; навыками использования инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных
		ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**знать** некоторые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, **уметь** формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание при консультировании руководителя, формулировать гипотезу, применять типовые методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании; **владеть** способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, описания полученных результатов
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,	**Знать** перечень научных методов, используемых для анализа психологических проблем клиентов и зоны применения основных методов; факторы и их влияние на специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности. **Уметь** обосновать применение всех использованных студентом методов изучения психического функционирования личности или группы, с учетом их

		его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	специфики; Уметь проанализировать полученные данные, сформулировать краткие интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи для типовой проблемы; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе. **Владеть** навыками использования основных и вспомогательных психологических методов сбора данных; типовыми способами анализа и интерпретации данных; навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.
		ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать** о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии в решении конкретной проблемы. **Уметь** анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему с помощью, формулировать цели и задачи собственного исследования самостоятельно. **Владеть** навыками формулировки проблемы, постановки основных профессиональных задач и планирования действий с ними соотносимых.
		ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**знать** о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследования соответствующих выбранному подходу. **уметь** соблюдать этический кодекс психолога, уметь использовать основные и дополнительные необходимые для конкретной задачи методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним. **владеть типовыми** техниками сбора, анализа и интерпретации данных
		ПК-8 Способность к проведению стандартного	**знать** традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования.

		прикладного исследования в определенной области психологии	**уметь** проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования при консультировании руководителя, организовывать отдельные части исследования, выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные. **владеть** техниками организации «исследовательского поля» при поддержке руководителя; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту данного исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных
		ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**знать** некоторые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях и процедуры их анализа, знать опосредованность проблем с точки зрения двух подходов; **уметь** формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание при минимальной поддержке руководителя, формулировать гипотезы, применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании. **владеть** способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, описания и обобщения полученных результатов.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов	**Знать** возможности применения научных методов в процессе анализа психологических проблем клиентов; перечень факторов, которые могут определить специфику психического и социального функционирования групп или личностей, специфику психического и социального функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,

		развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	профессиональной и другим социальным группам. **Уметь** обосновывать применение и применять различные методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Уметь проанализировать полученные данные, сформулировать развернутые интерпретации и возможные направления профилактики или оказания психологической помощи с учетом диагностированных особенностей; уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять развернутый отчет о проделанной работе. **Владеть** навыками использования различных необходимых психологических методов сбора данных; необходимыми способами анализа и интерпретации данных; навыками составления развернутого отчета о проделанной работе и уверенной презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.
		ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать** о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологии в решении значимых для личности и общества проблем **Уметь** самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи собственного исследования. **Владеть** навыками анализа и формулировки проблемы, постановки основных и вспомогательных профессиональных задач и планирования действий с ними соотносимых.
		ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в	**знать** о подходах к психологическим исследованиям, о методах исследований в различных областях психологии. **уметь** соблюдать этический кодекс психолога, уметь использовать различные методы психологии и соблюдать содержательные и технические требования к ним. **владеть** различными техниками сбора, анализа и интерпретации данных, в соответствии с возможностями и

		различных научных и научно-практических областях психологии	ограничениями метода.
		ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**знать** традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования. **уметь** проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования самостоятельно, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные. **владеть** техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных
		ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**знать** типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях и процедуры их анализа, знать опосредованность проблем с точки зрения различных психологических подходов; **уметь** формулировать исследовательскую проблему, анализировать ее содержание самостоятельно, формулировать гипотезы, выбирать и применять адекватные методы для анализа психологических проблем человека в психическом и социальном функционировании. **владеть** способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов обусловливающих проблему

Общие критерии оценки:

1. Наличие всех необходимых частей отчета, сопроводительных документов, качество оформления отчета, своевременность предоставления документации;

2. Соответствие содержательной части отчета заявленным компетенциям (в том числе, тема исследования, зафиксированная в индивидуальном задании, должна полностью совпадать с темой, утвержденной приказом ректора).

Процедура оценки содержательной части отчета:

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:
2 – пункт отсутствует;
3 – компетенции представлены на базовом уровне;
4– компетенции представлены на повышенном уровне;
5 – компетенции представлены на продвинутом уровне.

