

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 24 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность (профиль)	Фундаментальная физика
Программа подготовки	Академический бакалавриат
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпуска	Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика (профиль) "Фундаментальная физика"
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

Н.М. Богатов, заведующий кафедрой физики и информационных систем, д-р ф.-м. наук, профессор

подпись

А.А. Романов, инженер АО научно-производственной компании «Мера», к.ф.-м.н.

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физики и информационных систем

«06» апреля 2018 г, протокол № 15

Заведующий кафедрой (разработчика)

Богатов Н.М.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физики и информационных систем

протокол № 15, «06» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Богатов Н.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета

протокол № 10 «12» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Богатов Н.М.

подпись

Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ

Григорьян Л.Р., Генеральный директор ООО НПФ «Мезон»

Цели педагогической практики.

Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования: изучить и освоить методику проведения учебных занятий по физике, сформировать у студентов следующие компетенции, регламентируемых ФГОС ВО: ПК 9, ПК 5, ПК 3, ПК 4, ПК 1.

Задачи педагогической практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в университете, использование их в процессе педагогической деятельности.
2. Освоение разнообразных педагогических технологий, подготовка студентов к проведению различного рода занятий.
3. Приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы.
4. Закрепление навыков рациональной организации процессов обучения.
5. Создание у студента целостной картины профессиональной педагогической деятельности.

Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

1. Общая физика
2. Методика преподавания физики
3. Методика решения задач по физике
4. Современные проблемы физики
5. Основы педагогического мастерства
6. Методика работы с научной литературой
7. Новые информационные технологии в учебном процессе

Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

Педагогическая практика студентов направления 03.03.02 Физика проводится на базе средних общеобразовательных учреждений (МАОУ гимназия № 25, Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ», МБОУ СОШ № 49 и др.) в форме подготовки и проведения самостоятельных уроков, постановки демонстрационных экспериментов и проведения внеклассной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК 9	Способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала	Составление технологических карт уроков, проведение, анализ и самоанализ уроков
2.	ПК 4	Способностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин	Разработка и использование демонстрационного эксперимента, а также физических виртуальных моделей.

3.	ПК 5	Способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	Разработка и использование физических виртуальных моделей.
4.	ПК 1	Способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	Разработка и использование демонстрационного эксперимента, а также физических виртуальных моделей.
5.	ПК 3	Готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	Составление опорных конспектов, разработка самостоятельных работ и проверочных карт к ним

Структура и содержание педагогической практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 36 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 2 недель. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, распределение студентов по местам прохождения практики.	1 день
2.	Получение индивидуального задания	Получение студентами тем для самостоятельных уроков в соответствии с КТП по месту прохождения практики	1 день
3.	Ознакомление с документацией учебного заведения	Ознакомление с календарно-тематическим планированием (КТП) и рабочими программами, планом воспитательной работы.	1 день
4.	Посещение и анализ уроков учителя-предметника и классного руководителя	Анализ типа урока, цели урока, способов реализации цели урока.	1 день
5.	Подготовка и разработка самостоятельных уроков в соответствии с КТП	Логико-дидактический анализ тем. Составление плана-конспекта, презентаций к уроку.	4 дня
6.	Знакомство с оборудованием кабинета физической демонстрации	Проведение демонстрационного эксперимента	1 день
7.	Подготовка внеклассного мероприятия «Час занимательной физики»	Организация выпуска школьниками стенгазеты «Физика вокруг нас». Разработка физической викторины. Разработка сценария мероприятия.	1 день

8.	Подготовка и проведение физических демонстраций в рамках дня открытых дверей КубГУ	Коллективная подготовка студентами «Часа занимательной физической демонстрации» в рамках дня открытых дверей «КубГУ»	1 день
9.	Подготовка отчетной документации по педагогической практике.	Оформление дневника практики, отчета о прохождении практики и фотоотчета (3 фотографии) с уроков и мероприятия, газета.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Формы отчетности педагогической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

