

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 136 часов аудиторной нагрузки: практических 136 ч.; 160,4 часов самостоятельной работы; 0,9 ч. промежуточной аттестации, 26,7 ч. экзамен)

### Цель дисциплины:

Цель дисциплины – дальнейшее развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений:

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее приобретенных умений в области фонетики, лексики, грамматики; овладение новыми умениями при оперировании новыми языковыми средствами в коммуникативных целях в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- профессионально-ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция - развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Таким образом, обучение иностранному языку носит многоцелевой характер и направлено на:

- приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональном общении и межличностном общении;
- получение общекультурных и культурно-специфических знаний для более успешной социализации в поликультурном, поликонфессиональном обществе;
- расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;

- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно и непрерывно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

#### **Задачи дисциплины:**

Задачи, как и цели обучения иностранному языку, соотносятся с объёмом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану, и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям. Основными задачами подготовки студентов являются:

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование, развитие навыков и способностей использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Как учебный предмет данная дисциплина характеризуется *межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью*. Межпредметность предполагает объективную логическую связь сведений из разных областей знания, являющихся содержанием речи на иностранном языке в профессиональной сфере. Многоуровневость проявляется, одной стороны, в необходимости овладения различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности. Под полифункциональностью подразумеваются возможности учебной дисциплины выступать как множественная цель обучения (образовательная, воспитательная, профессионально-деятельностная) и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Тематика учебного материала, следовательно, согласуется с предполагаемыми сферами и ситуациями иноязычного общения бакалавра соответствующего направления.

Иностранный язык как никакой другой предмет имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения студентов по направлению 11.03.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с такими дисциплинами, как «Оптические направляющие среды», «Социология», «Основы коммуникаций в научно-технической сфере», «Профессиональная и деловая этика» и др.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка студенчества к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Иностранный язык» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной поликультурной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

Настоящая программа предназначена для студентов, прошедших курс иностранного языка в общеобразовательной школе и обладающих следующими знаниями, умениями и навыками:

*Знания:* базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

*Умения:* применять полученные знания при чтении и в устной речи.

*Навыки:* читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» выпускники должны научиться использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы произношения, чтения;</li> <li>- лексический минимум английского языка, характер лексического материала – общеразговорная, общенаучная, специальная лексика;</li> <li>- грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения;</li> <li>- основы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>- правила написания письма на английском языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;</li> <li>- вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10-20 фраз в профессиональной, социально-бытовой сферах общения;</li> <li>- аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме;</li> <li>- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации;</li> <li>- читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>- изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками для чтения, для извлечения полезной информации из зарубежных источников; письма, для подготовки рефератов, ведения переписки;</li> <li>- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками подготовки и выступления с презентацией.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.	

### Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	4	–	2	–	2
2.	Лексика	10	–	5	–	5
3.	Грамматика	10	–	5	–	5
4.	Аудирование	10	–	5	–	5
5.	Чтение	15	–	7	–	8
6.	Говорение	11,8	–	7	–	4,8
7.	Письмо	11	–	5	–	6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	–	36	–	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3,8	–	1	–	2,8
2.	Лексика	8	–	4	–	4
3.	Грамматика	10	–	5	–	5
4.	Аудирование	11	–	5	–	6
5.	Чтение	15	–	6	–	9
6.	Говорение	12	–	7	–	5
7.	Письмо	12	–	4	–	8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	–	32	–	39,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3	–	1	–	2
2.	Лексика	10	–	5	–	5
3.	Грамматика	10	–	5	–	5
4.	Аудирование	10	–	5	–	5
5.	Чтение	15	–	7	–	8
6.	Говорение	11,8	–	7	–	4,8
7.	Письмо	12	–	6	–	6

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	–	36	–	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	2	–	1	–	1
2.	Лексика	12	–	5	–	7
3.	Грамматика	12	–	5	–	7
4.	Аудирование	12	–	4	–	8
5.	Чтение	19	–	7	–	12
6.	Говорение	11	–	5	–	6
7.	Письмо	13	–	5	–	8
	<i>Контроль</i> Подготовка и сдача экзамена	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	<i>Всего:</i>	108	–	32	–	75,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, ИКР – промежуточная аттестация.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

#### Основная литература:

1. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Student's Book. Express Publishing, UK, 2013.
2. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Workbook. Express Publishing, UK, 2013.
3. Enterprise plus Pre-Intermediate Class audio CDs. Express Publishing, UK, 2013.
4. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009, 2011.
5. Демьянова О.П., Кодрле С.В. English for Science and Technology. Практикум. Краснодар, 2015.
6. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course [Электронный ресурс] учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99280>.
7. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

Авторы РПД Демьянова О.П., Кодрле С.В.  
Ф.И.О.