

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01. «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики
(анализ школьных учебников)»
для направления подготовки 01.03.01 Математика
профиль: Преподавание математики и информатики

Объем трудоемкости дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 68,2 ч. контактной работы: лекционных 32 ч., лабораторных 32 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. СР).

Цель освоения дисциплины:

Главная цель курса – формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики,

Задачи дисциплины:

- обеспечить обстоятельное изучение студентами ФГОС и соответствующих стандартам школьных программ, учебников и учебных пособий по математике (как для общеобразовательных школ, так и для профильных);
- обеспечить понимание студентами методической и логической концепции предмета;
- формировать у будущих учителей творческий подход к решению проблем преподавания математики;
- формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
- раскрыть методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике (анализ школьных учебников)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике» органично связан с теорией и методикой обучения математике, дополняя и углубляя некоторые разделы последнего.

Знания, полученные в этом курсе, создают теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в образовании» в математическом и естественно-научном цикле.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ОПК-3, ПК-3, ПК-4.

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе	-современные методики и технологии организации образовательной деятельности	самостоятельно подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности,	методикой организации учебной деятельности учащихся
2.	ПК-3	способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	-современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностик и оценивания качества образовательного процесса по обучению математике в школе	- самостоятельно подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при обучении математике в школе	-разными способам и применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при обучении математике в школе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-4	способностью публично представлять собственные и известные научные результаты	-основные подходы, реализованные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;	-использовать в процессе обучения математике элементы проблемного, развивающего обучения, исследовательской деятельности	- методикой организации учебной деятельности учащихся;

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология математического образования	20	6	-	4	10
2.	Цели и ценности математического образования:	12	6	-	4	2
3.	Технологии обеспечения и оценки качества математического образования	20	6	-	4	10
4.	Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам	18	6	-	4	8
5.	Научные методы в математике и ее преподавании	14	4	-	8	2
6.	Формы мышления в процессе изучения математики	24	4	-	8	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32	-	32	44

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46278>
2. Богомолова, О.Б. Преподавание информационных технологий в школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 422 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66122>
3. Давыдова, Н.А. Программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Давыдова, Е.В. Боровская. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 241 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66124>

Автор РПД Лазарев В.А.