Практика носит вариативный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под редакцией Н.А. Парфентьевой. -21-е изд. М.:Просвещение, 2016. -399 с.:ил.
2. Кирик Л.А. Физика. 11 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы – М.: ИЛЕКСА, 2017. 208 с.
3. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.: ВАКО, 2014. 464с.- (в помощь школьному учителю)
4. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. -21-е изд. М.:Просвещение, 2016. -366 с.:ил.
5. Кирик Л.А. Физика. 10 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы 3-е издание – М.: ИЛЕКСА, 2017. 224 с.
6. Марон, А.Е. Физика , 10 класс: дидактические материалы к учебникам В.А. Касьянова. – 2-е изд., стереотип. –М.:Дрофа, 2015. – 156,с.:ил.
7. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 10 класс. – М.: ВАКО, 2016. 400с.- (в помощь школьному учителю)
8. Физика 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. 19-е изд, стереотип. – М.:Дрофа, 2017.- 319,с.
9. Кирик Л.А. Физика. 9 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы – М.: ИЛЕКСА, 2017. 160 с.
10. Физика. Тесты . 9 класс/ Н.К, Ханнанов, Т.А. Ханнанова.. 2-е изд., стереотип,- М.: Дрофа, 2011. – 11, с.:ил.
11. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 9 класс. – М.: ВАКО, 2017. 368с.- (в помощь школьному учителю)
12. Преподавание физики, развивающее ученика. Кн. 1. Подходы, компоненты, уроки, задания / сост. и под ред. Э.М. Браверман. Пособие для учителей и методистов. – М.: Ассоциация учителей физики , 2003. - 400с. (Обучение, ориентированное на личность)
13. Янчевская О.В. Физика в таблицах и схемах. –СПб.: Издательский Дом Литера», 2016.-96 с.6 ил. – (Серия «Средняя школа»)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция		Запись в дневнике практиканта	присутствие
2.	Получение индивидуального задания		Запись в дневнике практиканта	Получение индивидуального задания
3.	Ознакомление с документацией учебного заведения		Запись в дневнике практиканта	Знаком с содержанием рабочей программы и КТП в соответствующем классе.

4.	Посещение и анализ уроков учителя-предметника и классного руководителя		Запись в дневнике практиканта, протокол посещения урока	Составлен протокол посещения урока.
5.	Подготовка и разработка самостоятельных уроков в соответствии с рабочей программой и КТП		Запись в дневнике практиканта, презентация к уроку	Технологическая карта и презентация к уроку соответствует методическим требованиям (цель, форма, средства, структура урока)
6.	Знакомство с оборудованием кабинета физической демонстрации		Запись в дневнике практиканта, фотоотчет демонстрационного эксперимента	План проведения демонстрационного эксперимента, перечень оборудования, экспериментальная установка, вопросы выносимые на обсуждение соответствуют методическим требованиям: доступность, наглядность
7.	Подготовка внеклассного мероприятия «Час занимательной физики»		Запись в дневнике практиканта, сценарий мероприятия, фотоотчет мероприятия	Наличие подробного сценария, презентация викторины, газета, подготовленная к мероприятию
8.	Подготовка и проведение демонстрации в рамках дня открытых дверей КубГУ		Запись в дневнике практиканта, фотоотчет демонстрационного эксперимента	Работа в команде, вопросы аудитории к представляемой демонстрации
9.	Подготовка отчетной документации по педагогической практике.		Сдача отчета и дневника практиканта	Дневник оформлен грамотно, аккуратно, технологические карты уроков, сценарий часа занимательной физики, фотоотчет присутствуют

