

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 «Русский язык и культура речи»  
направление подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиль  
«Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них –38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 часов, практических 16 часов; другой контактной работы: 6 часов КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)

**Цель** курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной компетенции, заключающейся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 5) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 6) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.
- 7) выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества (на основе анализа динамики языка) для формирования гражданской позиции.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.19) учебного плана и изучается бакалаврами 3 курса ФТФ (направление подготовки – 11.03.01 – «Радиотехника», профиль – «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов») в 6-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня общекультурной коммуникативной компетенции. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Философия», «История», «История Кубани». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.                           | основные этапы и закономерности исторического развития общества (на основе анализа динамики языка) для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | анализировать этапы и закономерности исторического развития общества (на основе анализа динамики языка) для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками интерпретации закономерностей исторического развития общества (на основе анализа динамики языка) для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                     |
| 2.     | ОК-5               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; ви- | выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и | орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                       |
|        |                    |                                       | дах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу. | письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий. | аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении. |

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|           |                                                          | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|           |                                                          |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1         | 2                                                        | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.        | Язык и речь                                              | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 2.        | Нормы современного русского языка и их применение в речи | 19,8             | 4                 | 6         | -        | 9,8                  |
| 3.        | Речевая коммуникация                                     | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 4.        | Функциональные стили русского языка. Научный стиль       | 12               | 4                 | 2         | -        | 6                    |
| 5.        | Культура делового общения                                | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                    |
|           | <i>И т о г о :</i>                                       | <i>69,8</i>      | <i>16</i>         | <i>16</i> | <i>-</i> | <i>33,8</i>          |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 382 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00281-2. – Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412464>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02663-4.– Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412788>

Авторы: Лекарева И.Н., Немец Г.И.