## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.10.3 Химия. Часть 2

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них - 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36ч., лабораторных 36ч.; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, 0,5 часа ИКР)

**Цель** дисциплины: усвоение теоретических основ аналитической химии и приобретение практических навыков проведения химического анализа.

**Задачи дисциплины:** Теоретическое и практическое изучение основ аналитической химии, метрологических основ химического анализа. Приобретение навыков выполнения аналитических операций при подготовке и проведении количественного анализа.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.Б.10.3 Химия. Часть 2 входит в базовую часть дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Данный курс сочетает в себе большой объем необходимого для специалистов в области техносферной безопасности теоретического материала и лабораторный практикум, являющийся основой дальнейшей экспериментально исследовательской деятельности. Для успешного усвоения данной дисциплины студентам необходимо предварительно изучить следующие дисциплины: «Химия.Часть1», «Физика» и «Высшая математика». Изучение дисциплины «Химия. Часть 2» дает основу для изучения последующих курсов: «Токсикологическая химия», «Физико-химия природных процессов», «Экологическая экспертиза и сертификация», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экология» и выполнения выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15; ПК-23; ОК-10

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обуч							
	компе-	компетенции	щиеся должны							
П.П.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть					
1.	ПК 15	Способностью	этапы количе-	выбирать метод	методами про-					
		проводить из-	ственного хи-	анализа для за-	ведения химиче-					
		мерения уров-	мического ана-	данной аналити-	ского анализа и					
		ней опасностей	лиза; теорети-	ческой задачи и	метрологиче-					
		в среде обита-	ческие основы	проводить ста-	ской оценки его					
		ния, обрабаты-	химических и	тистическую об-	результатов					
		вать получен-	физико- хими-	работку резуль-						
		ные результаты	ческих мето-	татов						
			дов анализа,							
			методы разде-							
			ления, концен-							
			трирования							
			веществ, обра-							
			ботки резуль-							
			татов анализа							
2	ПК 23	Способностью	основы теории	планировать хи-	техникой экспе-					
		применять на	химического	мический экспе-	римента, прие-					
		практике навы-	эксперимента,	римент, прогно-	мами измерения					
		ки проведения	правила без-	зировать резуль-	физических ве-					
		и описания ис-	опасности при	таты экспери-	личин с задан-					
		следований, в	работе в хими-	мента, анализи-	ной точностью,					
		том числе экс-	ческой лабора-	ровать и интер-	приемами изме-					
		перименталь-	тории, методы	претировать по-	рения аналити-					

No	Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
П.П.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
		ных	качественного контроля химических процессов, методы количественного химического анализа, физические методы исследования, физико-химические методы анализа	лученные экспериментальные результаты, оценивать эффективность экспериментальных методов, выбирать метод исследования, методику проведения эксперимента в соответствии с поставленными задачами	ческого сигнала; навыками работы на приборах и интерпретации экспериментальных данных			
3	OK 10	Способностью к познавательной деятельности	фундаментальные законы химии, методы аналитической химии, методы математической статистики, основные понятия, термины и определения в химии	работать с литературными источниками, сопоставлять и анализировать данные, выбирать метод анализа, учитывая состав образца, содержание аналита, необходимую точность определения, время и стоимость анализа, обрабатывать результаты эксперимента методами математической статистики, оценивать правильность полученных результатов	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; методами планирования и проведения измерительных экспериментов, выбора и использования методов обработки экспериментальных данных и оценки результатов эксперимента			

## Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
№		Bcero	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7

	Наименование разделов	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	Введение	1	1			
2	ипы химических реакций и процессов в алитической химии.				4	
3	Титриметрический метод анализа.	7	1		2	4
4	Кислотно-основное равновесие. Кислотно-основное титрование	18	4		8	6
5	Окислительно-восстановительные реакции. Редокс-титрование.	16	4		4	8
6	Реакции комплексообразования. Комплексонометрическое титрование.	16	4		4	8
7	Общая характеристика физико-химических методов анализа	9,8	4			5,8
8	Спектральные методы анализа.	21	5		6	10
9	Электрохимические методы анализа.	21	5		6	10
10	Хроматография	21	5		6	10
11	Отбор проб. Подготовка проб к анализу.	1	1			
	Итого по дисциплине:		36		36	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

## Основная литература:

1. Основы аналитической химии: учебник для студентов вузов в 2 т. Т. 1 / [Т. А. Большова и др.]; под ред. Ю. А. Золотова. - 6-изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. - 391 с. 2. Основы аналитической химии: учебник для студентов вузов в 2 т. Т. 2 / [Н. В. Алов и др.]; под ред. Ю. А. Золотова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. - 410 с. 3. Золотов Ю.А. Введение в аналитическую химию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Золотов. — Электрон.дан. — Москва: Издательство «Лаборатория знаний», 2016. — 266с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84079">https://e.lanbook.com/book/84079</a>

Авторы РПД <u>Пиль Л.И., Чупрынина Д.А.</u> Ф.И.О.