

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Специальная психология»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
форма обучения - очная

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов; из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 65,8 часа СРС – самостоятельной работы; 6 часов КСР; 0,2ч. ИКР).

Цель дисциплины:

изучение закономерностей психического развития детей с различными ограничениями; обретение знаний о видах дефектов и формах аномального развития, получение знаний о техниках диагностики, коррекции и специфике обучения детей с нарушениями в развитии.

Задачи дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями специальной психологии для решения конкретных прикладных задач;
- обеспечить теоретическое освоение студентами представлений об основных причинах аномального развития и закономерностях психического развития детей с дизонтогенезом;
- сформировать представления об основных психодиагностических и психокоррекционных подходах в работе с детьми, имеющими особенности в развитии;
- сформировать представления о специфике обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- сформировать способности к реализации базовых процедур анализа проблем детей имеющих особенности в развитии, их социализации и образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ. 03.01 Специальная психология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Специальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Физиология ВНД», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте».

Дисциплина «Специальная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Введение в клиническую психологию», «Ведущие направления отечественной психологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Специальная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК4 и ПК9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	понятие о дефекте и дизонтогенезе; закономерности психического развития при аномалиях; особенности психодиагностики, психокоррекции, обучения и социализации детей разного возраста с особенностями в развитии	описать специфику симптомокомплексов и функционирования человека при различных аномалиях; осуществить подбор необходимых психодиагностических методик для выявления нарушений психического развития	системой понятий и категорий специальной психологии; методами анализа функционирования личности с отклонениями в психическом развитии с учетом возрастных особенностей и вида дизонтогенеза
2.	ПК 9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	методы анализа развития детей с различными видами дизонтогенеза; особенности обучения, реабилитации, абилитации и возможности социализации детей с ограниченными возможностями	проводить анализ и оценку психического функционирования в социуме индивида с отклонениями в развитии, возможностями, его образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с видом нарушения развития.	базовыми процедурами анализа проблем развития детей с ограниченными возможностями, особенностей обучения и социальной адаптации и дальнейшей профессиональной подготовки.

Основные разделы дисциплины ОФО

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет, методы, задачи, основные понятия и категории специальной психологии.	8	1	1		6
2.	Общие и специфические закономерности психического развития. Виды дефектов. Понятие дизонтогенеза. Понятие о дефицитарном развитии.	12	2	2		8
3.	Умственно отсталые дети. Виды и причины умственной отсталости. Особенности развития. Диагностика и коррекция.	11	2	2		7
4.	Задержка психического развития. Развитие детей с ЗПР. Классификация видов ЗПР. Диагностика и коррекция.	11	2	2		7
5.	Сурдопсихология как раздел специальной психологии. Психическое развитие глухих детей. Диагностика развития и коррекция.	10	2	2		6
6.	Тифлопсихология как раздел специальной психологии. Дети с нарушениями зрения. Диагностика развития и коррекция.	10	2	2		6
7.	Дети с нарушениями развития речи. Диагностика развития и коррекция.	10	2	2		6
8.	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения. Диагностика развития и коррекция.	11	2	2		7
9.	Искаженное психическое развитие. Начальное проявление психических заболеваний. Синдром раннего детского аутизма, шизофрения, эпилепсия. Дисгармоническое развитие. Психопатии, неврозы, патологические реакции, акцентуации. Диагностика и коррекция	11	2	2		7
10.	Основы психолого-педагогического обследования (ПМПК). Психологическая служба в образовательных учреждениях. Психологическая оценка эффективности методов, содержания и различных средств обучения.	7,8	1	1		5,8

	<i>Итого по дисциплине с учетом:</i>		18	18	0	65,8
--	--------------------------------------	--	----	----	---	------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Глухов В. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 264 с. - <https://biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>.

2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06814-6. <https://biblio-online.ru/book/FE4BFB93-549C-421B-A296-E9A7B3E610BB/specialnaya-psihologiya-i-specialnaya-pedagogika>

Авторы РПД: Удачина П.Ю, Хозяинова Т.К.