

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы
 по дисциплине **Б1.В.04** «Латинский язык»
 (для студентов *ОФО*)

Объём трудоёмкости: на 1 курсе 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: 36 ч. лабораторных; ИКР – 0,2 ч.; КСР – 4 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы).

Цель - сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде и применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической (зоологической) терминологии.

Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с основами использования латинского языка в соответствии с биологической (зоологической) терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.
- обучить использованию латинского языка в таксономической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.03). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология» (Б1.Б.12) «Ботаника» (Б1.Б.15), «Зоология» (Б1.Б.16) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОК-5, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	- место латинского языка в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре и	- выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских	понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействия	<p>науке</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование,) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум; - справочные пособия по латинскому языку, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях. 	<ul style="list-style-type: none"> слов научные термины и слова в любом европейском языке; - грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы); - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; 	<ul style="list-style-type: none"> и стилистики латинского языка; - навыками чтения латинского текста; - достаточным объемом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.
2.	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; - выявлять и анализировать (на 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			мировой культуре; - справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.	фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Биологическая латынь как язык научного общения специалистов-зоологов в современной науке.			2		2
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.			2,2		1,8
3.	Имя существительное.			6		6
4.	Имя прилагательное.			6		6
5.	Степени сравнения прилагательных			4		4
6.	Числительное.			6		6
7.	Глагол			4		4
8.	Терминообразование в биологии (зоологии).			6		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>			36,2		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Латинский язык: практикум / авт.-сост. М.Ю. Кухарук. Ставрополь: СКФУ, 2016. 144 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

2. Латинский язык: учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. 171 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. Москва: Флинта, 2014. 128 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Автор РПД К.И. Сараева

