

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
(уровень бакалавриата)

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц (432 часа, из них – 136 часов аудиторной нагрузки; 224,4 часа самостоятельной работы)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		136	36	32	36	32
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		136	36	32	36	32
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		24	6	8	4	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа (всего)		224,4	65,8	67,8	31,8	79
В том числе:						
<i>Чтение и перевод текстов. Выполнение домашнего задания</i>		136	38	42	20	44
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		31	5,8	5,8	2,8	15
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		20	22	20	9	20
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	-	-	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	432	108	108	72	144
	в том числе контактная работа	160,9	42,2	40,2	40,2	38,3
	зач. ед.	12	3	3	2	4

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений:

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее приобретенных умений в области фонетики, лексики, грамматики; овладение новыми умениями при оперировании новыми языковыми средствами в коммуникативных целях в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- профессионально-ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция - развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Таким образом, обучение иностранному языку носит многоцелевой характер и направлено на:

- приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональном общении и межличностном общении;
- получение общекультурных и культурно-специфических знаний для более успешной социализации в поликультурном, поликонфессиональном обществе;
- расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно и непрерывно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Задачи дисциплины:

1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;

2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

3) формирование, развитие навыков и способностей использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

общекультурной: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№	Ин	Содержан	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	----	----------	---

п.п.	дек. компетенции	ие компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1	ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- нормы чтения, произношения, фонетические особенности изучаемого языка; - нормы устной и письменной английской литературной речи; - лексический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и терминологического характера (характер лексического материала: общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная лексика); - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для понимания и перевода профессионально ориентированных текстов, осуществления устной и письменной форм общения; - основы аннотирования и перевода литературы по специальности; - основы культуры и традиций стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации; - адекватно использовать общепотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10-20 фраз в профессиональной, социально-бытовой сферах общения; - аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое); - изложить содержание прочитанного в виде аннотации / резюме; - письменно переводить общенаучные и узкоспециальные тексты; - делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.	- языковыми навыками в области фонетики для реализации коммуникации в устной форме на иностранном языке; - грамматическими и лексическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего и терминологического характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - навыками аудирования (слушание и понимание информации в процессе деловых и повседневных контактов); - навыками говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам); - навыками диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы; -навыками просмотрового, ознакомительного, поискового и аналитического чтения; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотации, ведения переписки; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками подготовки и выступления с презентацией.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО).

№	Количество часов
---	------------------

раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	4	–	2	-	2
2.	Лексика	14	–	4	-	10
3.	Грамматика	16	–	6	-	10
4.	Аудирование	11	–	5	-	6
5.	Чтение	28	–	5	-	23
6.	Говорение	12,8	–	10	-	2,8
7.	Письмо	16	–	4	-	12
	<i>Всего:</i>		–	36	-	65,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3	–	1	-	2
2.	Лексика	15	–	5	-	10
3.	Грамматика	17	–	5	-	12
4.	Аудирование	7	–	3	-	4
5.	Чтение	22	–	5	-	27
6.	Говорение	12	–	9	-	3
7.	Письмо	14	–	4	-	9,8
	<i>Всего:</i>		–	32	-	67,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3	–	1	-	2
2.	Лексика	9	–	5	-	4
3.	Грамматика	11	–	6	-	5
4.	Аудирование	7	–	4	-	3
5.	Чтение	17	–	7	-	10
6.	Говорение	12,8	–	9	-	3,8
7.	Письмо	8	–	4	-	4
	<i>Всего:</i>		–	36	-	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3	–	1	-	2
2.	Лексика	14	–	4	-	10
3.	Грамматика	14	–	4	-	10
4.	Аудирование	5	–	3	-	2
5.	Чтение	38	–	8	-	30
6.	Говорение	20	–	12	-	8
7.	Письмо	21	–	4	-	17
	<i>Всего:</i>		–	32	-	79
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	136	-	224,4

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Текущий контроль осуществляется в учебном процессе на практических занятиях.
Промежуточный контроль имеет форму зачета (1 – 3 семестры) и экзамена (4 семестр).

Основная литература:

1. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Student's Book. – Express Publishing, UK, 2011.
2. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Grammar Book. – Express Publishing, UK, 2007.
3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Кодрле С.В., Демьянова О.П. Biotech. Практикум. Краснодар, 2015.
5. Нурутдинова А. Р., Английский язык для информационных технологий: учебное пособие : в 2 ч. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428093&sr=1
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428094&sr=1
6. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course [Электронный ресурс] учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99280>.
7. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

Авторы РПД - доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент
Кодрле Светлана Вячеславовна

доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент
Демьянова Ольга Петровна