

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них - 28 ч. аудиторной нагрузки: 14 ч. лекционных занятий, 14 ч. семинарских занятий; 0,3 ч. ИКР; 15 ч. самостоятельной работы)*

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в биологическом (зоологическом) научном сообществе, и применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической (зоологической) терминологии.

Задачи обучения.

1. сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории мировой биологической науки;
2. дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
3. обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических (зоологических) терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
4. ознакомить студентов с основами использования латинского языка в соответствии с биологической (зоологической) терминологией;
5. ознакомить студентов с лексическим минимумом биолога (зоолога), предусмотренным программой;
6. обучить использованию латинского языка в таксономической практике биологических (зоологических) наук.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.03). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология» (Б1.Б.12) «Ботаника» (Б1.Б.15), «Зоология» (Б1.Б.16) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-5) и профессиональных компетенций (ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- место и роль латинского языка в европейской и мировой культуре и биологических (зоологических) науках; - особенности произношения гласных и согласных в биологических (зоологических) терминах и словах.	- выявлять и анализировать производные научных биологических (зоологически х) терминов и понятий от латинских слов.	- способностью к коммуникации в научных биологических (зоологически х) сообществах с использованием знаний латинского языка; - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка с учетом биологической (зоологическо й) направленности.
2.	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	- необходимый лексический минимум биолога (зоолога); - справочные биологические (зоологические) на латинском языке, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.	- грамотно читать научные биологические (зоологически е) тексты; - пользоваться биологически ми (зоологически ми) словарями и другой справочной литературой на латинском языке.	- навыками работы со справочной биологической (зоологическо й литературы); - навыками чтения и перевода специализированной биологической (зоологическо й) литературы с использованием справочно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					библиографической литературы.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Биологическая латынь как язык научного общения специалистов-зоологов в современной науке.	15,8	–	–	8	7,8
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Глагол.	24	–	–	16	8
3	Терминообразование в биологии (зоологии). Справочно-библиографическая биологическая (зоологическая) литература. Использование латинского языка в биологических (зоологических) науках и на производстве.	28	–	–	12	16
	Итого по дисциплине:		–	–	36	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в семестре 1.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Латинский язык: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

2. Латинский язык: учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353- 1801-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

3. Подоскина Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва: Флинта, 2014. - 128 с.: табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: К.И. Сараева