

АННОТАЦИЯ дисциплины «СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ В АРХИТЕКТУРЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа (из них 38,2 контактной работы, лекций 18 час., практических 18 час.; КСР 2 часа; ИКР 0,2, самостоятельной работы 33,8 часов).

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Средовые факторы в архитектуре» является формирование представлений о значении средовых факторов при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- проводить качественный предпроектный анализ различных средовых факторов;
- формулировать приоритетные задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования;
- работать с данными мониторинга окружающей среды и картографическими материалами.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Средовые факторы в архитектуре» относится к базовой части Блока 1. Модуля Б1.Б.11 «Модуль Инженерные системы и среда» учебного плана. Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами с предшествующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1 уровень); Экономика архитектурных решений и строительства; Архитектурное материаловедение. И последующих дисциплинах, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Архитектурное проектирование (1 АП); Архитектурное проектирование (1 АП); Инженерные конструкции.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК16	готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	критерии нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; эстетические, функциональные и контекстуальные	принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; использовать основные законы природы и общества в профессиональной деятельности; применять методы анализа	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; уметь применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью разрабатывать

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			е требования к искусственной среде обитания; пути применения знаний по смежным дисциплинам при разработке проектов	эксперименталь ного исследования в проектной деятельности; разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональны м, эстетическим, конструктивно- техническим, экономическим требованиям	архитектурные проекты согласно функциональны м, эстетическим, конструктивно- техническим, экономическим требованиям, обеспечивающи м жизнедеятельно сть человека

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Средовые факторы в архитектуре - основные понятия	2	2			
2.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	11	2	4	-	5
3.	Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве	11	2	4	-	5
4.	Ландшафт - основные понятия и структура.	8	2	2	-	4
5.	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	15	4	4	-	7
6.	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение	8	2	2	-	4
7.	Проектирование в сложных и экстремальных природноклиматических условиях	14,8	4	2	-	8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		33,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В.М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0237-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472> (02.12.2018).
2. Идентификация и воздействие на человека и **среду обитания** негативных факторов : курс лекций / авт.-сост. Д.А. Ефимов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1862-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539> (01.12.2018).
3. Маврищев, В.В. Основы экологии : пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - ISBN 978-985-536-280-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136387> (01.12.2018).