

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия»

для студентов образовательной программы по направлению –
05.03.02 «География» (бакалавриат); профиль – «Экономическая, социальная и политическая
география». Программа подготовки – академическая. Форма обучения: очная.
Курс – 2 (семестр – 4)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки:
лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 35,8 часа самостоятельной работы; 4 ч. – КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, логики, естественнонаучных представлений;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и других в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету.

1.2 Задачи дисциплины.

- рассмотрение различных подходов в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- изучение философской, общенаучной, технической литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире, как основания мировоззрения;
- анализ взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализ проблем по основным научным открытиям;
- формирование критико-логическое и ценностно-эстетическое отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- формируется способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы философского познания; основные философско-методологические вопросы и проблемы философии в ее историческом развитии; обоснование	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы понимания природы, человека и общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять анализ социальных и культурных различий; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
			взаимосвязи и взаимозависимости историко- философских концепций.		перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.
2	ОК-2	способность анализироват ь основные этапы и закономернос ти историческог о развития общества для формировани я гражданской позиции	- сущность феномена «гражданственност ь и патриотизм»; - историко- философский процесс развития идей гражданственности и патриотизма.	- навыками анализа причинно- следственных связей историко- философского развития идей гражданственност и и патриотизма; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
3	ОК-7	способность к самоорганиза ции и самообразова нию	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.	- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированно й для выполнения учебной деятельности.	- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе		72,3	72,3			
Аудиторные занятия (всего)		68	68			
Занятия лекционного типа		34	34			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34			
Иная контактная работа:		4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		45	45			
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		12	12			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12			
<i>Реферат</i>		10	10			
Подготовка к текущему контролю		11	11			
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	72,3	72,3			
	зач.ед	4	4			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>
3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Авторы аннотации – заведующий кафедрой философии, д. филос. н., доцент Бойко Павел Евгеньевич;
преподаватель Бухович Евгений Викторович