

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б.17 «История Кубани»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., ИКР-0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса на Кубани;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- воспитание нравственности, морали, патриотизма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-6, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражд-	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в про-	- навыками сравнительного исторического анализа за основных этапов и закономерностей историче-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		данской позиции	отечественной экономической истории	фессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ского развития общества для формирования гражданской позиции
2.	ОК - 6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- социальные, этнические, конфессиональные особенности развития народов России	- различать понятие толерантности и равнодушия, игнорирования общественных и цивилизационных проблем	- навыками работы в коллективе
3.	ОК - 7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	- требования к уровню освоения дисциплины и критерии успешного выполнения итогового контроля	- самостоятельно организовать подготовку к выполнению заданий	-навыками самоорганизации и методикой самостоятельной работы студента

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7	2	2		3

2.	Кубань в древности и раннем средневековье	9	2	2		5
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2		4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	7.8	2	2		3.8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		35.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – промежуточная аттестация .

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).
3. Богаевский, А.П. Ледяной поход (Воспоминания 1918 года)/ А.П. Богаевский. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9989-1134-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46997>

Автор РПД \_\_\_\_\_ Петров В.И.  
Ф.И.О.