

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.07 Теория эволюции»

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них — 38,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лекционных 16 час., семинарских 16 час.; КСР; 6 час. ИКР; 0,2 час. самостоятельной работы 69,8).

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины «Теории эволюции» является формирование представлений об эволюционном учении, как о науке об общих закономерностях и движущих силах развития живой природы.

### Задачи дисциплины:

1. Изучение современных представлений о возникновении жизни на Земле;
2. Изучение механизмов эволюционных преобразований;
3. Экспериментальное изучение всех звеньев эволюционного процесса, начиная с изменчивости популяций и заканчивая видообразованием;
4. Ознакомление с теоретическими исследованиями основных проблем эволюционной науки.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория эволюции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Теория эволюции» предшествуют знания, полученные студентами в ходе изучения: «Зоология» и «Зоогеография рыб». Знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Теория эволюции», в дальнейшем используются студентами при изучении дисциплин «Экологии», «Ихтиология», «Генетика и селекция рыб» и «Гидробиологии».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ОК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ОК-7               | Способностью к самоорганизации и самообразованию  | Роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении;<br><br>Системную периодизацию истории теории эволюции и ее основные современные проблемы; | Аналитически представить важнейшие события в истории эволюционной теории;<br><br>Оценить роль и значение ученых-эволюционистов в создании СТЭ; | Основными понятиями и терминами в области теории эволюции.                     |
| 2      | ОПК-7              | Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности | Основные теории эволюции, концепции видообразования;<br><br>Основные методологические   | Выявить причинно-следственные связи развития живой природы;<br><br>Аргументировать современный   | Методы представления проектов, аналитического и расчетного характера в научно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны    |  |                           |
|--------|--------------------|--|--|--|---------------------------|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть                   |
|        |                    | сти, применять методы теоретического и экспериментального исследования | концепции и исследовательские школы в истории теории эволюции. | эволюционный подход к изучению биологических процессов | исследовательской работе. |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раз-дела | Наименование раздела                         | Количество часов |                   |           |          |                        |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ        | КСР      |                        |
| 1          | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1          | История эволюционных идей в биологии         | 4                | 2                 | 2         | —        | —                      |
| 2          | Доказательства эволюции и методы её изучения | 12               | 2                 | 2         | —        | 8                      |
| 3          | Возникновение и эволюция жизни на Земле      | 14               | 2                 | 2         | —        | 10                     |
| 4          | Элементарный эволюционный материал, единица  | 12               | 2                 | 2         | —        | 8                      |
| 5          | Элементарные факторы эволюции                | 14               | 2                 | 2         | —        | 10                     |
| 6          | Вид и видообразование                        | 14               | 2                 | 2         | —        | 10                     |
| 7          | Эволюция филогенетических групп              | 16               | 2                 | 2         | 2        | 10                     |
| 8          | Эволюция онтогенеза. Антропогенез            | 22               | 2                 | 2         | 4        | 13,8                   |
| 9          | Всего  | <b>108</b>       | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>69,8</b>            |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### Основная литература:

1. Эволюция и систематика: Ламарк и Дарвин в современных исследованиях / под ред. Свиридова А.В. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. 366 с. — 3 экз.
2. Коровин В.В., Брынцев В.А., Романовский М.Г. Введение в общую биологию. Теоретические вопросы и проблемы. Учебное пособие. М., 2018. 536 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101830/#1>

Автор РПД Емтыль М. Х.  
Ф.И.О.