

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 « Педагогика »

Направление подготовки 02.03.01 Математика

Направленность (профиль) " Математика и компьютерные науки Математическое и компьютерное моделирование "

«Математика и компьютерные науки Вычисл., програм., инфор. системы и комплексы)»

«Математика и компьютерные науки Алгебра и дискретный анализ»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ОФО-108 час., из них – 48час. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 31 ч. самостоятельной работы; КСР – 2ч., ИКР – 0,3; контактная работа – 26,7 ч)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогического процесса в профессиональной деятельности математиков, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины:

Обеспечить построение взаимосвязанного комплекса научных представлений о закономерностях развития и саморазвития личности в образовательном процессе; построить систему теоретических знаний об организации процессов обучения и воспитания; обеспечить понимание истории и современные тенденции развития мировой педагогической науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности учитель математики. Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Психология», «Философия», «Возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-10, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные способы самоорганизации и самообразования	применять в образовательной деятельности способности самоорганизации и самообразования	навыками самообразования и самоорганизации в образовательной деятельности
2.	ПК - 10	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	основные принципы планирования и организации педагогической деятельности в образовательных организациях	обеспечить планирование педагогической деятельности с учетом преподавания дисциплины «Математика»	навыками системной деятельности и планирования в области педагогической деятельности «Математика»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК -11	способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики	методы анализа и самоанализа педагогической деятельности в области математика	организовать методическую и экспертную работу педагогической деятельности	методами организации различного уровня экспертизы педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар., практ	самост. работа
	Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания	26	6	10	10
1	Педагогика как наука и общественная практика	10	2	4	4
2	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	6	2	2	2
3	Образовательная система России	4		2	2
4	Педагогический процесс	6	2	2	2
	Раздел 2. Воспитание в педагогическом процессе	24	4	10	10
5	Человек как объект и субъект социализации. Воспитание в процессе социализации.	10	2	4	4
6	Закономерности и принципы воспитания	8		4	4
7	Методы и формы организации воспитательного процесса	6	2	2	2
	Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности	29	6	12	11
8	Методы, приемы, средства организации и управления дидактическим процессом	18	4	6	8
9	Организационные формы обучения	11	2	6	3
10	КСР	2			
11	ИКР	0,3			
	Контактные часы	26,7			
	Всего:	108	16	32	31

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.– 151 с.– Серия : Баклавр. Академический курс

<https://biblionline.ru/search?query=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.