

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия. Направленность (профиль): Неорганическая химия и химия координационных соединений. Форма обучения: очная. Курс – 2 (семестр – 3)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о философии как науке;
- выявление закономерностей развития философского знания и науки в целом;
- изучение основной классической философской литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- исследование различных этапов развития истории философии и науки в целом;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире;
- анализ взаимосвязей между различными отраслями научного знания;
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- формирование критико-логического и ценностно-эстетического отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении проблем современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК -1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– этапы развития философии и науки в целом; – основные философские и	– видеть роль философии в формировании мировоззрения; – определять место философской	знанием специфики историко-философского процесса, методами и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>научные категории и понятия;</p> <p>– сущность понятия «мировоззрение»;</p> <p>– взаимосвязи между философией и наукой;</p> <p>– роль и место науки в жизни общества.</p>	<p>науки в системе гуманитарных дисциплин;</p> <p>- выявлять основные типы проблем в истории развития философского знания.</p>	<p>приемами логического анализа;</p> <p>навыками работы с научными текстами и содержащими в них смысловыми конструкциями.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>природу философского знания, функции философии, методологию философского познания;</p> <p>историю развития философских учений; открытия и достижения основных философских школ.</p>	<p>работать с различными источниками информации с целью самообразования и самоорганизации;</p> <p>анализировать оригинальные тексты философов;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные методы логико-философского исследования;</p> <p>- формулировать мировоззренческие выводы из полученных знаний.</p>	<p>навыками исследования теоретических основ различных направлений философии;</p> <p>логической культурой мышления и способностью убедительно выражать результаты мыслительной деятельности;</p> <p>методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез;</p> <p>приемами логического анализа текстов.</p>

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	18	4	4		10
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	24	4	10		10
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания	22	4	8		10
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии	24	4	10		10
5.	Раздел 5. Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	15,8	2	4		9,8
6.	<i>КСР</i>	4				
7.	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 828 с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2010.- 432 с.
3. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317

Составители: Тилинина Т.В.

Бухович А.Б.