

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ФТД.В.02 Биопродукционные возможности водных экосистем»

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единиц (72 час., из них — 12,2 час. контактных часов: практических работ 10 час.; ИКР — 0,2 час; КСР — 2 час., 59,8 час. — СР).

Целью дисциплины «Биопродукционные возможности водных экосистем» является: формирование у обучающихся современных представлений о биоразнообразии водных экосистем. Познакомить учащихся с основными принципами и методами изучения и оценки биологического разнообразия на различных уровнях его проявления в живых системах, а также с концепциями и подходами к реализации мероприятий по его поддержанию и сохранению в современных условиях нарастающего антропогенного пресса на водную экосистему.

Задачами дисциплины «Биопродукционные возможности водных экосистем» являются:

- описать основные формы и проявления разнообразия живой природы Земли, оценить его связь с неоднородностью условий существования в абиотической среде и закономерностями эволюционного процесса в биосфере.

- раскрыть сущность основных терминов, понятий, правил и принципов, связанных с изучением биологического разнообразия, и экологический смысл количественных индексов разнообразия; показать место и роль методов количественной оценки параметров биоразнообразия в фундаментальных и прикладных экологических исследованиях.

- аргументировать необходимость и приоритетность задачи сохранения биологического разнообразия, очертить главные направления и механизмы поддержания и восстановления параметров и компонентов биоразнообразия в современных условиях в региональном и глобальном масштабах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биопродукционные возможности водных экосистем» относится к *факультативам* учебного плана.

Дисциплина «Биопродукционные возможности водных экосистем» читается для студентов 3 курса, обучающихся в ФГБОУ ВПО «КубГУ» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Вид промежуточной аттестации – зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	основные принципы и способы изучения различных форм и аспектов биологического разнообразия, базовые методы количественной оценки разно-	применять полученные знания в процессе подготовки индивидуальных выпускных квалификационных работ, самостоятельно работать с печатными и электронными источниками учебной и	основной информацией о способах и алгоритмах организации особо охраняемых природных территорий и создания кадастров ред-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			образия живых систем	справочной литературы по современным глобальным и региональным проблемам изучения и сохранения биоразнообразия.	ких и исчезающих организмов.
2	ПК-2	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	современные концепции и направления мероприятий по охране объектов живой природы, в том числе технологии по сохранению компонентов биоразнообразия <i>ex situ</i> и <i>in situ</i> .	адекватно использовать методы количественной оценки биоразнообразия в научных исследованиях структуры и функционирования природных и антропогенных экосистем, а также в прикладных биоиндикационных изысканиях, связанных с оценкой воздействия антропогенной деятельности на компоненты биоразнообразия.	основной информацией о способах и алгоритмах организации особо охраняемых природных территорий и создания кадастров редких и исчезающих организмов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПР	СРС	КСР
1	Биологическое разнообразие, его формы, свойства и значение	12	-	2	10	
2	Генетическое разнообразие в популяциях	12	-	2	10	
3	Видовое разнообразие в сообществах и методы его изучения	10	-	1	10	
4	Экологическое разнообразие и его проявления в живой природе	14	-	2	10	
5	Возможности сохранения и восстановления естественных параметров биоразнообразия	12	-	2	10	
6	Красные книги и их роль в сохранении би-	12	-	1	9,8	

	оразнообразия					
	ВСЕГО:	72	-	10	59,8	2

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Воловик С. П., Корпакова И. Г., Барабашин Т. О. Фауна водных и прибрежноводных экосистем Азово-Черноморского бассейна [Текст]; [отв. ред. С. П. Воловик]. - Краснодар : ФГУП "АзНИИРХ", 2010. - 249 с. — 2 экз.

2. Иванов В. П., Ершова Т. С. Ихтиология: лабораторный практикум. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65951>

Автор (ы) РПД Пашинова Н.Г.
Ф.И.О.