

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Бриология»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 76,3 часа контактные часы: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3, КСР – 4 ч.; 68 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 час.)

Цель дисциплины:

- комплексное изучение мохообразных с целью их охраны и рационального использования.

Задачи дисциплины:

- научиться применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;
- изучить разнообразие биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;
- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации биологических объектов;
- уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов биологии и бриологии;
- изучить современную классификацию мохообразных;
- познакомиться с биологическими особенностями мхов и их взаимоотношениями со средой обитания;
- познакомиться с видовым разнообразием мхов в пределах каждого семейства и использованием гербария, цветных атласов, определителей;
- научиться изготавливать микропрепараты листа, стебля, ризоидов и спорогонов печёночных, сфагновых и зелёных мхов;
- научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду;
- изучить полезные свойства растений, их охрану и рациональное использование в народном хозяйстве;
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бриология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю *Зоология*.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Экология и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Общая биология, Антропогенная трансформация растительного покрова, Охрана природы и др. в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	- базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, - методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов; - главные таксономические группы мохообразных; – полезные свойства растений; – основные направления рационального использования и охраны мохообразных.	- анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой; - использовать методы наблюдения, описания, идентификации биологических объектов – определять мхи с помощью различных определителей; – пользоваться биологическим оборудованием; – оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия,– использовать современные методы ботанических и экологических исследований.	-методами наблюдения, описания, идентификации биологических объектов; - знаниями в области ботанических, биологических и экологических наук; - навыками работы с ботаническими и общественными и природоохранными организациями. — знаниями в области ботанических, биологических и экологических наук;
2.	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной	- основы теории и методы современной биологии и, в частности, бробиологии.	- применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов бробиологии.	-знаниями в области ботанических, биологических и экологических наук; -современными методами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		биологии.			биологии.

2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. <i>Общая характеристика отдела Мохообразные — Bryophyta</i>	24	8	-	-	16
	Тема 2. <i>Класс Печёночные мхи</i>	32	8	8	-	16
	Тема 3. <i>Классы: Антоцеротовые, Сфагновые мхи</i>	22	6	4	-	12
	Тема 4. <i>Класс Бриевые или Листостебельные мхи</i>	62	14	24	-	24
	Итого по дисциплине:		36	36	-	68

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1 Сергеева В.В., Мельникова Е.В. Бриология: учебное пособие. Краснодар, 2009. 68 с.
- 2 Рыковский, Г.Ф. Происхождение и эволюция мохообразных. [Электронный ресурс] — Минск : , 2011. — 433 с.
<http://e.lanbook.com/book/90607>
- 3 Чухлебowa Н. С. , Голубь А. С. , Попова Е. Л. Систематика растений: учебно-методическое пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 116 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233077&sr=1

Автор _____ Сергеева В.В.

