

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 ХИМИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед. (180 ч., из них – 110 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 64ч.; лабораторных 46ч., 29,8 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР; 0,5 ч. ИКР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов: общего представления о химии; ее роли и месте в естествознании; мировоззренческой, общетеоретической и методологической базы для изучения основных и специальных естественнонаучных дисциплин.

Сформировать знания основных понятий и законов химии, свойств и методов анализа природных объектов любой сложности, понимание сути химических превращений, умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов:

- знание основных законов химии, закономерностей протекания химических процессов;
- умение количественно описать процессы, сопровождающиеся изменением физического состояния и химического состава в системах различной сложности;
- умение предсказывать свойства веществ на основе знания их строения и принципов химических превращений;
- знание о химических и физико-химических (инструментальных) методах анализа аналитической химии для анализа природных объектов любой сложности;
- овладение практическими навыками проведения химического анализа природных систем в полевых экспедициях и научных геоэкологических лабораториях;
- представление о наиболее главных достижениях и проблемах современной химии, ее практических возможностях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного усвоения данной дисциплины студентам необходимо знать основы физики и высшей математики. Изучение дисциплины «Химия» дает основу для изучения последующих курсов: «Химический анализ воды», «Геохимия», «Геология и геохимия горючих ископаемых», «Техногенные системы и экологический риск», «Физическая химия геологических процессов», «Экология», «Гидрохимия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОК-7, ОПК-3, ОПК-2

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|---|----------------|----------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-7 | способностью к | основные | самостоятельно | способностью к |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | самоорганизации и самообразованию | понятия, термины и определения в химии | проводить выбор необходимых источников литературы, разбираться и самостоятельно ориентироваться в вопросах химии, возникающих в дальнейшей работе | постановке целей и выбору путей их достижения; методами планирования и проведения измерительных экспериментов, выбора и использования методов обработки экспериментальных данных и оценки результатов эксперимента |
| | ОПК-2 | владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук | Базовые законы и методы научных исследований в химии; связь химии с различными дисциплинами естествознания | Критически оценивать естественнонаучную информацию и учитывать её при решении профессиональных задач | Сведениями о современном состоянии естествознания, базовыми теоретическими естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач |
| | ОПК-3 | способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук | закономерности протекания химических процессов; базисные методы аналитической химии для анализа природных объектов любой сложности | количественно описать процессы, сопровождающиеся изменением физического состояния и химического состава в системах различной сложности; подбирать оптимальные условия проведения химических реакций; проводить | Навыками химического анализа природных объектов любой сложности; работы с измерительной посудой и оборудованием; способностью внедрять достижения химии при решении профессиональных задач |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | анализ природных объектов химическими или физико-химическими (инструментальными) методами анализа | | |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение. Строение атома и химическая связь. Классы неорганических соединений | 14 | 6 | | 4 | 3 |
| 2. | Общие закономерности протекания химических реакций | 10 | 4 | | 4 | 2 |
| 3. | Дисперсные системы. Растворы не электролитов. | 3 | 2 | | | 1 |
| 4. | Растворы электролитов. Ph. | 14 | 6 | | 4 | 3 |
| 5. | Окислительно– восстановительные реакции. Электрохимические свойства растворов | 8 | 4 | | 2 | 2 |
| 6. | Химия элементов и их соединений. Комплексные соединения | 23 | 14 | | 4 | 4,8 |
| 7. | Итого по дисциплине: | | 36 | | 18 | 15,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение | 2 | 2 | | | |
| 2. | Типы химических реакций и процессов в аналитической химии. | 3 | 2 | | | 1 |
| 3. | Титриметрический метод анализа. | 4 | 4 | | | |
| 4. | Кислотно-основное равновесие. Кислотно-основное титрование | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| 5. | Окислительно-восстановительные реакции. Редокс-титрование | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| 6. | Реакции комплексообразования. Комплексонометрическое титрование. | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| 7. | Общая характеристика физико-химических методов анализа | 3 | 2 | | | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|---|-----------|---|-----------|-----------|
| 8. | Спектральные методы анализа. | 16 | 6 | | 8 | 2 | |
| 9. | Электрохимические методы анализа. | 8 | 2 | | 4 | 2 | |
| 10. | Хроматография | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| 11. | Отбор проб. Подготовка проб к анализу. | 3 | 2 | | | 1 | |
| Итого по дисциплине: | | | | 28 | | 28 | 14 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

- Глинка Н.Л., Общая химия [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для академического бакалавриата . Т. 1 / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/736D053E-E77C-4726-8CC5-F8E756E674A5>
- Глинка Н. Л.,Общая химия [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для академического бакалавриата . Т. 2 / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 379 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8E718FD-189B-494E-A633-DCA7F607FCC9>
- Барбалат, Ю.А. Основы аналитической химии: практическое руководство [Электронный ресурс] : руководство / Ю.А. Барбалат, А.В. Гармаш, О.В. Моногарова, Е.А. Осипова ; под ред. Золотова Ю.А., Шеховцовой Т.Н., Осколка К.В.. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 465 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97410>

Автор (ы) РПД:

Кузнецова С.Л., Чупрынина Д.А