

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.01 «История»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 72.3 ч. – контактная работа, 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 45 часов самостоятельной работы; ИКР – 0.3)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (144 ч., из них – 72.3 ч.- контактная работа аудиторной нагрузки:68 ч. - лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 45 часов самостоятельной работы; ИКР – 0.3).

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и региона;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирования гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	Уметь	владеТЬ
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	закономерности и этапы исторического процесса, основные	– анализировать процессы и явления, происходящие в	– навыками анализа основных этапов исторического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	Уметь	владеть
		развития общества для формирования гражданской позиции	события и процессы мировой и отечественной истории, формирующие гражданскую позицию личности	общество для формирования гражданской позиции	развития общества для формирования гражданской позиции; - навыками сравнительного исторического анализа;
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные пути и инструменты профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - основы формирования позитивных психологических особенностей человека;- -закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов ОФО*)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	6	2	2		2
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	8	2	2		4
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	2	4		2
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6	2	2		2
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	10	4	4		2
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	8	2	4		2
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8	2	2		4
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	6	2	2		2

9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	10	4	2		4
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	16	4	2		10
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	9	2	2		5
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	8	4	4		2
13.	Россия и мир в XXI веке.	8	2	2		4
<i>Итого по дисциплине:</i>		34	34	-		45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
2. История России с древнейших времен до начала ХХI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боянов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библ.).
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библ.).

Автор РПД доцент Петров В.И.
Ф.И.О.