Соотнесение заданий практики с компетенциями или их частями

	1	3	4	5	6	7	8	ср.знач
Пк-4	+	+		+	+	+	+	
ПК-6		+	+					
ПК-7			+	+	+			
ПК-8		+	+	+	+	+	+	
ПК-9		+		+	+			
итого (ср.знач)								

В итоге по каждой компетенции делается вывод, виде среднего значения.

Руководитель практики дополняет оценку, характеризуя полноту отчета и наличие всех видов отчетной документации, своевременность начала и завершения практики, отзыв координатора практики от организации – максимально возможно 5 дополнительных баллов.

Содержание итоговой оценочной шкалы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все необходимые сопроводительные документы представлены. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. Компетенции сформированы на продвинутом уровне.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности требуемых компетенций.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности требуемых компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Обучающийся не может ответить на вопросы о построении и реализации своего выпускного квалификационного исследования.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538.
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с- https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE
4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с. - https://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38
5. Болотова, А. К.Настольная книга практикующего психолога [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. К. Болотова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 375 с. - https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB.
6. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162

б) Дополнительная литература:

1. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95. и более ранние издания
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA. и более ранние издания
3. Методология комплексного человекознания и современная психология / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2008. - 602 с.
4. Нартова-Бочавер,С.К. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Нартова-Бочавер С. К. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - https://e.lanbook.com/book/84460#authors.

5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.

6. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68768#book_name

7. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / Ядов, Владимир Александрович ; В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр. : с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674.

в) периодические издания.
Психологический журнал.
Национальный психологический журнал
Вопросы психологии.
И другие научные психологические журналы.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной (преддипломной) практики

Электронная библиотека диссертаций URL: http://diss.rsl.ru
Научная электронная библиотека URL: http://elibrary.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/index.jsp
«Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
ЭБС ZNANIUM.COMwww.znanium.com
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики обработки данных и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете управления и психологии ФГБОУ ВО КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

2) Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 10 (x64),
Microsoft Office Professional Plus,
Комплект антивирусного программного обеспечения;
StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

Перечень информационных справочных систем:
Электронный каталог библиотеки КубГУ http://www.kubsu.ru/node/;
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;
– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В случае невыполнения требований и критериев текущего контроля или промежуточного контроля (несоответствие содержания отчета поставленным задачам практики и утвержденной приказом ректора теме ВКР, несвоевременное предоставление отчета, грубые ошибки в процедуре планируемого исследования, студент не может ответить на вопросы собеседования), студент получает оценку «неудовлетворительно» и имеет право на прохождение процедуры сдачи академической задолженности. В случае, если процедура завершается оценкой «неудовлетворительно», то студент отчисляется, как невыполнивший учебный план.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в

методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).

16. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики , в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета:

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	аудитория, оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет MS Windows 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus, Комплект антивирусного программного обеспечения; StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) ПО УПС «Мультипсихометр», HASP HL Pro (ZEDER)
2.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЁТ

о прохождении

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломной практики)

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

направления 37.03.01. «ПСИХОЛОГИЯ» (уровень бакалавриата)

Профиль: общий

Программа: академическая

4 курса ОФО

_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Место прохождения практики _____
_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201 г

Тема исследования:

_____
_____
_____

Индивидуальные задачи производственной (преддипломной) практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

В задании отражены необходимые компетенции: ПК-4; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

План-график выполнения заданий практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Руководитель практики от организации*: студент прошел инструктаж по охране труда; индивидуальное задание утверждаю*

_____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета_____
подпись, расшифровка подписи

«____» _____ 20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аттестационный лист

по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики студентом факультета управления и психологии направления 37.03.01 "Психология" 4 курса очной формы обучения:

_____

(Ф.И.О. полностью)

Место прохождения практики:_____

_____

(полное название организации)

Срок прохождения практики с " "_____201 г. по " "_____201 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации/или руководителя ВКР

(краткая характеристика выполнения студентом задач преддипломной практики и итоговый вывод – оценка):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

_____

(Ф.И.О. руководителя практики от организации, подпись, печать организации)

Оценка результатов производственной (преддипломной) практики студента руководителем практики от университета

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам				
2.	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
3.	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии				
4.	ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии				
5.	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
6.	Наличие всех необходимых частей отчета, сопроводительных документов, качество оформления отчета, своевременность предоставления документации				

Общая оценка производственной (преддипломной) практики

от руководителя практики

на направлении подготовки 37.03.01 «Психология» _____

зачет (оценка), Ф.И.О., подпись