

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Личность в кризисе»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 6 ч.; 65,8 ч. самостоятельной работы; ИКР – 0,2 ч.).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Личность в кризисе» является овладение студентами теоретических знаний в области психологии кризисных и психотравмирующих ситуаций, знакомство с методами психологического воздействия, обеспечивающего эффективную психологическую помощь пострадавшим.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины: – развитие представлений студентов о современных возможностях организационных форм и видов психологической помощи различным категориям пострадавших; – развитие представлений студентов об основных признаках кризисного состояния клиентов, переживших стресс, горе, ПТСР, насилие, экстремальную ситуацию и т.п.; – развитие понимания содержательной логики применения различных видов психологического вмешательства при проведении экстренной и пролонгированной, индивидуальной и групповой работы с лицами, нуждающимися в помощи.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Личность в кризисе» относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Личность в кризисе» формируются в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика». Изучение учебной дисциплины «Личность в кризисе» составляет основу для изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Введение в клиническую психологию», «Основы психотерапии».

Дисциплина «Личность в кризисе» изучается параллельно с «Психодиагностикой» и предшествует изучению учебных дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Основы психотерапии». Требования к уровню освоения дисциплины Изучение дисциплины «Личность в кризисе» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК3, ПК4 и ПК14.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Личность в кризисе» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК3, ПК4 и ПК14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	основные понятия кризисной психологии; основные прикладные задачи и методы и технологии оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи	выявлять признаки кризисного состояния индивида, группы, организации; анализировать динамику кризисного состояния индивида, группы, организации; осуществлять подбор наиболее эффективных процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации	стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
2.	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; специфику кризисов развития и факторов риска; особенности принадлежности кризисов к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	дифференцировать протекание основных кризисов развития и факторов риска, нормативное и осложненное течение кризисов	понятийным аппаратом кризисной интервенции
3.	ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	принципы применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, профил-актику суицидальной направленности	дифференцировать применение психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	основными методами кризисной психотерапии кризисных состояний, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
Контактная работа, в том числе:	42,2	5	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	42,2	42,2	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		65,8	65,8				
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	38	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8	-	-	-	-
Реферат		8	8	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8	-	-	-	-
Контроль:							
Подготовка к экзамену				-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-	-
	в том числе контактная работа зач.ед.	42,2 3	42,2 3	-	-	-	-

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические подходы к изучению психологии трудных жизненных ситуаций	12	2	2		8
2.	Психологическое сопровождение личности в период кризиса	12	2	2		8
3.	Идентификация и оценка последствий травматического опыта	10	2	2		6
4.	Стресс и травматический стресс. Экстренная психологическая помощь	12	2	2		8
5.	Основные направления реабилитации ПТСР	12	2	2		8

6.	Психологическая помощь жертвам насилия	12	2	2		8
7.	Суицидальное поведение	12	2	2		8
8.	Синдром утраты. Методы психологической помощи	13,8	2	2		7,8
9.	Хронический стресс и профессиональное здоровье специалистов	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		18	18		65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература

1. Решетников М.М. Психическая травма. М.Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/BE17A410-1A62-4A6C-96F8-4C9285B2321A/psihicheskaya-travma>.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5>.
3. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy>.

Авторы РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии Ковалева Л.В.