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, презентации уроков, планы-конспекты уроков, сценарий мероприятия, фотоотчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Высокий	ПК 1	Студент способен самостоятельно разработать демонстрационный эксперимент (реальный и виртуальный)
		ПК 4	Разработан и проведен демонстрационный эксперимент
		ПК 5	Разработана и проведена виртуальная демонстрация физических явлений
		ПК 9	Анализ уроков и мероприятия проведен полный и подробный. Отчет по практике, технологические карты уроков, сценарий мероприятия и дневник практики оформлены грамотно и по требуемой форме
		ПК 3	1) Записаны положения теории и физич. законы, применение которых необходимо для рассмотрения темы урока 2) приведены необходимые математические преобразования 3) новые физические величины описаны и представлена размерность
2	Достаточный	ПК 1	Студент способен использовать и объяснять физические процессы, демонстрируемые в эксперименте (реальном и виртуальном)
		ПК 4	Проведен демонстрационный эксперимент и объяснены наблюдаемые физические явления
		ПК 5	Проведена виртуальная демонстрация физических явлений и объяснены наблюдаемые физические явления
		ПК 9	Анализ уроков проведен, выводы нуждаются в частичной корректировке Существуют небольшие недостатки в оформлении отчета по практике, технологические карты уроков соответствуют требованиям
		ПК 3	Записаны положения теории и физические законы, применение которых необходимо для рассмотрения темы урока, но отсутствуют математические преобразования и вновь вводимые

			физические величины и постоянные
3	Начальный	ПК 1	Студент способен воспользоваться готовой виртуальной моделью
		ПК 4	Проведен демонстрационный эксперимент
		ПК 5	Проведена виртуальная демонстрация физических явлений
		ПК 9	Анализ уроков не полный Отчет по практике составлен с небольшими недостатками, подлежащими исправлению
		ПК 3	Правильно записаны только положения теории и физические законы

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Индивидуальное задание выполнено полностью, отчет по практике, дневник, презентации уроков, планы-конспекты уроков, сценарий внеклассного мероприятия, фотоотчет соответствуют предъявляемым требованиям и предоставлены в срок.
«Хорошо»	Индивидуальное задание выполнено полностью, но есть недочеты в оформлении отдельных презентаций уроков или сценария мероприятия. Отчет по практике предоставлен в срок.
«Удовлетворительно»	Индивидуальное задание выполнено не полностью, есть недочеты в оформлении дневника, презентаций уроков и планов-конспектов уроков, фотоотчета. Отчет по практике предоставлен в срок.
«Неудовлетворительно»	Отчет по практике не предоставлен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. Мальцева, Людмила Валентиновна (КубГУ). Методика проведения педагогической практики [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Мальцева, А. Е. Галич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 171 с. : цв. ил. - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 170.

2. Филобок, Анатолий Анатольевич (КубГУ) Педагогическая практика [Текст] : учебно-методические рекомендации / [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009. - 67 с. - Сост. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 63-67.

3. Минченков, Евгений Евгеньевич Практическая дидактика в преподавании естественнонаучных дисциплин [Текст] : учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению "Педагогическое образование" / Е. Е. Минченков. - Изд. 2-е, испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 489 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1945-6

б) дополнительная литература:

1. Любимова, Татьяна Владимировна (КубГУ) Динамика подземных вод [Текст] : задачник : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельных и контрольных работ / [сост. Т. В. Любимова, Н. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 44 с. : ил. - Библиогр.: с. 43.

2. Никитина, Наталья Николаевна Введение в педагогическую деятельность [Текст]: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд, испр. - М. : Академия, 2006. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769526009.

3. Добро, Людмила Федоровна (КубГУ) Интегральная модель преподавания общей физики [Текст] / Л. Ф. Добро, В. И. Чижиков ; КубГУ. - Краснодар : [КубГУ], 2000. - 234 с. - Библиогр.: с. 221-232. - ISBN 5820900375.

в) периодические издания.

1. Журнал Физика в школе – М.: ООО «Школьная Пресса»
2. Учебно-методическая газета Физика – М.: Издательский дом «Первое сентября»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Образовательный сайт «Класс!ная физика» (www.class-fizika.ru);
2. Объединение учителей физики Санкт-Петербурга (www.eduspb.com);
3. Портал «Простая наука»(www.simplescience.ru);
4. База данных тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ege.sdamgia.ru);
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. [//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физики и информационных систем программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point 2016.

Текстовый процессор Microsoft Word 2016.

Электронные таблицы Microsoft Excel 2016.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики в учебном заведении студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для полноценного прохождения педагогической практики, в соответствии с заключенными с учебными заведениями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет физики	Доска, мультимедийная система
2.	Кабинет физических демонстраций	Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента и лабораторных работ