АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.02 «История». Направление подготовки: 04.03.01 Химия, направленность: Неорганическая химия и химия координационных соединений; Программа подготовки: академическая.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58.2 ч.контактной аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 ч. КСР, 0.2 ИКР; 49.8 часов самостоятельной работы.)

Цель дисциплины: — обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях гражданского демократического общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается в 1 семестре.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6).

| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|------|--------|---------------------|--|-------|---------|--|--|
| | компет | компетенции (или её | обучающиеся должны | | | | |
| п.п. | енции | части) | знать | Уметь | владеть | | |

| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|--------|--------|---|--|--|--|--|--|
| п.п. | компет | компетенции (или её | | | | | |
| 11.11. | енции | части) | знать | Уметь | владеть | | |
| 1. | OK-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - навыками сравнительного исторического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| 2. | ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе. | работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия. | - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

| NC- | Науманаранна тарианар (там) | Количество часов | | | | | |
|------|---|------------------|------------|----|----|-----------------|--|
| № | | Всего | Аудиторная | | | Самостоятельная | |
| разд | Наименование разделов (тем) | | работа | | | работа | |
| ела | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Введение в изучение Истории. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| 2. | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв. | 7 | 1 | 2 | | 4 | |

| 3. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | | 2 | 4 | 4 |
|-----|---|----|---|---|-----|
| 4. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | 6 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 6 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства. | 6 | 2 | 2 | 4 |
| 9. | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 8 | | 4 | 4 |
| 10. | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | 10 | 2 | 4 | 4.8 |

| | Период послевоенного | 6 | | 4 | | 4 |
|-----|--------------------------------|-----|----|----|---|------|
| 11. | восстановления. | | | | | |
| | Политическое и социально- | | | | | |
| | экономическое развитие | | | | | |
| | мирового | | | | | |
| | сообщества и СССР во II пол. | | | | | |
| | 1950-х – 1985 гг. | | | | | |
| | | | | | | |
| | «Перестройка» и распад СССР. | 9 | 2. | 4 | | 3 |
| 12. | Постсоветская Россия. Россия и | | | | | |
| | мир в конце XX века. | | | | | |
| 13. | Россия и мир в XXI веке. | 4 | | 2 | | 2 |
| | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 108 | 18 | 36 | _ | 49.8 |
| | | | | | | |

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753

- 2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
- 3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
- 4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 528 с. -(51 экз. в библ).
- 5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 377 с. (151 экз. в библ.).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД доцент Петров В.И.